



E-083

NÍVEL SUPERIOR - EDITAL Nº 490/2023

NUTRICIONISTA / SAÚDE PÚBLICA

PROVA OBJETIVA

Leia com atenção as Instruções

1. Você recebeu do fiscal um **cartão de respostas da prova objetiva** e este **caderno de questões** que contém **49 (quarenta e nove) questões objetivas**.
2. É sua responsabilidade verificar se o nome do cargo informado neste **caderno de questões** corresponde ao nome do cargo informado em seu **cartão de respostas**.
3. Você dispõe de **4 (quatro) horas** para realizar a prova, incluindo o preenchimento do cartão de respostas.
4. Somente depois de decorrida uma hora do início da prova, o candidato poderá retirar-se da sala de prova em caráter definitivo, obrigatoriamente entregando ao fiscal de sala o material de prova.
5. Por questão de segurança do presente Concurso Público, **NÃO** será permitido ao candidato levar o caderno de questões das Provas.
6. Será terminantemente vedado ao candidato copiar suas respostas, em qualquer fase do Concurso Público. Ao terminar a prova, o candidato entregará, obrigatoriamente, ao fiscal de sala, o material de prova
7. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala de prova e somente poderão sair juntos do recinto.
8. Se você precisar de algum esclarecimento, consulte o fiscal.
9. Só será permitido ao candidato utilizar caneta esferográfica, de corpo transparente, de tinta indelével preta ou azul.

**SOMENTE APÓS AUTORIZAÇÃO
PARA O INÍCIO DA PROVA:**

1. Verifique, neste **caderno de questões**, se a numeração das questões e a paginação estão corretas.
2. Verifique, no **cartão de respostas**, se existem espaços suficientes para a marcação das respostas de todas as **questões objetivas** existentes neste caderno de questões.
3. Transcreva a frase abaixo, utilizando letra cursiva, no espaço reservado no seu **cartão de respostas**.

“Um livro, uma caneta, uma criança e um professor podem mudar o mundo” - Malala Yousafzai

ATENÇÃO!

Para informações sobre cronograma, publicação de provas e gabaritos, consulte <http://concursos.pr4.ufrj.br>

LINGUA PORTUGUESA

Considere o **TEXTO 1** para responder às questões 1 a 10

TEXTO 1

Estudo conduzido por pesquisadores da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), publicado pela revista *Nature*, pode mudar os rumos do que se sabia sobre um dos conceitos mais importantes da Astronomia, o Limite de Roche, e alterar o cotidiano do fazer pesquisas astronômicas. Ao redor do astro Quaoar, candidato a planeta-anão, foi encontrado um anel, considerado “fora dos padrões” que trouxe novos questionamentos sobre a formação de satélites naturais.

O ponto principal da descoberta é que a existência do anel coloca em prova o que era compreendido até agora pela Astronomia como Limite de Roche, um conceito elaborado no século XIX, que define a distância que um objeto pode estar do astro principal no qual ele orbita sem ser despedaçado.

Conforme o estabelecido pelo cálculo do Limite, sendo de 1.750 km, o anel ao redor do ‘primo de Plutão’, localizado a 4.100 km de distância de Quaoar, deveria ser uma lua. Mas, inesperadamente, esse não é o caso. Essa formação não aconteceu, rebatendo o que se sabia a partir da teoria.

— Isso tudo está relacionado com formação, em como a gente espera que os satélites naturais, chamados de luas, sejam formados. Tendo esse caso de um astro que não entra nesses requisitos do Limite de Roche significa que não conhecíamos tão bem essa formação como imaginávamos — pontua Bruno Morgado, pesquisador do Observatório do Valongo, da UFRJ, responsável pelo artigo.

Em um primeiro momento, o questionamento levantado pelos cientistas foi caso eles estivessem presenciando um satélite natural (ou lua) sendo formado. Então, esse fenômeno corresponderia a um “meio do caminho”, até o anel sofrer a transformação.

— É verdade que isso é uma possibilidade, mas isso é improvável. Porque esse tipo de ocorrência de transformação acontece em um período muito pequeno de tempo, entre 10 a 20 anos. Então, é muito improvável, considerando a história do Sistema Solar — o pesquisador esclarece.

Outras hipóteses, abrangidas pelo estudo, tentam responder à pergunta levantada pela descoberta. Uma delas seria a da influência gravitacional direta da lua já existente de Quaoar, chamada de Weywot, prejudicando o processo. Numa outra abordagem, seria possível existirem irregularidades geográficas, como crateras muito fundas ou montanhas muito altas no candidato a planeta-anão.

A observação foi feita através do método chamado de ocultação estelar, na qual é medida a sombra do corpo celeste, como em um eclipse. Esta técnica também foi utilizada em outras descobertas de anel, como o de Saturno e do asteroide Chariklo. O astrônomo pontua que, para a captação do anel, cientistas de quatro partes do mundo colaboraram com imagens.

— Eu faço parte de um grupo colaborativo com pesquisadores do Brasil e de outros países. Nós usamos essas observações de diversos locais para conseguir fazer esses estudos. Nesse trabalho específico contamos com colegas da Namíbia, da Austrália, da Ilha La Palma e com um telescópio espacial especializado em planetas de fora do Sistema Solar — conta.

