

Concursos Públicos para provimento de vagas em cargos efetivos da Carreira de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico

ESPELHO DA PROVA ESCRITA

Questão 1 (2,5 pontos)

Critérios de avaliação:

- Clareza e fundamentação do aspecto escolhido;
- Mobilização do aspecto escolhido a partir do livro didático;
- Articulação do livro didático como recurso pedagógico e como política de estado;
- Caracterização do livro didático como um dos elementos da mediação didática na prática docente no ensino de química;
- Clareza, coerência, coesão e adequação à norma padrão da língua portuguesa.

Questão 2 (2,5 pontos)

Critérios de avaliação:

- Apresentação dos critérios para a seleção, adaptação e confecção de recursos didáticos voltados ao ensino de química para cegos na educação básica;
- Mobilização de exemplos nítidos e situados em contextos da prática do ensino de química;
- Pertinência e adequação dos recursos didáticos (seleção, adaptação e confecção) indicados como exemplos;
- Clareza, coerência, coesão e adequação à norma padrão da língua portuguesa.

Questão 3 (2,5 pontos)

Critérios de avaliação:

- Discussão de impactos da cultura digital com relação às imagens como recursos pedagógicos;
- Fundamentação teórica sobre a cultura digital na contemporaneidade, tanto sob o ponto de vista tecnológico como antropológico;
- Adequação e pertinência dos aspectos da prática do ensino de química exemplificados;
- Clareza, coerência, coesão e adequação à norma padrão da língua portuguesa.

Questão 4 (2,5 pontos)

Critérios de avaliação:

- Adequação da escrita da carta aos parâmetros indicados;
- Proposição do diálogo com o professor em formação a partir das memórias;
- Apresentação de argumentos no texto que contemplem a relevância do ponto sorteado na formação de futuros professores;
- Clareza, coerência, coesão e adequação à norma padrão da língua portuguesa.