



E-033

NÍVEL SUPERIOR - EDITAL Nº 490/2023

ENGENHEIRO / PRODUÇÃO

PROVA OBJETIVA

Leia com atenção as Instruções

1. Você recebeu do fiscal um **cartão de respostas da prova objetiva** e este **caderno de questões** que contém **48 (quarenta e oito) questões objetivas**.
2. É sua responsabilidade verificar se o nome do cargo informado neste **caderno de questões** corresponde ao nome do cargo informado em seu **cartão de respostas**.
3. Você dispõe de **4 (quatro) horas** para realizar a prova, incluindo o preenchimento do cartão de respostas.
4. Somente depois de decorrida uma hora do início da prova, o candidato poderá retirar-se da sala de prova em caráter definitivo, obrigatoriamente entregando ao fiscal de sala o material de prova.
5. Por questão de segurança do presente Concurso Público, **NÃO** será permitido ao candidato levar o caderno de questões das Provas.
6. Será terminantemente vedado ao candidato copiar suas respostas, em qualquer fase do Concurso Público. Ao terminar a prova, o candidato entregará, obrigatoriamente, ao fiscal de sala, o material de prova
7. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala de prova e somente poderão sair juntos do recinto.
8. Se você precisar de algum esclarecimento, consulte o fiscal.
9. Só será permitido ao candidato utilizar caneta esferográfica, de corpo transparente, de tinta indelével preta ou azul.

**SOMENTE APÓS AUTORIZAÇÃO
PARA O INÍCIO DA PROVA:**

1. Verifique, neste **caderno de questões**, se a numeração das questões e a paginação estão corretas.
2. Verifique, no **cartão de respostas**, se existem espaços suficientes para a marcação das respostas de todas as **questões objetivas** existentes neste caderno de questões.
3. Transcreva a frase abaixo, utilizando letra cursiva, no espaço reservado no seu **cartão de respostas**.

“Um livro, uma caneta, uma criança e um professor podem mudar o mundo” - Malala Yousafzai

ATENÇÃO!

Para informações sobre cronograma, publicação de provas e gabaritos, consulte <http://concursos.pr4.ufrj.br>

LINGUA PORTUGUESA

Considere o **TEXTO 1** para responder às questões 1 a 10

TEXTO 1

Estudo conduzido por pesquisadores da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), publicado pela revista *Nature*, pode mudar os rumos do que se sabia sobre um dos conceitos mais importantes da Astronomia, o Limite de Roche, e alterar o cotidiano do fazer pesquisas astronômicas. Ao redor do astro Quaoar, candidato a planeta-anão, foi encontrado um anel, considerado “fora dos padrões” que trouxe novos questionamentos sobre a formação de satélites naturais.

O ponto principal da descoberta é que a existência do anel coloca em prova o que era compreendido até agora pela Astronomia como Limite de Roche, um conceito elaborado no século XIX, que define a distância que um objeto pode estar do astro principal no qual ele orbita sem ser despedaçado.

Conforme o estabelecido pelo cálculo do Limite, sendo de 1.750 km, o anel ao redor do ‘primo de Plutão’, localizado a 4.100 km de distância de Quaoar, deveria ser uma lua. Mas, inesperadamente, esse não é o caso. Essa formação não aconteceu, rebatendo o que se sabia a partir da teoria.

— Isso tudo está relacionado com formação, em como a gente espera que os satélites naturais, chamados de luas, sejam formados. Tendo esse caso de um astro que não entra nesses requisitos do Limite de Roche significa que não conhecíamos tão bem essa formação como imaginávamos — pontua Bruno Morgado, pesquisador do Observatório do Valongo, da UFRJ, responsável pelo artigo.

Em um primeiro momento, o questionamento levantado pelos cientistas foi caso eles estivessem presenciando um satélite natural (ou lua) sendo formado. Então, esse fenômeno corresponderia a um “meio do caminho”, até o anel sofrer a transformação.

— É verdade que isso é uma possibilidade, mas isso é improvável. Porque esse tipo de ocorrência de transformação acontece em um período muito pequeno de tempo, entre 10 a 20 anos. Então, é muito improvável, considerando a história do Sistema Solar — o pesquisador esclarece.

