

1) A DISPUTA FUNDIÁRIA SEMPRE CONSTITUÍU UM PROBLEMA NACIONAL. DESDE AS CAPITANIAS HEREDITÁRIAS, OCUPAÇÃO DA TERRA, AS INCURSÕES DAS BANDEIRAS E MONGÓIS, PASSANDO PELO CICLO DA CANA-DE-AÇÚCAR E DO CAFÉ A TERRA SEMPRE FOI PONTO DE GRANDES DISPUTAS E LUTAS VIOLENTAS. O MOVIMENTO DO CONTRASTADO, AS LUTAS NO PONTAL DO PARANAPANAMA SÃO A GÊNESE DOS CONFLITOS AGRÁRIOS NO PAÍS.

COM O PROCESSO DE INDUSTRIALIZAÇÃO E URBANIZAÇÃO HÁ UM MAIOR ÊNFASE NA IMPORTÂNCIA DA TERRA COMO GARANTIDA DE RIQUEZA. NA DÉCADA DE 1940, OS CONFLITOS NA REGIÃO OESTE PAULISTA, MAIS ESPECIFICAMENTE A REGIÃO DO PONTAL DO PARANAPANAMA, SURTIU COMO FOCO DE UMA VIOLENTA LUTA PELA POSSIBILIDADE DA TERMO ORGANIZADOS CONTRA MILÍCIAS DE JAGUNÇAS, PATROCINADOS PELOS GRANDES GRILHEIROS, OS CAMPONESES COMBATEM OS FAZendeiros GRILHEIROS. CONTANDO COM AJUDA DE ELEMENTOS LIGADOS AO PCB, COM DESTAQUE PARA JOÃO SALDANHA, REPOUSAR, TREINADOR DE FUTEBOL E POLEMISTA, OS CAMPONESES CONSEGUIRAM PARAR A BÉLICA EM RELAÇÃO AOS GRUPOS DE MILÍCIA DE JAGUNÇAS.

OUTRO CASO MUITO INTERESSANTE É A LUTA CAMPONESA PELA MANUTENÇÃO DAS FAXINAS, TERRAS COMUNITÁRIAS QUE SE PRECISAM À PRESERVAÇÃO DE ESPAÇOS DE TRÂNSITO DE ESPÉCIES DA FAUNA E DA FLORA, NO INTUITO DE MANTER A RIQUEZA DO BIOMA <sup>década de 1960</sup>

NO NORDESTE, MAIS ESPECIFICAMENTE <sup>NA</sup> INTERIOR DE PERNAMBUCO, SURTIU AS LIGAS CAMPONESAS, LIDERADAS POR FRANCISCO JULIÃO, QUE PROMOVEU A UNIÃO DOS CAMPONESES CONTRA AS ARBITRARIEDADES DAS OLIGARQUIAS FUNDIÁRIAS. DENTRO DAS LIGAS CAMPONESAS, ALÉM DA LUTA

Questão 4 - CONTINUAÇÃO

SINDICAL POR UMA REFORMA AGRÁRIA E PELOS DIREITOS DO TRABALHADOR CAMPESINO, HÁ A CRIAÇÃO DE UMA ESTRUTURA DE AUXÍLIO MÚTUO COM ESCOLAS E COOPERATIVAS. DENTRO DESTAS ESCOLAS SURTIU A FIGURA DE UM FUTURO TRÓFICO DA PEDAGOGIA LIBERTADORA, PAULO FREIRE.

ATRAVÉS DA CONSTRUÇÃO DA LUTA CAMPESINA OS PARTIDOS DE ~~DESA~~ IDEOLOGIAS SOCIALISTAS SE FORTALECERAM, SENDO QUE O PARTIDO COMUNISTA BRASILEIRO CHEGA A ELEGER DEPUTADOS E ATÉ PREFEITOS EM PERNAMBUCO.

