

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO, BIBLIOGRAFIA E ETAPAS DE PROVAS POR SETORIZAÇÃO**

<b>Etapas de Provas</b>	Escrita (*)	Conforme disposto nos Artigos 43 a 53 da Resolução nº 12/2014 do CONSUNI.
	Didática (*)	Conforme disposto no Artigo 55 da Resolução nº 12/2014 do CONSUNI.
	Prática (**)	Conforme disposto no Artigo 56 da Resolução nº 12/2014 do CONSUNI.
	Títulos e Trabalhos (*)	Conforme disposto no Artigo 60 da Resolução nº 12/2014 do CONSUNI.
	Arguição de Memorial (*)	Conforme disposto no Artigo 54 da Resolução nº 12/2014 do CONSUNI.

**Campus Macaé**

<b>Código</b>	<b>MS-087</b>	<b>Setorização Definitiva</b>	<b>Pediatria</b>
<b>Conteúdo Programático</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aleitamento materno;</li> <li>2. icterícia neonatal;</li> <li>3. Crescimento e desenvolvimento;</li> <li>4. Doença respiratória do recém nascido;</li> <li>5. Pneumonias;</li> <li>6. Tuberculose na infância;</li> <li>7. Diarréia e desidratação;</li> <li>8. Doenças exantemáticas;</li> <li>9. Desnutrição;</li> <li>10. Infecção do Trato urinário</li> <li>2. 11. Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Medicina e Histórico das Reformas Curriculares do Curso de Medicina.</li> <li>12) Metodologias Ativas de Ensino e Aprendizagem.</li> <li>13) Sistema Único de Saúde como Política Pública.</li> </ol>		

## Bibliografia

- \* 1. Lopez, F. A. Tratado de pediatria - Sociedade Brasileira de Pediatria. São Paulo: Manole, 2007.
2. Rozov, T. Doenças pulmonares em pediatria - diagnóstico e tratamento. São Paulo: Atheneu, 1999.
3. Marcondes, E. et al. Pediatria básica: geral e neonatal - Tomo I. 9. ed. São Paulo: Sarvier, 2002.
4. Marcondes, E. et al. Pediatria básica: pediatria clínica geral - Tomo II. 9. ed. São Paulo: Sarvier, 2003.
5. Marcondes E. et al. Pediatria básica: pediatria clínica especializada - Tomo III. 9. ed. São Paulo: Sarvier, 2004.
6. BRASIL. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Superior. Resolução CNE/CES no4 de 07 de novembro de 2001. Institui diretrizes curriculares nacionais do curso de graduação em Medicina. Diário Oficial da União. Brasília, 9 de nov. 2001; Seção 1, p.38.
7. MITRE, Sandra Minardi et al. Metodologias ativas de ensino-aprendizagem na formação profissional em saúde: debates atuais. Ciênc. saúde coletiva [online], Rio de Janeiro, 2011.
8. COSTA, José Roberto Bittencourt et al. Metodologias ativas de ensino-aprendizagem: a visão de estudantes de medicina sobre a aprendizagem baseada em problemas. *Rev. bras. educ. med.* [online]. 2011, vol.35, n.1, pp. 13-19.
9. LAMPERT, J.B. Tendências de Mudanças na formação médica no Brasil: tipologia das escolas médicas. 2a Ed. – São Paulo: Hucitec/Associação Brasileira de Educação Médica, 2009.
- 10) GIOVANELLA L ET AL(Org.). Políticas e Sistema de Saúde No Brasil. Rio de Janeiro. Ed. Fiocruz – CEBES, 2008. serão fornecidas referências bibliográficas