Outras hipóteses, abrangidas pelo estudo, tentam responder à pergunta levantada pela descoberta. Uma delas seria a da influência gravitacional direta da lua já existente de Quaoar, chamada de Weywot, prejudicando o processo. Numa outra abordagem, seria possível existirem irregularidades geográficas, como crateras muito fundas ou montanhas muito altas no candidato a planeta-anão.

A observação foi feita através do método chamado de ocultação estelar, na qual é medida a sombra do corpo celeste, como em um eclipse. Esta técnica também foi utilizada em outras descobertas de anel, como o de Saturno e do asteroide Chariklo. O astrônomo pontua que, para a captação do anel, cientistas de quatro partes do mundo colaboraram com imagens.

— Eu faço parte de um grupo colaborativo com pesquisadores do Brasil e de outros países. Nós usamos essas observações de diversos locais para conseguir fazer esses estudos. Nesse trabalho específico contamos com colegas da Namíbia, da Austrália, da Ilha La Palma e com um telescópio espacial especializado em planetas de fora do Sistema Solar — conta.

Considerada mais uma conquista para a ciência brasileira, a pesquisa abriu caminho para uma possível revolução do conceito, criado pelo astrônomo francês Édouard Roche dois séculos atrás. Agora, surgem novos questionamentos sobre não ter sido formado um satélite natural.

— Aqui no Brasil nós conseguimos realizar pesquisas de ponta. É muito importante valorizar a ciência e as nossas instituições. Isso é algo que eu acredito, porque eu não estaria nessa posição de pesquisador sem a educação pública de qualidade — completa Morgado. O depoimento do pesquisador nos lembra que professores e estudantes brasileiros fazem esforço diário, semanal, mensal... para que a pesquisa feita nos milhares de laboratórios brasileiros ganhe atenção da sociedade.

(O GLOBO, 2023, adaptado)

- A leitura do TEXTO 1 permite concluir que seu escopo é:
 - posicionar a ciência brasileira como celeiro de pesquisas de ponta em meio à produção de ciência no mundo.
 - apresentar estudo coordenado pela Universidade Federal do Rio de Janeiro, que estremece teoria de Édouard Roche.
 - expor que a educação pública é potente enquanto que, implicitamente, mostra a necessidade de mais recursos para uma educação de qualidade no Brasil.
 - revelar que o astro Quaoar pode ser classificado como candidato a planeta-anão, primo de Plutão.
 - indicar que a técnica de ocultação estelar, já utilizada em outros experimentos, possibilitou o achado científico.
- Segundo o TEXTO 1, o espaço que um objeto pode estar do astro principal, no qual ele orbita, sem ser estilhaçado, é definido pelo conceito de:
 - Weywot.
 - Quaoar.
 - Limite de Roche.
 - Chariklo.
 - anel.
- Considerando o TEXTO 1, uma das possíveis explicações levantadas para o fenômeno discutido é:
 - a influência gravitacional da lua existente.
 - o cenário de irregularidades geográficas no planeta-anão.
 - a mutação veloz do anel.
 - o intercâmbio com outros corpos celestes próximos.
 - a formação de um novo anel.

