UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS COLÉGIO DE APLICAÇÃO SETOR CURRICULAR DE QUÍMICA

# Concursos Públicos para provimento de vagas em cargos efetivos da Carreira de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico

#### ESPELHO DA PROVA ESCRITA

# Questão 1 (4,0 pontos)

Critérios de avaliação:

- Indicação e adequação dos três temas ou conceitos em relação ao recorte epistêmico do ponto sorteado;
- Organização, domínio, exatidão e justeza dos conhecimentos químicos relativos aos três temas ou conceitos selecionados e sua relação com o todo epistêmico referente ao ponto sorteado:
- Clareza, coerência, coesão e adequação à norma padrão da língua portuguesa.

Espera-se que o/a candidato/a se atenha ao ponto sorteado, disserte sobre os conhecimentos químicos relacionado a cada um dos temas ou conceitos indicados, delimitando-os e relacionando-os ao todo epistêmico do ponto, bem como demonstre domínio conceitual, coerência e coesão nas relações explicativas estabelecidas.

## Questão 2 (3,0 pontos)

Critérios de avaliação:

- Adequação, pertinência, domínio e justeza dos conhecimentos químicos na relação com o contexto do Antropoceno;
- Adequação, pertinência e justeza da argumentação acerca de como os conhecimentos químicos podem ser repensados para o Ensino de Química na Educação Básica, em termos do que é solicitado no comando da questão;
- Clareza, coerência, coesão e adequação à norma padrão da língua portuguesa.

Espera-se que o/a candidato/a articule a discussão contemporânea da urgência imposta pelo Antropoceno na relação com os temas ou conceitos abordados na questão 1, repensando-os em termos do Ensino de Química na Educação Básica.

## Questão 3 (3,0 pontos)

Critérios de avaliação:

- Adequação do recorte teórico à atividade proposta, considerando a importância de sua reorientação no contexto do Antropoceno;
- Adequação, formulação, organização e pertinência da atividade proposta considerandose o conceito mobilizado para uma abordagem investigativa;
- Detalhamento, coerência, coesão e adequação do planejamento da atividade proposta;
- Clareza, coerência, coesão e adequação à norma padrão da língua portuguesa.

Espera-se que o/a candidato/a demonstre domínio na abordagem investigativa apresentada e na elaboração de um planejamento de uma atividade que observe os aspectos solicitados na questão.