Considerada mais uma conquista para a ciência brasileira, a pesquisa abriu caminho para uma possível revolução do conceito, criado pelo astrônomo francês Édouard Roche dois séculos atrás. Agora, surgem novos questionamentos sobre não ter sido formado um satélite natural.

— Aqui no Brasil nós conseguimos realizar pesquisas de ponta. É muito importante valorizar a ciência e as nossas instituições. Isso é algo que eu acredito, porque eu não estaria nessa posição de pesquisador sem a educação pública de qualidade — completa Morgado. O depoimento do pesquisador nos lembra que professores e estudantes brasileiros fazem esforço diário, semanal, mensal... para que a pesquisa feita nos milhares de laboratórios brasileiros ganhe atenção da sociedade.

(O GLOBO, 2023, adaptado)

- A leitura do TEXTO 1 permite concluir que seu escopo é:
 - posicionar a ciência brasileira como celeiro de pesquisas de ponta em meio à produção de ciência no mundo.
 - apresentar estudo coordenado pela Universidade Federal do Rio de Janeiro, que estremece teoria de Édouard Roche.
 - expor que a educação pública é potente enquanto que, implicitamente, mostra a necessidade de mais recursos para uma educação de qualidade no Brasil.
 - revelar que o astro Quaoar pode ser classificado como candidato a planeta-anão, primo de Plutão.
 - indicar que a técnica de ocultação estelar, já utilizada em outros experimentos, possibilitou o achado científico.
- Segundo o TEXTO 1, o espaço que um objeto pode estar do astro principal, no qual ele orbita, sem ser estilhaçado, é definido pelo conceito de:
 - Weywot.
 - Quaoar.
 - Limite de Roche.
 - Chariklo.
 - anel.
- Considerando o TEXTO 1, uma das possíveis explicações levantadas para o fenômeno discutido é:
 - a influência gravitacional da lua existente.
 - o cenário de irregularidades geográficas no planeta-anão.
 - a mutação veloz do anel.
 - o intercâmbio com outros corpos celestes próximos.
 - a formação de um novo anel.

4. O TEXTO 1 apresenta marca linguística que demonstra presença de autoria. Considerando o contexto, é possível identificar essa marca na seguinte passagem:
- “Considerada mais uma conquista para a ciência brasileira, a pesquisa abriu caminho para uma possível revolução do conceito”. (10º parágrafo)
 - “Isso tudo está relacionado com formação, em como a gente espera que os satélites naturais, chamados de luas, sejam formados”. (4º parágrafo)
 - “Eu faço parte de um grupo colaborativo com pesquisadores do Brasil e de outros países”. (9º parágrafo)
 - “O depoimento do pesquisador nos lembra que professores e estudantes brasileiros fazem esforço diário, semanal, mensal”. (11º parágrafo)
 - “Em um primeiro momento, o questionamento levantado pelos cientistas foi caso eles estivessem presenciando um satélite natural”. (5º parágrafo)
5. Sobre o TEXTO 1, é **INCORRETO** afirmar que:
- a expressão “quotidiano” é grafia alternativa de “cotidiano”.
 - o termo “semanal” apresenta relação de sinonímia com “hebdomadário”.
 - em “primo de Plutão”, perfaz-se linguagem de teor denotativo.
 - em “entre 10 a 20 anos”, a não aplicação de acento grave indicativo de crase está correta.
 - a palavra “ciência” pode ser considerada uma proparoxítona acidental.
6. O terceiro parágrafo do TEXTO 1 pode ser reescrito sem prejuízos de sentido, **EXCETO** por:
- De acordo com o cálculo do Limite, estabelecido em 1.750 km, o anel em torno do ‘primo de Plutão’, situado a 4.100 km de Quaoar, deveria ser classificado como uma lua. Todavia, surpreendentemente, essa expectativa não se concretizou. Essa formação desafia o conhecimento teórico estabelecido.
 - Conforme estipulado pelo cálculo do Limite, com valor de 1.750 km, o anel ao redor do ‘primo de Plutão’, localizado a 4.100 km de distância de Quaoar, deveria ser considerado uma lua. No entanto, infaustamente, essa formação não ocorreu, colocando em questão o conhecimento prévio baseado na teoria.
 - Seguindo as diretrizes do cálculo do Limite, que é de 1.750 km, era esperado que o anel ao redor do ‘primo de Plutão’, localizado a 4.100 km de distância de Quaoar, fosse categorizado como uma lua. Porém, inesperadamente, isso não ocorreu, contradizendo o que se conhecia com base na teoria.
 - Conforme determinado pelo cálculo do Limite, com valor de 1.750 km, o anel em torno do ‘primo de Plutão’, que está a uma distância de 4.100 km de Quaoar, deveria ter a característica de uma lua. Porém, inopinadamente, essa formação não se concretizou, contrariando as informações teóricas prévias.
7. Considerando o emprego de aspas no TEXTO 1, é **INCORRETO** afirmar que:
- A utilização de aspas duplas no quinto parágrafo realça forma figurativa.
 - O uso de aspas duplas no primeiro parágrafo enfatiza expressão.
 - A aplicação de aspas simples é devida para sinalizar conteúdo conotativo.
 - Em vez de usar aspas para marcar discurso, há emprego de travessão.
 - Não há observância de aspas para estrangeirismos ou neologismos.
8. No sétimo parágrafo do TEXTO 1, a expressão “candidato a planeta-anão” desempenha _____ por _____. O mesmo termo estabelece _____ por _____ em relação à palavra “crateras”.
- As lacunas podem ser preenchidas correta e respectivamente por:
- coesão referencial – substituição – coesão lexical – holonímia.
 - coesão anafórica – hiponímia – coerência intratextual – referenciação.
 - coerência extratextual – fatualidade – coesão referencial – meronímia.
 - coerência intratextual – catáfora – coesão referencial – hiperonímia.
 - coesão lexical – sinonímia – coesão referencial – hiperonímia.
9. Sobre o oitavo parágrafo do TEXTO 1 são feitas as seguintes assertivas.
- Não há incorreções quanto à ortografia.
 - Não há falhas no que refere à pontuação.
 - Não há erros no que tange à coerência e à coesão.
 - O parágrafo vai de encontro à conjuntura discursiva do texto.
- Estão corretas:
- I, II e IV, apenas.
 - I, II, III e IV.
 - I, II e III, apenas.
 - I e II, apenas.
 - III e IV, apenas.