COM A INSTAURAÇÃO DA DITADURA MILITAR OS MOVIMENTOS SINDICAIS SÃO DURAMENTE REPRIMIDOS E MUITOS SÃO PRESOS. FRANCISCO JULIANO É PRESO E DESARTICULAM-SE AS LIGAS CAMPONESAS. NO PERÍODO DO REGIME DITATORIAL AS LUTAS CAMPESES FICAM SUPRIMIDAS, MAS AINDA HÁ A CONSTITUIÇÃO DE MOVIMENTOS CLANDESTINOS DE LUTA CAMPESE.

~~Com~~ De acordo com o reencrudescimento do regime militar, a proposta da luta armada e formação de grupos de guerrilha no campo vão se fortalecendo. A guerrilha do Capangá é um exemplo de criação de FOCO GUERRILHEIRO, QUE SERIA GESTADO POR INDIVÍDUOS URBANIZADOS, MAS QUE TRAZIA SEU EFEITO PROPAGADOR JUNTO AOS CAMPESES. SEGUNDO A IDEOLOGIA CASTRISTA, SE MIRAVAM NO EXEMPLO CUBANO DA GUERRILHA QUE DA SIERRA MAESTRA CONQUISTOU O PODER, COM APOIO DO CAMPESINATO E DOS OPERÁRIOS. CARLOS MARIGUELA TAMBÉM IMAGINAVA QUE SEUS GRUPOS TÁTICOS RURAIS É QUE SERIAM DECISIVOS NA TOMADA DO PODER, APESAR DA GRANDE REPERCUSSÃO QUE A GUERRILHA URBANA PROVOCAVA NA SOCIEDADE. A GUERRILHA DO ARAGUAIA, SOB COMANDO DO PC do B, FOI O ÚLTIMO MOVIMEN-



## CONTINUAÇÃO - QUESTÃO 1

TO DE GUERRILHA FOCADA NA PARTICIPAÇÃO DO TRABALHADOR RURAL

APÓS ESTE MOMENTO DE REpressão E ENFRONTAMENTO, OS MOVIMENTOS SOCIAIS RURAIS SOFRERAM UM REFLEXO. PORÉM, MOVIMENTOS LIGADOS À TEOLOGIA CATÓLICA PRINCIPALMENTE, TENDO LÍDERES COMO LEONARDO BOFF, DIVULGAM A PASTORAL DA TERRA, ONDE RELIGIÃO E LUTA SOCIAL PASSAM A CAMINHAR JUNTOS. COM A JUSTIFICATIVA DE UMA RELIGIÃO LIGADA AO POVO, A TEOLOGIA DA LIBERTAÇÃO CONCLAMA POR UMA POLÍTICA DE JUSTIÇA FUNDIÁRIA E SOCIAL. APESAR DA REpressão MILITAR OS MOVIMENTOS DE CAMPESINOS CONSEGUEM ESPAÇO DE EXPRESSÃO E SE ORGANIZAM EM AMBIENTES ONDE A REpressão SE CONSTRANGE EM ATUAR DIRETAMENTE.

COM O PROTAGONISMO DESTES MOVIMENTOS LIGADOS À PASTORAL DA TERRA, SURTI O MOVIMENTO DOS AGRICULTORES SEM TERRA (MST) QUE HOJE SE ERIGE COMO UM DOS MAIS FORTES MOVIMENTOS SOCIAIS DO PAÍS. MOVIMENTO QUE ALÉM DE LUTAR PELA REFORMA AGRÁRIA, BUSCA MÚLTIPLOS DIREITOS AOS TRABALHADORES RURAIS, ALÉM DE PARTICIPAR DE OUTRAS LUTAS SOCIAIS, NEM SEMPRE FOCADAS NA QUESTÃO FUNDIÁRIA.

## QUESTÃO 2

2) PORTUGAL, NO SÉCULO XVI, SE LANÇA AO MAR NA BUSCA DE NOVOS CAMINHOS PARA A FONTE DO COMÉRCIO DE Especiarias E PARA A descoberta do Novo Mundo.