4. O TEXTO 1 apresenta marca linguística que demonstra presença de autoria. Considerando o contexto, é possível identificar essa marca na seguinte passagem:
- “Considerada mais uma conquista para a ciência brasileira, a pesquisa abriu caminho para uma possível revolução do conceito”. (10º parágrafo)
 - “Isso tudo está relacionado com formação, em como a gente espera que os satélites naturais, chamados de luas, sejam formados”. (4º parágrafo)
 - “Eu faço parte de um grupo colaborativo com pesquisadores do Brasil e de outros países”. (9º parágrafo)
 - “O depoimento do pesquisador nos lembra que professores e estudantes brasileiros fazem esforço diário, semanal, mensal”. (11º parágrafo)
 - “Em um primeiro momento, o questionamento levantado pelos cientistas foi caso eles estivessem presenciando um satélite natural”. (5º parágrafo)
5. Sobre o TEXTO 1, é **INCORRETO** afirmar que:
- a expressão “quotidiano” é grafia alternativa de “cotidiano”.
 - o termo “semanal” apresenta relação de sinonímia com “hebdomadário”.
 - em “primo de Plutão”, perfaz-se linguagem de teor denotativo.
 - em “entre 10 a 20 anos”, a não aplicação de acento grave indicativo de crase está correta.
 - a palavra “ciência” pode ser considerada uma proparoxítona accidental.
6. O terceiro parágrafo do TEXTO 1 pode ser reescrito sem prejuízos de sentido, **EXCETO** por:
- De acordo com o cálculo do Limite, estabelecido em 1.750 km, o anel em torno do ‘primo de Plutão’, situado a 4.100 km de Quaoar, deveria ser classificado como uma lua. Todavia, surpreendentemente, essa expectativa não se concretizou. Essa formação desafia o conhecimento teórico estabelecido.
 - Conforme estipulado pelo cálculo do Limite, com valor de 1.750 km, o anel ao redor do ‘primo de Plutão’, localizado a 4.100 km de distância de Quaoar, deveria ser considerado uma lua. No entanto, infaustamente, essa formação não ocorreu, colocando em questão o conhecimento prévio baseado na teoria.
 - Seguindo as diretrizes do cálculo do Limite, que é de 1.750 km, era esperado que o anel ao redor do ‘primo de Plutão’, localizado a 4.100 km de distância de Quaoar, fosse categorizado como uma lua. Porém, inesperadamente, isso não ocorreu, contradizendo o que se conhecia com base na teoria.
 - Conforme determinado pelo cálculo do Limite, com valor de 1.750 km, o anel em torno do ‘primo de Plutão’, que está a uma distância de 4.100 km de Quaoar, deveria ter a característica de uma lua. Porém, inopinadamente, essa formação não se concretizou, contrariando as informações teóricas prévias.
7. Considerando o emprego de aspas no TEXTO 1, é **INCORRETO** afirmar que:
- A utilização de aspas duplas no quinto parágrafo realça forma figurativa.
 - O uso de aspas duplas no primeiro parágrafo enfatiza expressão.
 - A aplicação de aspas simples é devida para sinalizar conteúdo conotativo.
 - Em vez de usar aspas para marcar discurso, há emprego de travessão.
 - Não há observância de aspas para estrangeirismos ou neologismos.
8. No sétimo parágrafo do TEXTO 1, a expressão “candidato a planeta-anão” desempenha _____ por _____. O mesmo termo estabelece _____ por _____ em relação à palavra “crateras”.
- As lacunas podem ser preenchidas correta e respectivamente por:
- coesão referencial – substituição – coesão lexical – holonímia.
 - coesão anafórica – hiponímia – coerência intratextual – referenciação.
 - coerência extratextual – fatualidade – coesão referencial – meronímia.
 - coerência intratextual – catáfora – coesão referencial – hiperonímia.
 - coesão lexical – sinonímia – coesão referencial – hiperonímia.
9. Sobre o oitavo parágrafo do TEXTO 1 são feitas as seguintes assertivas.
- Não há incorreções quanto à ortografia.
 - Não há falhas no que refere à pontuação.
 - Não há erros no que tange à coerência e à coesão.
 - O parágrafo vai de encontro à conjuntura discursiva do texto.
- Estão corretas:
- I, II e IV, apenas.
 - I, II, III e IV.
 - I, II e III, apenas.
 - I e II, apenas.
 - III e IV, apenas.

10. Sobre o último parágrafo do TEXTO 1, é **INCORRETO** afirmar que:
- A) o termo “isso” faz referência à compreensão de valorizar a ciência e instituições nacionais.
 - B) há ocorrência de adjunto adverbial, elemento oracional integrante.
 - C) o vocábulo “porque” opera como conjunção subordinativa causal.
 - D) todos os verbos empregados estão conjugados no modo indicativo.
 - E) a expressão “nós” compreende uma coletividade de cientistas brasileiros, e não o autor e o interlocutor.

Considere o TEXTO 2 para responder às questões 11 a 14

TEXTO 2



(Orquestra da UFRJ – foto: Marco Fernandes/Panorama UFRJ)

I.
 Oh, deusa da sabedoria!
 Tu és a minha inspiração!
 Nesta jornada, a estrela-guia,
 E deste hino, a emoção.
 Sou UFRJ! A educação é a minha rota.
 Sem temor ou preconceito,
 Abro o coração ao mundo inteiro!

Refrão
*Universidade Federal
 Do Rio de Janeiro,
 O sonho encantado, do povo brasileiro.
 A chave da vitória,
 Universo em evolução;
 Da sociedade, a glória;
 Do país, a solução.*

II.
 Universidade do Brasil,
 Na vanguarda desta nação,
 Consciência, cultura ou arte brasileira,
 Abrindo fronteira à globalização.
 Em pesquisa, pioneira,
 Formação do cidadão,
 Incansável e mais forte a cada geração!

