

Edital UFRJ nº 72, de 02 de fevereiro de 2024

Processo Seletivo Simplificado para Professores Substitutos

Centro: Centro de Filosofia e Ciências Humanas

Unidade: Faculdade de Educação

Departamento: Fundamentos da Educação

Setor / Área: Metodologia da Pesquisa em Educação

Código da Opção de Vaga: PSS-052

I. Parâmetros de admissibilidade e pontuação de currículos

- a) Apresentação de comprovação de Graduação em Pedagogia.
- b) Apresentação de certificado de Especialização em Educação ou diploma de Mestrado em Educação ou Doutorado em Educação – ou documento que comprove ter concluído os critérios necessários para a apresentação da dissertação de Mestrado em Educação ou tese de Doutorado em Educação.
- c) Apresentação do currículo documentado
- d) Apresentação de comprovante de produção bibliográfica: publicação mínima de 2 capítulos de livro ou 2 artigos em revista científica, nos últimos 5 anos, com temática na área da Educação.

II. Cronograma de realização das etapas

Divulgação da homologação das inscrições	11/03/2024 às 16h00
Interposição de recursos	De 16h00 do dia 11/03/2024 às 16h00 do dia 13/03/2024
Resultado da análise dos recursos	14/03/2024 às 12h00
Resultado da análise do currículo	14/03/2024 às 16h00
Sorteio do ponto e da ordem dos(as) candidatos(as) para a realização da prova oral	14/03/2024 às 17h00
Início das provas orais	15/03/2024 às 9h00
Resultado da prova oral	18/03/2024 às 9h00
Interposição de Recursos ao resultado da prova oral	De 9h00 do dia 18/03/2024 às 9h00 do dia 19/03/2024
Sorteio do ponto da prova didática e da ordem das provas didáticas	19/03/2024 às 10h00
Início das provas didáticas	21/03/2024 às 10h00

III. Modalidade do PSS (Presencial ou Remoto)

REMOTO

IV. Programa de pontos a serem cobrados nas provas

- a) A evolução do pensamento científico nas Ciências Humanas e Sociais
- b) O debate contemporâneo sobre paradigmas no campo educacional
- c) O método na pesquisa em Educação
- d) O rigor nas pesquisas em Educação
- e) Ética e pesquisa em Educação
- f) A escrita e a comunicação nas pesquisas em Educação
- g) A definição e a elaboração de projetos de pesquisa em Educação

V. Referências Bibliográficas

- ALVES, R. Pescadores e anzóis. In: **Filosofia da ciência**: introdução ao jogo e suas regras. São Paulo: Brasiliense, 1981.
- ALVES, Rubem. Ciência, Coisa Boa... In: MARCELLINO, Nelson (Org.). **Introdução às Ciências Sociais**. Campinas: Papirus, 1996, p.9-16.
- ANDRÉ, M. Questões sobre os fins e sobre os métodos de pesquisa em Educação. **Revista Eletrônica de Educação**, v,1, n.1, p. 119-131, set. 2007.
- CANAU, V. M. F.; IVENICKI, A. A pesquisa multi/intercultural na Educação: possibilidades de articulação a processos educativos. **Ensaio, avaliação, políticas públicas em Educação**, Rio de Janeiro, v.32, n. 122, p.1-21, jan./mar. 2024.
- GARCIA, R. L. Para quem investigamos – para quem escrevemos: reflexões sobre a responsabilidade social do pesquisador. In: MOREIRA, A. F.; SOARES, M.; FOLLARI, R. A.; GARCIA, R. L. (Orgs.). **Para quem pesquisamos. Para que escrevemos**. O impasse dos intelectuais. São Paulo: Cortez, 2001, p.11-36.
- GATTI, B. A. Algumas considerações sobre procedimentos metodológicos nas pesquisas educacionais. **Eccos Revista Científica**, São Paulo, p. 63-79, 1999.
- GATTI, B. A. Pesquisar em educação: considerações sobre alguns pontos-chave. **Diálogo Educacional**, Curitiba, v. 6, n.19, p.25-35, set./dez. 2006.
- GHEDIM, E.; FRANCO, M. A. S. **Questões de método na construção da pesquisa em educação**. São Paulo: Cortez, 2011.
- GONÇALVES, T. N. R. Pesquisa (-) formação: composições a partir de experiências de leitura e escrita na universidade. **Revista Educação em Questão**, Natal, v. 57, n. 53, p. 1-23, e-17687, jul./set. 2019.
- IVENICKI, A.; CANEN, A. **Metodologia da pesquisa**: rompendo fronteiras curriculares. Rio de Janeiro: Editora Ciência Moderna, 2016.
- LUDKE, M.; ANDRÉ, M. E. D. A. L. **Pesquisa em educação**: abordagens qualitativas. Rio de Janeiro: E.P.U., 2013.
- NICOLAIEWSKY, C. A.; GONÇALVES, T. N. R. Conversas entre pesquisa e orientação: caminhando de pés descalços em uma escola pública. In: **SciELO Preprints**. <https://doi.org/10.1590/SciELOPreprints.4112>
- NÓVOA, António. Carta a um jovem investigador em Educação. **Investigar em Educação - IIª Série**, n. 3, 2015.
- VARGAS, C. P., MOREIRA, A, F. B. Narradores de Javé: argumentos para pensar a modernidade. **Inter-Ação**, Goiânia, v. 37, n. 1, p. 161-175, jan./jun. 2012.
- SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico**. São Paulo: Cortez, 2013.
- SEVERINO, A. J. Ética e pesquisa: autonomia e heteronomia na prática científica. **Cadernos de Pesquisa**, v.45, n.158, p.776-792, out./dez. 2015.
- XAVIER, G. P. M. Instrumentos de pesquisa qualitativa – observação de campo e entrevista, fotografia e grupo focal. In: AMBRÓSIO, M. (Org.). **Tendências da pesquisa em Educação**. São Paulo: Pimenta Cultural, 2023, p.107-126.

VI. Critério para cálculo da Média, para efeito de classificação no PSS

- a) 1ª FASE (eliminatória): Análise do currículo.

b) 2ª FASE: Prova oral (eliminatória e classificatória) e Prova didática (eliminatória e classificatória).

c) As provas oral e didática possuem peso 1 cada no cômputo da média final, que será a média aritmética das duas provas.

VII. Composição da Banca Examinadora

Titulares:

Profa. Dra. Giseli Pereli de Moura Xavier (FE-UFRJ) – Presidente

Profa. Dra. Teresa Paula Nico Rêgo Gonçalves (FE-UFRJ)

Prof. Dr. Márcio Jarek (FE-UFRJ)

Suplentes:

Profa, Dra. Angela Medeiros Santi (FE-UFRJ)

Profa. Dra. Ana Pires do Prado (FE-UFRJ)