DENTRO DO PROCESSO DE COLONIZAÇÃO, PORTUGAL SEMPRE BUSCOU, COMO MANDA A REGRA UNIVERSAL DO COLONIALISMO, EXPLORAR AO MÁXIMO SEU IMPÉRIO COLONIAL. INICIALMENTE SE DISPÕEM A CONSTRUIR FEITURIAS NOS CONTINENTES AFRICANO E ASIÁTICO. POSTERIORMENTE, COM A descoberta do Novo Mundo, A FIXAÇÃO DE UMA POPULAÇÃO DE COLONOS SURTIU COM GRANDE URGÊNCIA, TANTO NO INTUITO DE GARANTIR AS TERRAS SOB POSSESSÃO PORTUGUESA, MAS TAMBÉM PARA GERAR RIQUEZAS PARA A METRÓPOLE.

INSERIDA NO CONTEXTO DO PACTO COLONIAL, A COLÔNIA (TERRA DE SANTA CRUZ, BRASIL) EXERCE A FUNÇÃO DE TERRITÓRIO A SER EXPLORADO E OCUPADO PELOS COLONOS. INICIALMENTE, COM A DIVISÃO DO TERRITÓRIO EM CAPITANIAS HEREDITÁRIAS, A OCUPAÇÃO NÃO TEM O EFEITO DESEJADO. UMA OCUPAÇÃO LITORÂNEA E A DIFICULDADE DE ENCONTRAR RIQUEZAS OU CULTURAS AGRÍCOLAS QUE SE ADAPTEM AO SOLO LOCAL INVIABILITAM A MISSÃO DOS DONATÁRIOS. PORÉM, COM A INTRODUÇÃO DA CULTURA DA CANA NO NORDESTE, COM MAIOR ÊNFASE EM PERNAMBUCO E SEU SOLO DE MASSAPÊ, PASSAM A DAR FORÇA À MAIOR OCUPAÇÃO DA COLÔNIA. A INVASÃO RECORRENTE DE REINOS ESTRANGEIROS TAMBÉM IRÃO REFORÇAR A POLÍTICA DE OCUPAÇÃO TERRITORIAL, SENDO COMO MELHOR EXEMPLO A INVASÃO FRANCESA AO NORDESTE (MARANHÃO E CEARÁ) E A CRIAÇÃO DA FRANÇA ANTÁRTICA NO RIO DE JANEIRO.

A OCUPAÇÃO É REALIZADA PRIMORDIALMENTE NA

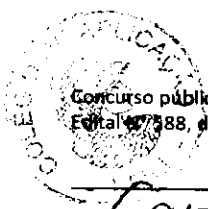
## CONTINUAÇÃO QUESTÃO 2

LITORAL, BASICAMENTE EM FUNÇÃO DA FACILIDADE DE ESCOAMENTO DA PRODUÇÃO DA CANA-DE-AÇÚCAR. TAL OCUPAÇÃO SE DÁ ATRAVÉS DE ALIANÇAS COM POPULAÇÕES INDÍGENAS LOCAIS E ÊXODO DE PERSEGUIDOS RELIGIOSOS, POLÍTICOS E DEGRADADOS CRIMINAIS.

COM O DESENVOLVIMENTO DA PRÓSPERA PRODUÇÃO DE CANA VIVEMOS BOM PERÍODO USUFRUINDO DO PLANTIO DA CANA. ~~EM~~ AINDA ASSIM, NEM TODO TERRITÓRIO ESTAVA OCUPADO, SENDO ~~NECESSÁRIO~~ NECESSÁRIO GARANTIR A POSSE DA TERRA E O CONHECIMENTO DO INTERIOR. AS BANDEIRAS E MONÇÕES SE ORGANIZAM, PRINCIPALMENTE NO TERRITÓRIO DO ARRABAL DE PIRATININGA, ATUAL SÃO PAULO, E DALI PARTEM NA PROCURA DE ÍNDIOS PARA ARRISIONAMENTO E ESCRAVIZAÇÃO, MAS TAMBÉM À PROCURA DO MÍTICO ELDOARDO E SUAS RIQUEZAS MINEIRAS.