(Hino da UFRJ. - Letra: Eva Shirlene da Silva Pinto.
 Música: Thalita Oliveira da Silva Gama. 2010)

11. A poética do TEXTO 2 centra-se:
- A) na performance extasiada da UFRJ sempre à dianteira, como se ressalta em “Na vanguarda desta nação” (v. 16) e em “Em pesquisa, pioneira,” (v. 19).
 - B) na figuração axiomática da UFRJ como ente desembaraçador de nós, como se vislumbra em “A chave da vitória” (v. 11) e em “Do país, a solução” (v. 14).
 - C) no enlevo semeado da UFRJ não como universidade-ilha, mas como universidade-mundo, como se percebe em “Abro o coração ao mundo inteiro” (v. 7) e em “Abrindo fronteira à globalização” (v. 18).
 - D) no antonomasiar figurativamente a UFRJ sob termos que, relativamente, exigem conhecimento prévio da instituição, como em “Oh, deusa da sabedoria!” (v. 1) e em “Universidade do Brasil” (v. 15).
 - E) no lirismo de adesão identitária à UFRJ, como se observa em “Tu és a minha inspiração!” (v. 2) e em “O sonho encantado, do povo brasileiro” (v. 10).

12. Sobre o TEXTO 2 são feitas as seguintes assertivas.

I - Em “Oh, deusa da sabedoria!” (v. 1), a expressão “deusa da sabedoria” equivale a vocativo, termo oracional acessório.

II - Em “Abro o coração ao mundo inteiro!” (v. 7), o eu-lírico é a própria UFRJ, o que é revelado momentos antes, em “Sou UFRJ! A educação é a minha rota!” (v. 5).

III - Há emprego de rima como recurso estilístico como metodologização de sonoridade, ritmicidade e musicalidade, como ocorre em “Formação do cidadão,” (v. 20) em relação a “Incansável e mais forte a cada geração!” (v. 21).

IV - As estruturas das estrofes I e II apresentam igualdade de construção linguística e emprestam ao conjunto paralelismo rítmico.

Está(ão) correta(s):

- A) I, II, III e IV.
 - B) II e IV, apenas.
 - C) I, II e III, apenas.
 - D) III, apenas.
 - E) I e III, apenas.
13. Assinale a opção que mostra uma das figuras de linguagem presentes nos quatro primeiros versos do TEXTO 2.
- A) Zeugma.
 - B) Litotes.
 - C) Polissíndeto.
 - D) Pleonasma.
 - E) Gradação.

14. Em “Abrindo fronteira à globalização.” (v. 18), há uso correto do acento grave indicativo de crase. Analise as frases abaixo quanto à correção do emprego ou não de crase.

I - A sociedade precisa compreender que a humanidade em muito deve a casa de ciência.

II - As pesquisas tradicionais em educação estão alinhadas àquele grande pensador de quem você tanto admira.

III - É uma universidade muito similar à outra no que se refere a seu porte e objetivos gerais.

IV - As autoridades devem a organismos de pesquisas um orçamento adequado para seu funcionamento regular.

V - Às universidades públicas, gratuitas e de qualidade cabem o ensino, a pesquisa e a extensão de qualidade.

Está(ão) **INCORRETA(S)**:

- A) III, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) I, apenas.
- D) I, II, III e IV, apenas.
- E) V, apenas.

Considere os TEXTOS 1 e 2 para responder à questão 15

15. Pode-se afirmar que a tipologia do TEXTO 1 e o gênero do TEXTO 2 são, respectivamente:

- A) reportagem e narração.
- B) dissertativo e música.
- C) dissertativo e narração.
- D) notícia e música.
- E) reportagem e poesia.

LEGISLAÇÃO

16. A Lei Federal nº 8.112/1990 dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais. Estabelece os direitos, deveres, garantias, proibições, regime disciplinar e outros aspectos relacionados ao serviço público federal.

De acordo com esta lei, é correto afirmar que a:

- A) investidura em cargo público ocorrerá com a nomeação.
- B) nomeação far-se-á sempre em caráter efetivo.
- C) nomeação e o aproveitamento são formas de provimento de cargo público.
- D) posse ocorrerá no prazo de 5 dias contados da publicação do ato de provimento.
- E) posse em cargo público não dependerá de prévia inspeção médica oficial.