10. Sobre o último parágrafo do TEXTO 1, é **INCORRETO** afirmar que:

- A) o termo “isso” faz referência à compreensão de valorizar a ciência e instituições nacionais.
- B) há ocorrência de adjunto adverbial, elemento oracional integrante.
- C) o vocábulo “porque” opera como conjunção subordinativa causal.
- D) todos os verbos empregados estão conjugados no modo indicativo.
- E) a expressão “nós” compreende uma coletividade de cientistas brasileiros, e não o autor e o interlocutor.

Considere o TEXTO 2 para responder às questões 11 a 14

TEXTO 2



(Orquestra da UFRJ – foto: Marco Fernandes/Panorama UFRJ)

I.
 Oh, deusa da sabedoria!
 Tu és a minha inspiração!
 Nesta jornada, a estrela-guia,
 E deste hino, a emoção.
 Sou UFRJ! A educação é a minha rota.
 Sem temor ou preconceito,
 Abro o coração ao mundo inteiro!

Refrão
*Universidade Federal
 Do Rio de Janeiro,
 O sonho encantado, do povo brasileiro.
 A chave da vitória,
 Universo em evolução;
 Da sociedade, a glória;
 Do país, a solução.*

II.
 Universidade do Brasil,
 Na vanguarda desta nação,
 Consciência, cultura ou arte brasileira,
 Abrindo fronteira à globalização.
 Em pesquisa, pioneira,
 Formação do cidadão,
 Incansável e mais forte a cada geração!

(Hino da UFRJ. - Letra: Eva Shirlene da Silva Pinto.
 Música: Thalita Oliveira da Silva Gama. 2010)

11. A poética do TEXTO 2 centra-se:

- A) na performance extasiada da UFRJ sempre à dianteira, como se ressalta em “Na vanguarda desta nação” (v. 16) e em “Em pesquisa, pioneira,” (v. 19).
- B) na figuração axiomática da UFRJ como ente desembaraçador de nós, como se vislumbra em “A chave da vitória” (v. 11) e em “Do país, a solução” (v. 14).
- C) no enlevo semeado da UFRJ não como universidade-ilha, mas como universidade-mundo, como se percebe em “Abro o coração ao mundo inteiro” (v. 7) e em “Abrindo fronteira à globalização” (v. 18).
- D) no antonomasiar figurativamente a UFRJ sob termos que, relativamente, exigem conhecimento prévio da instituição, como em “Oh, deusa da sabedoria!” (v. 1) e em “Universidade do Brasil” (v. 15).
- E) no lirismo de adesão identitária à UFRJ, como se observa em “Tu és a minha inspiração!” (v. 2) e em “O sonho encantado, do povo brasileiro” (v. 10).

12. Sobre o TEXTO 2 são feitas as seguintes assertivas.

I - Em “Oh, deusa da sabedoria!” (v. 1), a expressão “deusa da sabedoria” equivale a vocativo, termo oracional acessório.

II - Em “Abro o coração ao mundo inteiro!” (v. 7), o eu-lírico é a própria UFRJ, o que é revelado momentos antes, em “Sou UFRJ! A educação é a minha rota!” (v. 5).

III - Há emprego de rima como recurso estilístico como metodologização de sonoridade, ritmicidade e musicalidade, como ocorre em “Formação do cidadão,” (v. 20) em relação a “Incansável e mais forte a cada geração!” (v. 21).

IV - As estruturas das estrofes I e II apresentam igualdade de construção linguística e emprestam ao conjunto paralelismo rítmico.

Está(ão) correta(s):

- A) I, II, III e IV.
- B) II e IV, apenas.
- C) I, II e III, apenas.
- D) III, apenas.
- E) I e III, apenas.

13. Assinale a opção que mostra uma das figuras de linguagem presentes nos quatro primeiros versos do TEXTO 2.

- A) Zeugma.
- B) Litotes.
- C) Polissíndeto.
- D) Pleonasma.
- E) Gradação.

14. Em “Abrindo fronteira à globalização.” (v. 18), há uso correto do acento grave indicativo de crase. Analise as frases abaixo quanto à correção do emprego ou não de crase.

I - A sociedade precisa compreender que a humanidade em muito deve a casa de ciência.

II - As pesquisas tradicionais em educação estão alinhadas àquele grande pensador de quem você tanto admira.

