

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO, BIBLIOGRAFIA E ETAPAS DE PROVAS POR SETORIZAÇÃO

Etapas de Provas	Escrita (*)	Conforme disposto nos Artigos 43 a 53 da Resolução nº 12/2014 do CONSUNI.		
	Didática (*)	Conforme disposto no Artigo 55 da Resolução nº 12/2014 do CONSUNI.		
	Prática (**)	Conforme disposto no Artigo 56 da Resolução nº 12/2014 do CONSUNI.		
	Títulos e Trabalhos (*)	Conforme disposto no Artigo 60 da Resolução nº 12/2014 do CONSUNI.		
	Arguição de Memorial (*)	Conforme disposto no Artigo 54 da Resolução nº 12/2014 do CONSUNI.		
Campus Macaé				
Código	MS-016	Setorização Definitiva	Clínica Médica	
Conteúdo Programático	<ol style="list-style-type: none"> 1) Insuficiência cardíaca 2) Hipertensão arterial sistêmica 3) Doença pulmonar obstrutiva crônica 4) Endocardite infecciosa 5) Septicemia 6) Síndromes de imunodeficiência adquirida 7) Injúria renal aguda 8) Acidose e alcalose metabólica 9) Insuficiência hepática 10) Pancreatites 11) Hipertireoidismo e Hipotireoidismo 12) Diabetes mellitus 13) Lúpus eritematoso sistêmico 14) Acidente Vascular Encefálico 15) Anemia 16) Hepatites Virais 17) Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Medicina e Histórico das Reformas Curriculares do Curso de Medicina. 18) Metodologias Ativas de Ensino e Aprendizagem 19) Sistema Único de Saúde como política pública. 			

Bibliografia

- 1) CECIL Medicina, 23a. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.
- 2) COURA, JR. Dinâmica das Doenças Infecciosas e Parasitárias. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.
- 3) Harrison's Principles of Internal Medicine, 17a. ed. New York: McGraw-Hill, 2008.
- 4) Irvin and Rippe's Intensive Care Medicine. 6th.ed. Lippincott Williams & Wilkins, 2007.
- 5) MANDELL, Douglas, and Bennett's Principles and Practice of Infectious Diseases. 7a.ed. Philadelphia : Churchill Livingstone, 2010. 06. BRASIL. 6) Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Superior. Resolução CNE/CES no4 de 07 de novembro de 2001. Institui diretrizes curriculares nacionais do curso de graduação em Medicina. Diário Oficial da União. Brasília, 9 de nov. 2001;Seção 1, p.38.
- 7) MITRE, Sandra Minardi et al . Metodologias ativas de ensino-aprendizagem na formação profissional em saúde: debates atuais. Ciênc. saúde coletiva [online], Rio de Janeiro, 2011 .
- 8) COSTA, José Roberto Bittencourt et al. Metodologias ativas de ensino-aprendizagem: a visão de estudantes de medicina sobre a aprendizagem baseada em problemas. Rev. bras. educ. med. [online]. 2011, vol.35, n.1, pp. 13-19.
- 9) LAMPERT, J.B. Tendências de Mudanças na formação medica no Brasil: tipologia das escolas médicas. 2a Ed. – São Paulo: Hucitec/Associação Brasileira de Educação Médica, 2009.
- 10) GIOVANELLA L ET AL(Org.). Políticas e Sistema de Saúde No Brasil. Rio de Janeiro. Ed. Fiocruz – CEBES, 2008.