

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSORES SUBSTITUTOS – 20h

EDITAL Nº 72 de 02 de fevereiro de 2024

Centro: Centro de Ciências da Saúde - CCS

Unidade: Escola de Educação Física e Desportos

Departamento: Departamento de Ginástica

Setor / Área: Educação Física e Ludicidade/Metodologia da Pesquisa

Código da Opção de Vaga: PSS: 003

Informações e documentos disponibilizados aos candidatos:

I) Parâmetros de admissibilidade e pontuação de currículos; II) Cronograma de realização das etapas; III) Modalidade do PSS (Presencial ou Remoto); IV) Programa de pontos a serem cobrados nas provas; V) Referências Bibliográficas; VI) Critério para cálculo da Média, para efeito de classificação no PSS; VII) Composição da Banca Examinadora.

I) Parâmetros de admissibilidade e pontuação de currículos;

- **Experiência acadêmica e/ou profissional prévia COMPROVADA em Educação Física escolar, iniciação esportiva ou programa de lazer para crianças, adultos e idosos.**
- **Titulação mínima de mestrado.**
- **Caso o candidato não contemple os parâmetros de admissibilidade, poderá ser eliminado do processo seletivo.**

II) Cronograma de realização das etapas;

Sector: Educação Física e Ludicidade/Metodologia da Pesquisa.

15/03/2024 (6ª feira)		
Horário	Atividade	Observações
9h	Análise dos parâmetros de admissibilidade	Comissão Julgadora (CJ) Fase eliminatória
	Avaliação do currículo	Comissão Julgadora (CJ) Fase eliminatória
Até 18h *** a depender do número de candidatos	Divulgação do Resultado	Via correio eletrônico
18/03/2024 (2ªfeira)		
9h	Sorteio do Ponto da Prova Escrita e Sorteio do Ponto da Prova Didática	Sorteio dos pontos para as provas escrita (2 pontos) e didática (1 ponto) e início da prova escrita remota através da plataforma Google Meet . O link será disponibilizado na divulgação do resultado da análise de currículos.
9h15 às 13h15	Redação da prova escrita	Prova eliminatória para nota abaixo de 7,0 O(a) candidato(a) deverá manter-se conectado, com a câmera ligada e isolado durante toda a execução da prova. Tão logo termine deverá enviar para o e-mail que consta na inscrição. A prova deverá ser manuscrita.

Até às 18h *** a depender do número de candidatos	Divulgação dos aprovados	Via correio eletrônico
19/03/2024 (3ª feira)		
14:00	Início das Provas Didáticas	Via correio eletrônico
Observações: A prova Didática terá duração de 50 minutos (Art. 18.1 da Resolução CEG 08/2021) e será vedada aos demais candidatos.		
20/03/2024 (4ª feira)		
Continuação da prova de didática a depender do número de candidatos		
Resultado prova didática		
Até às 18:00	RESULTADO FINAL	Correio eletrônico

Obs 1.: O presente cronograma poderá sofrer alteração em função do número de candidatos, ou de casos fortuitos ou, ainda, por força maior, a critério da CJ.

Obs 2.: O candidato deverá anexar em um ÚNICO arquivo o currículo e as respectivas comprovações.

III) Modalidade do PSS (Presencial ou Remoto);
Remoto

IV) Programa de pontos a serem cobrados nas provas;

Educação Física e Ludicidade:

1. Ludicidade: aportes epistemológicos e relações com o campo da educação física;
2. Educação Física e Ludicidade: para além de uma concepção instrumental do fenômeno lúdico;
3. Atuação profissional em Educação Física (Bacharelado e Licenciatura) e Ludicidade;
4. Relação entre ludicidade, lazer, animação cultural e extensão universitária;
5. Relação entre jogo, brincadeira, pensamento e linguagem;

6. Relação entre jogo, brincadeira, brinquedo e cultura;

Metodologia da Pesquisa:

1. O conhecimento científico e o papel do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) na universidade;

2. Projeto de pesquisa, monografia e artigos: semelhanças, diferenças e etapas de elaboração;

3. A pesquisa em Educação Física/Espportes: percurso histórico e atualidade;

V) Referências Bibliográficas;

Avanço, L. D., & Lima, J. M. de .. (2020). Diversidade de discursos sobre jogo e educação: delineamento de um quadro contemporâneo de tendências. *Educação E Pesquisa*, 46, e215597. <https://doi.org/10.1590/S1678-4634202046215597>

Caires, S., Esteves, C. H., Correia, S., & Almeida, I.. (2014). Palhaços de hospital como estratégia de amenização da experiência de hospitalização infantil. *Psico-usf*, 19(3), 377–386. <https://doi.org/10.1590/1413-82712014019003001>

COLETIVO DE AUTORES: **Metodologia do Ensino de Educação Física**. São Paulo: Cortez: 2012.