III - É uma universidade muito similar à outra no que se refere a seu porte e objetivos gerais.

IV - As autoridades devem a organismos de pesquisas um orçamento adequado para seu funcionamento regular.

V - Às universidades públicas, gratuitas e de qualidade cabem o ensino, a pesquisa e a extensão de qualidade.

Está(ão) **INCORRETA(S)**:

- A) III, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) I, apenas.
- D) I, II, III e IV, apenas.
- E) V, apenas.

Considere os TEXTOS 1 e 2 para responder à questão 15

15. Pode-se afirmar que a tipologia do TEXTO 1 e o gênero do TEXTO 2 são, respectivamente:

- A) reportagem e narração.
- B) dissertativo e música.
- C) dissertativo e narração.
- D) notícia e música.
- E) reportagem e poesia.

LEGISLAÇÃO

16. A Lei Federal nº 8.112/1990 dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais. Estabelece os direitos, deveres, garantias, proibições, regime disciplinar e outros aspectos relacionados ao serviço público federal.

De acordo com esta lei, é correto afirmar que a:

- A) investidura em cargo público ocorrerá com a nomeação.
- B) nomeação far-se-á sempre em caráter efetivo.
- C) nomeação e o aproveitamento são formas de provimento de cargo público.
- D) posse ocorrerá no prazo de 5 dias contados da publicação do ato de provimento.
- E) posse em cargo público não dependerá de prévia inspeção médica oficial.

17. O principal objetivo da Lei Federal nº 12.527/2011, também conhecida como Lei de Acesso à Informação, é garantir o direito de acesso dos cidadãos às informações públicas. Ela visa promover a participação cidadã e combater a corrupção, permitindo que os cidadãos exerçam seu direito de conhecer as ações e decisões dos órgãos públicos.

Para os efeitos desta lei, é **INCORRETO** afirmar que:

- A) É dever do Estado controlar o acesso e a divulgação de informações sigilosas produzidas por seus órgãos e entidades, assegurando a sua proteção.
- B) O interessado não poderá interpor recurso contra decisão que indeferiu o acesso a informações ou contra às razões de negativa de acesso.
- C) O tratamento das informações pessoais deve ser feito de forma transparente e com respeito à intimidade, vida privada, honra e imagem das pessoas, bem como às liberdades e garantias individuais.
- D) Aquele que obtiver acesso às informações pessoais será responsável pelo seu uso indevido.
- E) A restrição de acesso à informação relativa à vida privada, honra e imagem de pessoa não poderá ser invocada com o intuito de prejudicar processo de apuração de irregularidades em que o titular das informações estiver envolvido, bem como em ações voltadas para a recuperação de fatos históricos de maior relevância.

18. A Lei Federal nº 13.709/2018 dispõe sobre o tratamento de dados pessoais, inclusive nos meios digitais, por pessoa natural ou por pessoa jurídica de direito público ou privado, com o objetivo de proteger os direitos fundamentais de liberdade e de privacidade e o livre desenvolvimento da personalidade da pessoa natural.

Nos termos desta lei, é correto afirmar que:

- A) O tratamento de dados pessoais poderá ser realizado sem o fornecimento de consentimento pelo titular, em qualquer caso.
- B) Dado pessoal sensível é relativo à origem racial ou étnica, convicção religiosa, opinião política, filiação a sindicato ou a organização de caráter religioso, filosófico ou político, dado referente à saúde ou à vida sexual, dado genético ou biométrico, quando vinculado a uma pessoa natural.
- C) Esta lei se aplica ao tratamento de dados pessoais realizado para fins exclusivos de segurança pública e defesa nacional.
- D) Os dados pessoais serão armazenados somente por meio eletrônico, seguro e idôneo para esse fim.
- E) Dado anonimizado é relativo a titular que possa ser identificado, considerando a utilização de meios técnicos razoáveis e disponíveis na ocasião de seu tratamento.

19. A ética na Administração Pública envolve tomar decisões baseadas no bem comum e no benefício da sociedade, colocando interesses públicos acima dos interesses pessoais ou privados. Isso inclui evitar conflitos de interesse, combater a corrupção, promover a equidade e prestar contas de forma adequada.

O Decreto nº 1.171/1994 aprova o Código de Ética do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal. De acordo com este código, é correto afirmar que:

- A) É dever fundamental do servidor público jamais retardar qualquer prestação de contas, condição essencial da gestão dos bens, direitos e serviços da coletividade a seu cargo.
 - B) A ausência do servidor ao seu local de trabalho, ainda que justificada, é fator de desmoralização do serviço público, o que conduz à desordem nas relações humanas.
 - C) O servidor pode omitir a verdade nos casos em que a situação exigir, para o bem da Administração Pública.
 - D) Não é vedado ao servidor público deixar de utilizar os avanços técnicos e científicos, ainda que ao seu alcance.
 - E) É permitido ao servidor retirar documentos da repartição pública, em qualquer caso.
20. Os princípios da Administração Pública estão previstos na Constituição Federal Brasileira de 1988 e são essenciais para garantir uma gestão pública eficiente e transparente. São diretrizes fundamentais que norteiam o funcionamento e a atuação dos órgãos e servidores públicos.

Consideram-se Princípios Explícitos na Constituição Federal Brasileira de 1988.