APÓS A DISCOBERTA DE METAIS PRECIOSOS A OCUPAÇÃO DO INTERIOR DA COLÔNIA É FEITA DE FORMA MASSIVA, COM GRANDES CONTINGENTES POPULACIONAIS SE DESLOCANDO PARA A REGIÃO DAS MINAS. TAL DESLOCAMENTO GERARÁ CONFLITOS (GUERRA DOS EMBOABAS), URBANIZAÇÃO, CRIAÇÃO DE MERCADO INTERNO E A NECESSIDADE DE ABASTECIMENTO, ALÉM DA MIGRAÇÃO DE PORTUGUESES PARA A COLÔNIA EM BUSCA DO SONHO DO ELDOARDO.

A TRANSFORMAÇÃO SOCIAL E GEOGRÁFICA É MARCANTE APÓS A DISCOBERTA DE METAIS PRECIOSOS. AS FRONTEIRAS DELIMITADAS PELO TRATADO DE TORDESILHAS SÃO SOBREVIVENTES, A CAPITAL DA COLÔNIA SE TRANSFERE DE SALVADOR PARA O RIO DE JANEIRO, GRACAS À PROXIMIDADE COM A REGIÃO MINEIRADA; ~~EM~~ HÁ O SURGIMENTO DE UMA CLASSE MÉDIA URBANA QUESTIONADORA, QUE POSSUI ACESSO À EDU-



CONTINUAÇÃO QUESTÃO 2

CAÇÃO NAS ESCOLAS EUROPEIAS; O PACTO COLONIAL RECAUDECE E A EXPLORAÇÃO COLONIAL DERA CONFLITOS COM A POPULAÇÃO DA COLÔNIA.

A COLÔNIA AMERICANA CONSTITUI A PRINCIPAL FONTE DE RIQUERZA PARA A METRÓPOLE PORTUGUESA, MAS O IMPÉRIO PORTUGUÊS SE EXPANDE POR TODOS OS CONTINENTES: TIMOR NA OCEANIA, FORTALEZAS NA ÍNDIA (GOA), POSSESSÕES NA ÁFRICA (ANGOLA, MOÇAMBIQUE) ONDE O COMÉRCIO DE SAL E ESCRAVOS SE DESTACAVAM, MACAU NA ÁSIA, FEITORIAS NO JAPÃO, ENFIM BUSCARAM SE FORTALECER ATRAVÉS DO COMÉRCIO COLONIAL E DA EXPLORAÇÃO DOS BENS NATURAIS E DA POPULAÇÃO DAS COLÔNIAS.

A PROBLEMATICA DESTA COMÉRCIO COLONIAL PORTUGUÊS CONSTITUIU A GLÓRIA E A RESERVA DE PORTUGAL. A CRENÇA DA RIQUERZA INESGOTÁVEL EXTRAÍDA DE SEU IMPÉRIO LEVOU AO ESTABECIMENTO DA MANUFATURA PORTUGUESA E SUA ADEÇÃO À REVOLUÇÃO INDUSTRIAL. APÓS O DESMANTELAMENTO DE SEU IMPÉRIO, PORTUGAL EMERGiu COMO UMA NAÇÃO AGRÁRIA, TOTALMENTE DEPENDENTE DE SUAS COLÔNIAS E CONSEQUENTEMENTE NA CONSTITUIÇÃO DE UMA ECONOMIA ATRASADA ATRELADA AOS INTERESSES INGLESES.

## Questão 3

A pedagogia brasileira sempre esteve muito ligada ao mundo europeu e norte-americano. Inicialmente a educação era realizada em escolas particulares ligadas a movimentos religiosos. Com a introdução do ensino público, durante o Vargasismo começamos a imaginar o tipo ideal da escola.