LUCKESI, C. C. Ludicidade e experiências lúdicas: uma abordagem a partir da experiência interna. In: PORTO, Bernadete de Souza (Org.). *Educação e Ludicidade – Ensaios 02*, GEPEL/FACED/ UFBA, 2002, p. 22-60.

_____. Ludicidade e formação do educador. *Revista Entreideias: Educação, Cultura E Sociedade*, 2014.

_____. *Ensinar, Brincar e Aprender*. APRENDER - Caderno De Filosofia E Psicologia Da Educação, 2017.

MAPA DO BRINCAR. Projeto MAPA DO BRINCAR. Disponível em:

<https://mapadobrincar.folha.com.br/> Acesso em 21-02-2024.

MELLO, M. A.. (2023). DIFERENÇAS CONCEITUAIS E PEDAGÓGICAS ENTRE OS TERMOS “BRINCADEIRA” E “JOGO” NO BRASIL. *Educação Em Revista*, 39, e36641.

<https://doi.org/10.1590/0102-4698368536641>

Pires, M. R. G. M., Gottens, L. B. D., & Fonseca, R. M. G. S. da .. (2017). RECRIAR-SE LÚDICO NO DESENVOLVIMENTO DE JOGOS NA SAÚDE: REFERÊNCIAS TEÓRICO-METODOLÓGICAS À PRODUÇÃO DE SUBJETIVIDADES CRÍTICAS. *Texto & Contexto - Enfermagem*, 26(4), e2500017. <https://doi.org/10.1590/0104-07072017002500017>

Siqueira, I. B., Wiggers, I. D., & Souza, V. P. de .. (2012). O brincar na escola: a relação entre o lúdico e a mídia no universo infantil. *Revista Brasileira De Ciências Do Esporte*, 34(2), 313–326. <https://doi.org/10.1590/S0101-32892012000200005>

Staviski, G., Surdi, A., & Kunz, E.. (2013). Sem tempo de ser criança: a pressa no contexto da educação de crianças e implicações nas aulas de educação física. *Revista Brasileira De Ciências Do Esporte*, 35(1), 113–128. <https://doi.org/10.1590/S0101-32892013000100010>

VI) Critério para cálculo da Média, para efeito de classificação no PSS;

Conforme a Resolução CEG 08/2021, concluída a seleção, a Comissão Julgadora encaminhará ao Chefe do Departamento ou ao responsável pela instância equivalente a ata do processo seletivo, da qual constará a indicação das respectivas notas de acordo com o formulário abaixo, relacionando os candidatos aprovados pela ordem de classificação. Para o Resultado Final, será apurada a média resultante das notas das provas Escrita e Didática. Em caso de empate de médias, a Banca deverá indicar em ata a classificação final por critério de idade, de acordo com o Edital UFRJ nº 72, de 02 de fevereiro de 2024.

De acordo com a média final os candidatos serão classificados em ordenação de acordo com o maior escore.

VII) Composição da Banca Examinadora.

Membros Titulares:

Prof. Dr. Galdino Rodrigues de Sousa

Profa. Mestra Marcia Fernandes Bartholo

Profa. Dra. Christiane Pançardes

Membros Suplentes:

Prof. Dr. Marcelo Melo

Profa. Dra. Livia Machado Pasqua

Em atendimento ao *Art. 15. § 2º da Resolução CEG 08/2021, segue justificativa:*

A justificativa para a Profa. Mestra Marcia Fernandes Bartholo é em função da dificuldade de termos professores especialistas nessas área e os mesmos aceitarem o convite para a banca. A presente professora têm domínio das temáticas, por já ter ministrado as disciplinas e ser professora da EEFD/UFRJ.