- A) Legalidade, autotutela, indisponibilidade e publicidade.
- B) Publicidade, proporcionalidade, autotutela e razoabilidade.
- C) Legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência.
- D) Moralidade, autonomia, eficiência e pessoalidade.
- E) Segurança jurídica, supremacia do interesse público e autotutela.

21. A Administração Pública Indireta refere-se ao conjunto de entidades, que desempenham atividades de interesse público; possuem personalidade jurídica própria e autonomia administrativa e financeira em relação à administração direta. Essas entidades são criadas pelo Estado para exercer funções específicas e complementares ao Poder Executivo, visando à eficiência e à descentralização da gestão pública.

Sobre as entidades da Administração Pública Indireta, é correto afirmar que:

- A) A Sociedade de Economia Mista é uma entidade que tem personalidade jurídica de direito público e demanda autonomia técnica e administrativa, como as Universidades, os Institutos de Pesquisa e as Agências Reguladoras.
- B) Empresa Pública é Pessoa Jurídica de Direito Público, criadas pelo Estado para executar atividades de interesse público nas áreas de educação, cultura, saúde e assistência social.

C) As autarquias são entidades criadas por lei, com personalidade jurídica, patrimônio e receita próprios para executar atividades típicas de Administração Pública, que requeriram, para seu melhor funcionamento, gestão administrativa e financeira descentralizada.

D) As Fundações Públicas são instituições que não têm personalidade jurídica, criadas para explorar atividades econômicas de interesse privado, como prestação de serviços, produção de bens ou execução de obras.

E) O Ministério Público é uma entidade da administração pública indireta, com personalidade jurídica de direito privado e responsável pela defesa dos direitos e interesses sociais e individuais disponíveis.

22. De acordo com o Estatuto da Universidade Federal do Rio de Janeiro, a Instituição destina-se a completar a educação integral do estudante, à busca e ampliação dos conhecimentos e à preservação e difusão da cultura. Em cumprimento ao disposto neste Estatuto, constituem objetivos da UFRJ, **EXCETO**:

- A) Prestar serviços especializados à comunidade e estabelecer com esta uma relação de reciprocidade.
- B) Estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo.
- C) Estimular o conhecimento de problemas do mundo presente, em particular os nacionais e regionais.
- D) A educação em nível fundamental, médio e superior.
- E) O fortalecimento da paz e da solidariedade universal.

23. A Lei Federal nº 8.666/1993 foi criada para estabelecer normas gerais sobre licitações e contratos administrativos no âmbito dos poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios. Algumas das principais razões para sua relevância são: transparência, combate à corrupção, eficiência na gestão pública, proteção ao patrimônio público e desenvolvimento econômico. Esta lei é essencial para promover a boa governança, garantindo que os recursos públicos sejam utilizados de forma responsável em benefício da sociedade como um todo.

Para os efeitos desta lei, é correto afirmar que:

- A) Compra é toda aquisição de bens, remunerada ou não remunerada, para o fornecimento de uma só vez ou parceladamente.
- B) Execução direta é aquela que o órgão ou entidade contrata com terceiros sob qualquer regime jurídico.
- C) Execução indireta é aquela feita pelos órgãos e entidades da Administração, pelos próprios meios.
- D) Obra é toda construção, reforma, fabricação, recuperação ou ampliação, realizada somente por execução direta.
- E) Alienação é toda transferência de domínio de bens a terceiros.

POLÍTICAS DO SUS e SAÚDE COLETIVA

24. O Sistema Único de Saúde do Brasil foi regulamentado em 1990 e desde sua criação a gestão se dá entre os três entes federativos: município, Estados e União, segundo alguns princípios. Analise as afirmações abaixo quanto aos princípios que fazem parte da gestão do SUS, considerando Verdadeiro como “V” e Falso como “F”.

() As responsabilidades técnicas, administrativas e financeiras são centralizadas na União.

() Os serviços são organizados de maneira crescente em relação à complexidade do atendimento a ser realizado.

() Cada ente federado tem autonomia e soberania sobre suas decisões e atividades, desde que respeitado os princípios gerais.

() A população só participa da gestão quando faz uso dos serviços do SUS.

() Na organização dos serviços, somente as capitais dos Estados é que podem oferecer os serviços mais complexos, como as cirurgias.

() Faz parte do SUS o Ministério da Saúde, as Secretarias Estaduais e Municipais de Saúde e os Conselhos.

Assinale a alternativa que indica a sequência correta das frases acima.

- A) F – V – V – F – F – V
- B) V – V – F – F – V – V
- C) F – V – F – F – V – V
- D) F – V – V – F – F – F
- E) V – F – V – F – F – F

25. Segundo pesquisas no campo das políticas públicas, a saúde da população e as condições econômicas de crise ou crescimento em um país tem relação entre si. O argumento é que, quando um país entra em crise econômica, é possível perceber alguns efeitos na saúde da população. Esses efeitos seriam basicamente de três ordens:

I - Perdas financeiras e endividamento das famílias, levando ao empobrecimento, ao aumento dos divórcios e da violência.

II - Aumento da incidência e prevalência de ansiedade, depressão, estresse e abuso de álcool e outras drogas; aumento dos casos de suicídio e de doenças crônicas e infecciosas.

III - Aumento da demanda por atendimento no sistema público de saúde.

Assinale a opção correta quanto a esses efeitos.

