



## **Espelho da Prova Escrita de Conhecimentos Pedagógicos**

### **DESENHO GEOMÉTRICO**

#### **Questão 1 (valor 3,0)**

##### **Critérios de avaliação:**

Em sua resposta, o(a) candidato(a) deveria contemplar os seguintes itens:

- I. Elencar conteúdos relevantes e adequados para o propósito mencionado.
- II. Apresentar estratégias exequíveis e coerentes para a organização da referida oficina, considerando as especificidades mencionadas no enunciado.
- III. Apresentar estratégias exequíveis e coerentes para a realização da referida oficina, considerando as perspectivas de integração e trabalho colaborativo.
- IV. Apresentar outros elementos, informações e ou contribuições pertinentes.

#### **Questão 2 (valor 4,0)**

##### **Critérios de avaliação:**

Em sua resposta, o(a) candidato(a) deveria contemplar os seguintes itens:

- I. Elencar objetos de conhecimento relevantes sobre o estudo dos sólidos geométricos, adequados ao público de uma turma de 6º Ano do Ensino Fundamental.
- II. Identificar habilidades coerentes com os objetos de conhecimento relacionados ao estudo dos sólidos geométricos, no que concerne a estudantes de uma turma de 6º Ano do Ensino Fundamental.
- III. Elencar objetos de conhecimento relevantes sobre o estudo dos sólidos geométricos, adequados ao público de uma turma de 2º Série do Ensino Médio.
- IV. Identificar habilidades coerentes com os objetos de conhecimento relacionados ao estudo dos sólidos geométricos, no que concerne a estudantes de uma turma de 2º Série do Ensino Médio.
- V. Apresentar outros elementos, informações e ou contribuições pertinentes.

#### **Questão 3 (valor 3,0)**

##### **Critérios de avaliação:**

Em sua resposta, o(a) candidato(a) deveria contemplar os seguintes itens:

- I. Identificar aspectos positivos e/ou negativos relevantes no que concerne à realização de avaliações de aprendizagem de Desenho Geométrico por meio da utilização de ambientes de geometria dinâmica e/ou de software do tipo CAD.
- II. Analisar os aspectos positivos e/ou negativos identificados, referentes à realização de avaliações de aprendizagem de Desenho Geométrico por meio da utilização de ambientes de geometria dinâmica e/ou de software do tipo CAD.
- III. Contextualizar as respostas e/ou apresentar outras contribuições relevantes para a discussão da questão proposta.