17. O principal objetivo da Lei Federal nº 12.527/2011, também conhecida como Lei de Acesso à Informação, é garantir o direito de acesso dos cidadãos às informações públicas. Ela visa promover a participação cidadã e combater a corrupção, permitindo que os cidadãos exerçam seu direito de conhecer as ações e decisões dos órgãos públicos.

Para os efeitos desta lei, é **INCORRETO** afirmar que:

- A) É dever do Estado controlar o acesso e a divulgação de informações sigilosas produzidas por seus órgãos e entidades, assegurando a sua proteção.
- B) O interessado não poderá interpor recurso contra decisão que indeferiu o acesso a informações ou contra às razões de negativa de acesso.
- C) O tratamento das informações pessoais deve ser feito de forma transparente e com respeito à intimidade, vida privada, honra e imagem das pessoas, bem como às liberdades e garantias individuais.
- D) Aquele que obtiver acesso às informações pessoais será responsável pelo seu uso indevido.
- E) A restrição de acesso à informação relativa à vida privada, honra e imagem de pessoa não poderá ser invocada com o intuito de prejudicar processo de apuração de irregularidades em que o titular das informações estiver envolvido, bem como em ações voltadas para a recuperação de fatos históricos de maior relevância.

18. A Lei Federal nº 13.709/2018 dispõe sobre o tratamento de dados pessoais, inclusive nos meios digitais, por pessoa natural ou por pessoa jurídica de direito público ou privado, com o objetivo de proteger os direitos fundamentais de liberdade e de privacidade e o livre desenvolvimento da personalidade da pessoa natural.

Nos termos desta lei, é correto afirmar que:

- A) O tratamento de dados pessoais poderá ser realizado sem o fornecimento de consentimento pelo titular, em qualquer caso.
- B) Dado pessoal sensível é relativo à origem racial ou étnica, convicção religiosa, opinião política, filiação a sindicato ou a organização de caráter religioso, filosófico ou político, dado referente à saúde ou à vida sexual, dado genético ou biométrico, quando vinculado a uma pessoa natural.
- C) Esta lei se aplica ao tratamento de dados pessoais realizado para fins exclusivos de segurança pública e defesa nacional.
- D) Os dados pessoais serão armazenados somente por meio eletrônico, seguro e idôneo para esse fim.
- E) Dado anonimizado é relativo a titular que possa ser identificado, considerando a utilização de meios técnicos razoáveis e disponíveis na ocasião de seu tratamento.

19. A ética na Administração Pública envolve tomar decisões baseadas no bem comum e no benefício da sociedade, colocando interesses públicos acima dos interesses pessoais ou privados. Isso inclui evitar conflitos de interesse, combater a corrupção, promover a equidade e prestar contas de forma adequada.

O Decreto nº 1.171/1994 aprova o Código de Ética do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal. De acordo com este código, é correto afirmar que:

- A) É dever fundamental do servidor público jamais retardar qualquer prestação de contas, condição essencial da gestão dos bens, direitos e serviços da coletividade a seu cargo.
 - B) A ausência do servidor ao seu local de trabalho, ainda que justificada, é fator de desmoralização do serviço público, o que conduz à desordem nas relações humanas.
 - C) O servidor pode omitir a verdade nos casos em que a situação exigir, para o bem da Administração Pública.
 - D) Não é vedado ao servidor público deixar de utilizar os avanços técnicos e científicos, ainda que ao seu alcance.
 - E) É permitido ao servidor retirar documentos da repartição pública, em qualquer caso.
20. Os princípios da Administração Pública estão previstos na Constituição Federal Brasileira de 1988 e são essenciais para garantir uma gestão pública eficiente e transparente. São diretrizes fundamentais que norteiam o funcionamento e a atuação dos órgãos e servidores públicos.

Consideram-se Princípios Explícitos na Constituição Federal Brasileira de 1988.

- A) Legalidade, autotutela, indisponibilidade e publicidade.
- B) Publicidade, proporcionalidade, autotutela e razoabilidade.
- C) Legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência.
- D) Moralidade, autonomia, eficiência e pessoalidade.
- E) Segurança jurídica, supremacia do interesse público e autotutela.