- A) Somente o item III está correto.
- B) Somente os itens I e II estão corretos.
- C) Nenhum item está correto.
- D) Todos os itens estão corretos.
- E) Somente os itens II e III estão corretos.

26. “Na formação em saúde, ler para memorizar tem sido um meio eficiente de alcançar notas, e nem sempre de aprender. Assim, acreditar que se está ‘indo bem’ com a pedagogia da submissão ao convencional é um autoengano. Atitude que compromete a formação de atores da saúde críticos e, conseqüentemente, as conquistas nos campos da saúde e da educação, com risco iminente de infelicidade coletiva” (SANTOS e SAMPAIO, 2017, p. 282).

Esta afirmação de Santos e Sampaio (2017) foi feita a partir de uma crítica tanto em relação às políticas econômicas implantadas no Brasil após 2015, quanto ao modelo de educação dos cursos da área de saúde.

Analise os itens a seguir:

I - Produtivismo da vida acadêmica.

II - Modelo de Educação baseado na produtividade.

III - Política econômica neoliberal.

IV - Postura passiva dos estudantes, técnicos e docentes.

Assinale a alternativa que apresenta as afirmativas corretas em relação aos principais aspectos criticados pelos autores.

- A) Somente os itens I e II estão corretos.
- B) Todos os itens estão corretos.
- C) Somente os itens III e IV estão corretos.
- D) Somente os itens II e III estão corretos.
- E) Somente os itens I e IV estão corretos.

27. Segundo Osório e Schraiber (2015), o campo da Saúde Coletiva vem sendo investigado por vários autores na busca por defini-lo. Uma das dificuldades desse processo deve-se ao fato de que os pesquisadores e profissionais que atuam no campo da Saúde Coletiva são de diversas áreas.

Analise as afirmativas a seguir:

I - As áreas em que atuam os profissionais do campo da Saúde Coletiva são a Epidemiologia, as Ciências Sociais e Humanas, a Filosofia e a Administração.

II - O campo da Saúde Coletiva não pode ainda ter uma única definição sobre sua delimitação e caracterização.

III - O campo da Saúde Coletiva é muito recente no Brasil.

IV - É um campo em permanente construção e com muitas reflexões necessárias sobre a própria identidade.

Assinale a alternativa que apresenta as afirmativas corretas em relação ao campo da Saúde Coletiva discutida pelos autores.

- A) Somente os itens I e III estão corretos.
- B) Somente os itens II e IV estão corretos.
- C) Todos os itens estão corretos.
- D) Somente os itens I e IV estão corretos.
- E) Somente o item I está correto.

28. Segundo Osmo e Schraiber (2015) é possível identificar dois períodos anteriores como abordagens sobre o processo saúde-doença em coletivos que podem ser reconhecidos como as raízes da proposta de Saúde Coletiva elaborada no Brasil e que tiveram influência na implantação institucional do campo. Marque a alternativa que apresenta esses dois períodos anteriores.

- A) Preventismo e Estigmatismo.
- B) Preventismo e Medicina Social.
- C) Medicina Social e Medicina Isolada.
- D) Período da Medicina Nacional e da Medicina Oriental.
- E) Estigmatismo e de Soberania Nacional.

29. Em 2006, o Governo brasileiro criou no Brasil a Comissão Nacional sobre Determinantes Sociais da Saúde (CNDSS) cujo objetivo foi promover análises, estudos, debates para orientar políticas públicas envolvendo os determinantes sociais na situação de saúde de indivíduos e populações visando combater as iniquidades em saúde. Essa Comissão elaborou um relatório contendo uma série de recomendações para intervenções sobre os determinantes sociais da saúde (DSS), com vistas a contribuir para a superação dos problemas assinalados neste relatório. O Modelo adotado para essas análises foi o de Dahlgren e Whitehead que se dispõe em diferentes camadas, segundo seu nível de abrangência. Enumere de 1 a 5, a sequência dos níveis que correspondem ao Modelo de DSS utilizado pela Comissão Nacional sobre Determinantes Sociais da Saúde, sendo o 1 o nível mais básico e o 5 o mais abrangente.

() Redes comunitárias e de apoio, que podem expressar o nível de coesão social do indivíduo ou grupo.

() Os indivíduos, com suas características individuais de idade, sexo e fatores genéticos.

() Os Comportamentos e os Estilos de vida individuais, caracterizados pelo livre arbítrio, mas também pelo acesso a informações, propaganda, pressão de pares, possibilidades de acesso a alimentos saudáveis e espaços de lazer, entre outros.

() Macrodeterminantes que estão relacionados às condições econômicas, culturais e ambientais da sociedade.

() Condições de vida e de trabalho.

Assinale a alternativa que indica a sequência correta dos níveis.

- A) 3 – 2 – 5 – 1 – 4
- B) 5 – 3 – 1 – 2 – 4
- C) 3 – 1 – 4 – 5 – 2
- D) 5 – 1 – 3 – 4 – 2
- E) 3 – 1 – 2 – 5 – 4

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

30. Dentre as ações desenvolvidas no âmbito da Atenção Básica em Saúde, quais das seguintes opções constitui-se como importante contribuição para a promoção de Segurança Alimentar e Nutricional (SAN):

- A) No âmbito da gestão Federal, o avanço da articulação e proposição de políticas entre os setores saúde, assistência social e educação.
- B) Avanços na atenção às necessidades alimentares especiais nos serviços de média e alta complexidade, de forma participativa, com sociedades de especialistas e instituições de ensino.
- C) O acompanhamento sistemático das condições de saúde dos beneficiários do Programa Bolsa Família (PBF).
- D) A elaboração da Política Nacional de Promoção da Saúde, na qual a promoção da alimentação adequada e saudável é uma das agendas prioritárias.
- E) Estratégias que impulsionam a redução do desperdício de alimentos produzidos por grandes indústrias.

