

Espelho da Prova Escrita de Conhecimentos Pedagógicos

LÍNGUA PORTUGUESA

Como critérios de avaliação geral, observaram-se:

- A) o atendimento ao comando da questão explicitado no enunciado;
- B) a especificação do número referente à questão respondida;
- C) a mobilização de repertório teórico pertinente e atualizado em relação aos conteúdos abordados pelas questões;
- D) o domínio de expressão linguística, a organização textual e a adequação ao discurso acadêmico;
- E) a argumentação crítica e autoral sobre as temáticas abordadas.

Todas as questões da prova deveriam ser atendidas.

Questão 1 – valor: 3,0 pontos

Foram levados em consideração para avaliação da questão os seguintes critérios:

- Pertinência da discussão proposta, em perspectiva crítica, sobre o tratamento dado pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o ensino de Língua Portuguesa;
- Apreciação crítica sobre o impacto da BNCC para as práticas de linguagem de leitura, escrita, oralidade e análise linguística/semiótica no componente curricular Língua Portuguesa na Educação Básica.

Questão 2 – valor: 3,0 pontos

Foram levados em consideração para avaliação da questão os seguintes critérios:

- Pertinência da discussão proposta, em perspectiva crítica, sobre o tratamento dado pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o ensino de Literatura;
- Apreciação crítica sobre os espaços do cânone e de vozes minorizadas no componente curricular Língua Portuguesa para a formação de leitores literários na Educação Básica.

Questão 3 – valor: 4,0 pontos

Foram levados em consideração para avaliação da questão os seguintes critérios:

- Tratamento da análise literária, em consonância à lei 11.645/08, voltada para a formação linguística, literária e crítica dos estudantes;
- Articulação pertinente e contextualizada do aspecto morfossintático à produção de sentidos do(s) texto(s) mobilizado(s);
- Pertinência da fundamentação teórico-metodológica, bem como coerência e adequação teórico-prática da proposta.