21. A Administração Pública Indireta refere-se ao conjunto de entidades, que desempenham atividades de interesse público; possuem personalidade jurídica própria e autonomia administrativa e financeira em relação à administração direta. Essas entidades são criadas pelo Estado para exercer funções específicas e complementares ao Poder Executivo, visando à eficiência e à descentralização da gestão pública.

Sobre as entidades da Administração Pública Indireta, é correto afirmar que:

- A) A Sociedade de Economia Mista é uma entidade que tem personalidade jurídica de direito público e demanda autonomia técnica e administrativa, como as Universidades, os Institutos de Pesquisa e as Agências Reguladoras.
- B) Empresa Pública é Pessoa Jurídica de Direito Público, criadas pelo Estado para executar atividades de interesse público nas áreas de educação, cultura, saúde e assistência social.

- C) As autarquias são entidades criadas por lei, com personalidade jurídica, patrimônio e receita próprios para executar atividades típicas de Administração Pública, que requerem, para seu melhor funcionamento, gestão administrativa e financeira descentralizada.
- D) As Fundações Públicas são instituições que não têm personalidade jurídica, criadas para explorar atividades econômicas de interesse privado, como prestação de serviços, produção de bens ou execução de obras.
- E) O Ministério Público é uma entidade da administração pública indireta, com personalidade jurídica de direito privado e responsável pela defesa dos direitos e interesses sociais e individuais disponíveis.

22. De acordo com o Estatuto da Universidade Federal do Rio de Janeiro, a Instituição destina-se a completar a educação integral do estudante, à busca e ampliação dos conhecimentos e à preservação e difusão da cultura. Em cumprimento ao disposto neste Estatuto, constituem objetivos da UFRJ, **EXCETO**:

- A) Prestar serviços especializados à comunidade e estabelecer com esta uma relação de reciprocidade.
- B) Estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo.
- C) Estimular o conhecimento de problemas do mundo presente, em particular os nacionais e regionais.
- D) A educação em nível fundamental, médio e superior.
- E) O fortalecimento da paz e da solidariedade universal.

23. A Lei Federal nº 8.666/1993 foi criada para estabelecer normas gerais sobre licitações e contratos administrativos no âmbito dos poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios. Algumas das principais razões para sua relevância são: transparência, combate à corrupção, eficiência na gestão pública, proteção ao patrimônio público e desenvolvimento econômico. Esta lei é essencial para promover a boa governança, garantindo que os recursos públicos sejam utilizados de forma responsável em benefício da sociedade como um todo.

Para os efeitos desta lei, é correto afirmar que:

- A) Compra é toda aquisição de bens, remunerada ou não remunerada, para o fornecimento de uma só vez ou parceladamente.
- B) Execução direta é aquela que o órgão ou entidade contrata com terceiros sob qualquer regime jurídico.
- C) Execução indireta é aquela feita pelos órgãos e entidades da Administração, pelos próprios meios.
- D) Obra é toda construção, reforma, fabricação, recuperação ou ampliação, realizada somente por execução direta.
- E) Alienação é toda transferência de domínio de bens a terceiros.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