31. Observamos atualmente um recrudescimento da fome no país, uma realidade que vai na contra-mão da garantia do Direito Humano à Alimentação Adequada (DHAA). Nesse contexto, é correto afirmar que:

- A) A desnutrição é consequência somente do consumo de alimentos inadequados em populações vulneráveis, necessitando de ações de educação alimentar nutricional (EAN).
- B) O Direito à alimentação no Brasil é um direito social, presente na Constituição Federal do Brasil desde sua elaboração, em 1988, apesar de não estar sendo garantido desde então.
- C) É o direito humano mais fundamental e importante, inerente à própria vida. Uma vez garantido o direito de estar livre da fome, é possível pensar nos demais, como a própria garantia de uma alimentação adequada e saudável.
- D) O Direito à alimentação começa na luta contra a fome, mas não pode parar por aí, o ser humano precisa de muito mais do que uma ração básica nutricionalmente balanceada.
- E) É dever do poder público apenas respeitar, proteger e prover a realização do Direito Humano à Alimentação Adequada, ficando sob responsabilidade somente da sociedade civil monitorar, fiscalizar e avaliar o cumprimento.

32. De acordo com a “Matriz para Organização dos Cuidados em Alimentação e Nutrição na Atenção Primária à Saúde”, documento do Ministério da Saúde (2022), são consideradas recomendações de práticas de cuidado em Alimentação e Nutrição junto a povos e comunidades tradicionais:

- A) Conhecer a cultura alimentar da comunidade em que o serviço de saúde está localizado, para basear as orientações e atividades de Alimentação e Nutrição e utilizá-las, inclusive em confraternizações.

- B) Os povos e as comunidades tradicionais muitas vezes têm uma relação próxima com a terra, importante valorizar essa prática principalmente como uma fonte de renda, na produção e comercialização de alimentos.
- C) Antes de aferir medidas antropométricas, sempre solicitar que sejam retirados adornos e pinturas corporais, ainda que isso cause algum desconforto.
- D) Cabe ao serviço de saúde ser promotor da alimentação adequada e saudável, proibindo o consumo de alimentos não saudáveis e que trazem prejuízos à saúde.
- E) O território precisa ser pensado dentro do espaço geográfico onde se encontram os serviços de saúde.
- 33.** De acordo com a “Matriz para Organização dos Cuidados em Alimentação e Nutrição na Atenção Primária à Saúde”, documento do Ministério da Saúde (2022), é correto afirmar que:
- A) As abordagens de práticas de cuidados em Alimentação e Nutrição consideram que o cuidado é exercido exclusivamente por profissionais da saúde (detentores dos saberes das ciências da saúde).
- B) Um exemplo de práticas de alimentação e nutrição que podem ser desenvolvidas na prevenção de doenças e agravos é a suplementação de ferro e orientações alimentares para gestante com anemia ferropriva.
- C) Diante do cenário de aumento da obesidade, é preciso reforçar práticas de cuidado pautadas na mudança de hábitos individuais, visto que o comportamento alimentar das pessoas é autônomo, resultado direto das suas escolhas individuais.
- D) Desertos alimentares são locais onde o acesso a alimentos in natura ou minimamente processados é escasso ou impossível. Já os pântanos alimentares são locais onde existe um excelente acesso a alimentos in natura ou minimamente processados.
- E) O ambiente alimentar é um fator determinante para o acesso e consumo alimentar da população e devemos compreendê-lo a partir das suas várias dimensões e níveis de complexidade.
- 34.** No que se refere às diretrizes da Política Nacional de Alimentação e Nutrição (PNAN) (2013), é possível afirmar que:
- A) As ações de prevenção das carências nutricionais específicas serão de responsabilidade dos serviços de média complexidade.
- B) A atenção nutricional deve fazer parte do cuidado integral na Rede de Atenção à Saúde (RAS), tendo a Atenção Básica como coordenadora do cuidado e ordenadora da rede.
- C) As demandas para a atenção nutricional são identificadas apenas no âmbito da Atenção Básica, porta preferencial de entrada dos usuários no sistema de saúde.
- D) Os serviços de alta complexidade, pela sua capacidade de identificação das necessidades de saúde da população, são fundamentais para que a organização da atenção nutricional parta das necessidades dos usuários.
- E) A garantia de SAN para a população, assim como a garantia do direito à saúde, dependem exclusivamente do setor saúde.
- 35.** Em relação à Política Nacional de Alimentação e Nutrição (PNAN, 2013) é possível afirmar que:
- A) A Promoção da Alimentação Adequada e Saudável (PAAS) não está relacionada com o campo da Promoção à Saúde, que tem como foco os aspectos que determinam o processo saúde-doença.
- B) O foco da atenção nutricional deve ser somente nas fases do curso da vida de maior vulnerabilidade aos agravos relacionados à alimentação e nutrição.
- C) A PNAN tem como propósito a melhoria das condições de alimentação, nutrição e saúde da população brasileira.
- D) As práticas de educação alimentar e nutricional se referem a um método tradicional de educação, onde o profissional deve transmitir seu conhecimento levando a mudanças nos hábitos alimentares da população.
- E) A alimentação adequada e saudável é entendida pela prática alimentar voltada especificamente aos aspectos biológicos dos indivíduos.
- 36.** De acordo com o documento ‘Insegurança alimentar na atenção primária à saúde: manual de identificação dos domicílios e organização da rede’ do Ministério da Saúde (2022), é correto afirmar que:
- A) O rastreamento e identificação da Insegurança Alimentar e Nutricional não devem ser realizadas no âmbito da Atenção Primária em Saúde, necessitando de espaços com mais infraestrutura para realização.
- B) Os Protocolos de Uso do Guia Alimentar podem auxiliar no processo de avaliação do consumo alimentar e as equipes de saúde da família são orientadas a realizarem a avaliação do estado nutricional de todos os moradores do domicílio.
- C) A Escala Brasileira de Insegurança Alimentar (EBIA) classifica os domicílios em 2 possibilidades: Segurança alimentar ou insegurança alimentar (redução da quantidade e qualidade de alimentos da família).
- D) O Ministério da Saúde recomenda que se faça a Triagem para Risco de Insegurança Alimentar (Tria) como um método de filtrar possíveis famílias em Insegurança Alimentar para que seja realizada a EBIA.
- E) A Tria pode ser aplicada somente por profissionais de saúde, em oportunidades como: consultas individuais, visitas domiciliares, atividades em grupo, durante o pré-natal e consultas de puericultura e propõe-se a sua adoção inicial na APS.