Alguns pedagogos, com destaque para Anísio Teixeira, sugeriram com práticas construtivistas no intuito de colocar o discente como principal mediador da prática educativa. O ensino deveria seguir segundo a interação do aluno com o conteúdo, seria construído de acordo com seu desenvolvimento cognitivo. A educação teria o aluno como protagonista e o professor seria o orientador na busca do conhecimento e na aprendizagem de conteúdos.

Dentro dos movimentos sociais a prática construtivista vai levar a grandes modificações. Tanto o protagonismo, o aluno seria quem norteia o processo educacional, o conteúdo seguiria a necessidade do discente, dando ênfase a temas pouco estudados e introdução de novos conteúdos, principalmente ligados à realidade social dos alunos. A disciplina perderia sua importância, pois o docente não seria o único emissor do conhecimento, mas sim o mediador entre os alunos e suas interrogações.

A escola construtivista deveria criar espaço para o surgimento de sujeitos críticos e não apr-

CONTINUAÇÃO QUESTÃO 3

NAI REPETIDORES DE UM SABER CRISTALIZADO E CONSOLIDADO, COMO É O CASO NA ESCOLA TRADICIONAL.

ATRAVÉS dessa modificação do ENFOQUE PEDAGÓGICO OS MOVIMENTOS SOCIAIS E AS ESCOLAS POPULARES CRESCEM NO BRASIL, LEVANDO À GÊNESE DE INDIVÍDUOS CRÍTICOS E COM BAGAGEM CULTURAL PARA INTERPRETAR O SISTEMA POLÍTICO E EDUCACIONAL VIGENTE.

COM O FORTALECIMENTO DOS MOVIMENTOS SOCIAIS E DE ESCOLAS POPULARES, A PEDAGOGIA CRÍTICA SE DESENVOLVE E LEVA À RADICALIZAÇÃO NA INTRODUÇÃO DE TEMAS FOCADOS NO COTIDIANO DOS ALUNOS E NA TRANSFORMAÇÃO SOCIAL ATRAVÉS DO CONHECIMENTO. O LEMA: "O PIOR TIPO DE ESCRAVIDÃO É A IGNORÂNCIA", GANHA CORPO. PAULO FREIRE É UM DOS MAIORES EXPERTS DESTA VERGENTE PEDAGÓGICA.

ATUALMENTE HÁ UM CRESCENTE INTERESSE PELA OBRA DE PAULO FREIRE, MAS AINDA DEVE HAVER MAIOR DISCUSSÃO SOBRE SUA PEDAGOGIA E AS FORMAS DE ADOTAÇÃO EM SALA DE AULA. ATÉ MESMO POUO MOTIVO DA FORTE REPRISÃO À PEDAGOGIA POPULAR DURANTE O REGIME MILITAR, HÁ A NECESSIDADE DE NOS DEBUSARMOS SOBRE O TEMA CONTEMPORANEAMENTE.

CONCLUINDO, DURANTE O PERÍODO DE REDIMOCRATIZAÇÃO OBSERVADO ENTRE 1945 e 1964, HOUVE UM PROFÍCUO DEBATE NO TOCANTE ÀS PEDAGOGIAS INOVADORAS QUE FORAM OBLITERADAS DURANTE O REGIME MILITAR. MAS, APESAR DA DITADURA, O PENSAR PEDAGÓGICO ATUALMENTE ESTÁ DIRETAMENTE VINCULADO À CONSTRUÇÃO DOS MOVIMENTOS SOCIAIS, QUE LUTAM POR UMA SOCIEDADE MAIS JUSTA ONDE O ACESSO À EDUCAÇÃO É



9

CONTINUAÇÃO QUESTÃO 3

INFORMAÇÃO SEJA UM DIREITO UNIVERSAL.