24. Os cartões de Kanban têm o objetivo de indicar mensagens de rápida visualização para equipe de produção a partir de um esquema de cores. Assinale a alternativa que apresenta as cores do painel e suas respectivas mensagens associadas.
- A) Verde significa que o estoque de segurança está sendo consumido, amarelo significa que se deve produzir novo lote, vermelho significa que não se deve produzir novo lote.
 - B) Verde significa que a produção precisa fabricar um novo lote no horário de trabalho normal, amarelo significa que a produção deve fabricar um novo lote com horas extras dos funcionários, vermelho significa que a produção deve terceirizar a fabricação do lote.
 - C) Verde significa que não se deve produzir novo lote, amarelo significa que se deve produzir novo lote, vermelho significa que o estoque de segurança está sendo consumido.
 - D) Verde significa que não há necessidade de produzir novo lote, amarelo significa que a produção está atrasada, vermelho significa que o processo produtivo inteiro precisa parar.
 - E) Verde significa que a linha de produção não tem falhas e a produção do lote pode continuar, amarelo significa que uma falha foi encontrada e a velocidade de produção deve diminuir, vermelho significa que uma falha grave foi encontrada e a produção inteira deve parar.
25. Assinale a alternativa que descreve o comportamento de uma demanda sazonal.
- A) Os dados exibem padrões de picos e vales em intervalos aproximadamente regulares.
 - B) Os dados se agrupam em torno de uma linha horizontal.
 - C) Os dados aumentam consistentemente.
 - D) Os dados diminuem consistentemente.
 - E) Os dados revelam aumentos e diminuições graduais ao longo de períodos extensos.
26. Sobre a programação puxada, é correto afirmar que:
- A) a produção se dá pela terceirização.
 - B) a produção ocorre antes de a demanda se efetivar.
 - C) a produção começa partir do recebimento da demanda.
 - D) a produção respeita o planejamento do Plano Mestre de Produção.
 - E) a produção prioriza a previsão de demanda.
27. É correto afirmar que a definição de processo compreende um conjunto de atividades em um fluxo de:
- A) entrada, transformação e saída.
 - B) Matéria-prima, trabalhador e ferramentas.
 - C) dado, informação e conhecimento.
 - D) tempo, qualidade e estratégia.
 - E) estoque, distribuidor e cliente.
28. A ferramenta Blueprint de serviços apresenta visualmente pontos específicos no projeto de serviços, **EXCETO**:
- A) bastidores da equipe.
 - B) ações do cliente.
 - C) linha de interação.
 - D) percepções emocionais dos clientes.
 - E) sistemas e ações de suporte.
29. O ciclo de vida dos produtos é composto das seguintes etapas, **EXCETO**:
- A) declínio.
 - B) introdução.
 - C) crescimento.
 - D) maturidade.
 - E) aprovação.
30. As células de trabalho geram vários benefícios, **EXCETO**:
- A) redução de refugo ou retrabalho.
 - B) menor número de operadores.
 - C) fluxo de fabricação simplificado.
 - D) redução de *setup*.
 - E) aumento de especialização em tarefas específicas.
31. Decisões sobre a localização da capacidade produtiva são influenciadas por diversos fatores, **EXCETO**:
- A) custo de mudança.
 - B) mudanças na oferta de insumos.
 - C) mudanças na demanda de bens e serviços.
 - D) custo de mobilidade.
 - E) sequência interna de produção.
32. Sobre o SIMPLEX, é correto afirmar que ele é:
- A) uma ferramenta de planejamento estratégico de empresas.
 - B) um algoritmo adotado em problemas de programação exponencial.
 - C) uma ferramenta para tributação simplificada de microempresas e empresas de pequeno porte.
 - D) um algoritmo muito popular para resolução de problemas de programação linear.
 - E) um método ágil de gestão de projetos.
33. Um modelo de otimização estocástico é aquele que se caracteriza por incorporar:
- A) incertezas através de funções de probabilidade.
 - B) restrições e funções-objetivos lineares.
 - C) variáveis inteiras.
 - D) funções não lineares.
 - E) programação dinâmica.

