



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
COLÉGIO DE APLICAÇÃO**

Concurso Público para o Magistério Federal do Ensino Básico Técnico e Tecnológico - 2013

SETOR CURRICULAR DE QUÍMICA

PONTOS PARA A PROVA DE CONTEÚDO PEDAGÓGICO

Elaborados de acordo com o Programa do Concurso Público para provimento de vaga em cargo efetivo da Carreira de Magistério de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico no Setor Curricular de Química, disposto no Edital Nº. 151, de 6 de junho de 2013.

Como orientação geral, a prova de conteúdo pedagógico pressuporá que o candidato:

- a) tenha consciência da visão orgânica entre os pontos;
- b) tenha consciência da co-responsabilidade que o Colégio de Aplicação tem nas tarefas de formação docente dos alunos dos cursos de licenciatura da UFRJ;
- c) esteja atento às discussões contemporâneas na área da educação em geral, e na área da educação em Química em particular, em suas dimensões histórica, filosófica, cultural, política, social e ambiental;
- d) reconheça a especificidade do conhecimento escolar como instância própria de conhecimento em relação aos saberes específicos de referência;
- e) apresente uma visão crítica e reflexiva dos temas abordados.

- 1. A construção da identidade docente e seu papel no mundo contemporâneo: interfaces entre a função social da Escola e a mediação didática dos conhecimentos químicos.**
- 2. Projeto político pedagógico da Escola e o trabalho docente: desafios e possibilidades para o ensino de Química.**
- 3. Relações entre conhecimento químico, conhecimento cotidiano e os conhecimentos de senso comum, na perspectiva do trabalho docente e da mediação didática dos conhecimentos químicos na Escola.**
- 4. O ensino de Química e o conhecimento químico escolar: relações e implicações para o currículo e o trabalho docente.**
- 5. Perspectivas críticas sobre propostas curriculares para o ensino de Química nas últimas décadas: concepções de escola, docência e conhecimento.**
- 6. O conhecimento químico escolar e sua mediação como o mundo social, cultural e tecnológico: seleção e uso de recursos didáticos e de tecnologias de informação e comunicação.**
- 7. Tendências no ensino das Ciências a partir dos anos 60 do século XX: relações e implicações para o currículo e a docência.**
- 8. Os recursos pedagógicos utilizados em sala de aula: entre as possibilidades e os obstáculos à aprendizagem da Química na Escola.**
- 9. Ensino de Química e avaliação da Escola e na Escola: possibilidades e limites.**
- 10. O planejamento das atividades docentes e pedagógicas: importância, adequação e projeto político-pedagógico institucional.**