34. Sobre o trabalho real, é correto afirmar que ele:
- A) é realizado conforme normas e procedimentos da organização.
 - B) é realizado conforme condições encontradas no local de trabalho.
 - C) é projetado com base em princípios de ergonomia e antropometria.
 - D) ele é projetado com base na ISO 9001.
 - E) ele depende apenas das ferramentas de trabalho.
35. Sobre uma estrutura horizontal em organizações, é **FALSO** que ela:
- A) promove melhoria de comunicação entre profissionais.
 - B) gera motivação elevada nos profissionais pelo conhecimento de todo o processo produtivo.
 - C) promove melhores desempenhos globais através da competição entre departamentos.
 - D) reduz o custo operacional com a necessidade de menor número de gerentes e cargos executivos de tomada de decisão.
 - E) facilita o crescimento de empresas em ambiente dinâmico devido à flexibilidade na divisão de tarefas entre profissionais.
36. Assinale a alternativa que apresenta a área de conhecimento de Gestão de Projetos que **NÃO** é abordada com foco central no método SCRUM para gestão ágil de projetos.
- A) Prazo.
 - B) Escopo.
 - C) Custos.
 - D) Recursos humanos.
 - E) Comunicação.
37. Um bom profissional de Gestão de Projetos deve equilibrar ferramentas de natureza técnica e sociocultural. Assinale a alternativa que indica uma ferramenta de natureza técnica e uma ferramenta de natureza sociocultural respectivamente.
- A) Estrutura Analítica do Projeto e Liderança.
 - B) Negociação e Gráfico de Gantt.
 - C) Estrutura Analítica do Projeto e Caminho Crítico.
 - D) Plano de Cargos e Salários e Matriz de Risco.
 - E) Organograma e Avaliação de Desempenho.
38. Assinale a alternativa que apresenta a principal característica da era do Controle da Qualidade.
- A) Estatística básica.
 - B) Inspeção.
 - C) Planejamento da qualidade.
 - D) Gestão por processos.
 - E) Custos da qualidade.
39. Modelos como PDCA (Plan, Do, Check e Act), DMAIC (Define, Measure, Act, Improve e Control), Teoria das Restrições e diversos outros modelos da Gestão da Qualidade possuem em comum a seguinte característica:
- A) implementação da ISO 9001.
 - B) formação blackbelt.
 - C) campanha defeito zero.
 - D) melhoria contínua.
 - E) qualidade gratuita.
40. Assinale a alternativa que apresenta a **DESvantagem** da técnica payback descontado em relação à técnica de valor presente líquido na escolha de projetos.
- A) Não considerar o valor do dinheiro no tempo.
 - B) Não considerar todo o horizonte temporal do projeto.
 - C) Não considerar regras de mercado.
 - D) Não considerar exigências legais.
 - E) Não considerar o investimento inicial.
41. Um exemplo de custo fixo direto é:
- A) aluguel.
 - B) salário de funcionários.
 - C) energia elétrica.
 - D) limpeza.
 - E) matéria-prima.
42. Big data, mineração de dados e aprendizagem de máquinas estão revolucionando a gestão de conhecimento das organizações ao realizar diversas atividades, **EXCETO**:
- A) processar grandes volumes de dados.
 - B) transformar dados em informação.
 - C) adotar técnicas de estatística e heurística.
 - D) converter conhecimento tácito em explícito.
 - E) combinar conhecimento explícito.
43. A força que **NÃO** faz parte do modelo de 5 forças de Porter é a:
- A) força de fornecedores.
 - B) força de estratégia.
 - C) força de concorrentes.
 - D) força de clientes.
 - E) força de entrantes potenciais.

44. É correto afirmar que a matriz de Forças, Oportunidades, Fraquezas e Ameaças contribui para registrar:
- A) a dinâmica entre fornecedores, fábrica e clientes.
 - B) a situação atual da organização diante de perspectivas internas e externas e fatores positivos e negativos.
 - C) estratégias pretendidas, deliberadas, não realizadas, emergentes e realizadas da organização.
 - D) as escolhas de estratégia adotadas pela organização e sua natureza prescritiva/descritiva.
 - E) o atendimento aos cinco objetivos de desempenho da produção.
45. O fluxo que **NÃO** é objeto principal da Gestão da Cadeia de Suprimentos é o:
- A) fluxo financeiro.
 - B) fluxo de energia.
 - C) fluxo de informação.
 - D) fluxo de produtos.
 - E) fluxo reverso.
46. A Logística Reversa vem ganhando cada vez mais relevância mundial, sendo objeto da Política Nacional de Resíduos Sólidos (Lei nº12.305/2010) no Brasil. Assinale a alternativa que **NÃO** diz respeito à Logística Reversa.
- A) Comunicar formas de evitar, reciclar e eliminar os resíduos associados a seus produtos.
 - B) Disponibilizar postos de entrega de resíduos reutilizáveis e recicláveis.
 - C) Transportar produtos ou embalagens utilizadas de volta à fábrica.
 - D) Armazenar produtos em centros de distribuição.
 - E) Atuar em parceria com cooperativas ou outras formas de associação de catadores de materiais reutilizáveis e recicláveis.
47. O mecanismo de proteção da apropriabilidade de inovação que envolve o tempo em que o inovador consegue se posicionar no mercado por ser o primeiro a inserir determinado produto ou serviço é denominado:
- A) segredo de negócio.
 - B) leadtime.
 - C) curva de aprendizagem.
 - D) patente.
 - E) registro de propriedade intelectual.
48. O empreendedor que promove as mudanças dentro da empresa em que trabalha, reinventando a empresa e os negócios, é denominado:
- A) empreendedor social.
 - B) empreendedor interno.
 - C) empreendedor nato.
 - D) empreendedor de negócios.
 - E) empreendedor solitário.



UFRJ