37. Em conformidade com a “Portaria GM/MS nº 635, de 22 de maio de 2023” que institui incentivo financeiro federal para as modalidades de equipes Multiprofissionais na Atenção Primária à Saúde, podemos afirmar que:
- A carga horária individual mínima médica exigida por equipe é de 20 horas semanais; e a carga horária individual mínima das demais categorias profissionais exigida por equipe é de 40 horas semanais.
 - As atividades coletivas, o apoio matricial, a construção conjunta de projetos terapêuticos e intervenções no território e as práticas inter-setoriais, são atividades exclusivas das eMulti.
 - As eMulti são classificadas em 2 modalidades: I - equipe Multiprofissional Ampliada - eMulti Ampliada; II - equipe Multiprofissional Complementar – eMulti Complementar.
 - Integrar práticas de assistência, prevenção, promoção da saúde, vigilância e formação em saúde na APS, corresponde a uma das diretrizes e objetivos do processo de trabalho das eMulti.
 - Na eMulti Ampliada, são categorias profissionais fixas: assistente social e farmacêutico clínico e nutricionista e psicólogo e enfermeiro e médico geriatra.
38. O Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) tem por objetivo contribuir para o crescimento e o desenvolvimento biopsicossocial, a aprendizagem, o rendimento escolar e a formação de práticas alimentares saudáveis dos alunos. Sobre o PNAE, é correto afirmar que:
- O cardápio deve ser planejado para suprir, no mínimo, 30% das necessidades de energia para creches em período integral.
 - O recurso financeiro advindo do FNDE é repassado diretamente às escolas federais, estaduais, municipais, filantrópicas, comunitárias e confessionais.
 - A universalidade é uma diretriz de atendimento aos alunos matriculados na rede pública de educação básica.
 - A Resolução Nº 26 de 17 de junho de 2013, em vigência, dispõe sobre atendimento à alimentação escolar.
 - O Conselho de Alimentação Escolar é um órgão opcional na estrutura do Programa, conforme regulamentado pelo governo local.
39. De acordo com Guia Alimentar Para População Brasileira (2014), o conceito que se relaciona diretamente com ‘o tempo e a atenção dedicados ao comer, o ambiente onde ele se dá e a partilha de refeições’ é o(a):
- comensalidade.
 - consumo.
 - sistema alimentar.
 - autonomia.
 - acesso.
40. A articulação entre Escola e Atenção Primária à Saúde é a base do Programa Saúde na Escola (PSE), que constitui-se uma estratégia para o desenvolvimento da cidadania e da qualificação das políticas públicas brasileiras. Considerando a Portaria Ministerial Nº 1.055, de 25 de abril de 2017, são diretrizes e ações, respectivamente, no âmbito do PSE, **EXCETO**:
- cuidado ao longo do tempo e promoção da cultura de paz.
 - territorialidade e atualização da situação vacinal.
 - integralidade e identificação de educandos com alteração na saúde ocular.
 - cidadania e formação dos técnicos da saúde e educação.
 - controle social e prevenção da obesidade infantil.
41. Segundo o Marco de Referência de Educação Alimentar e Nutricional para as Políticas Públicas (2012), “a articulação dos distintos setores governamentais, de forma que se corresponsabilizem pela garantia da alimentação adequada e saudável” é escopo do seguinte princípio:
- Intersectorialidade.
 - Diversidade nos cenários de prática.
 - Promoção do autocuidado e da autonomia.
 - Sustentabilidade social, ambiental e econômica.
 - Planejamento, avaliação e monitoramento das ações.
42. Observe a tirinha a seguir e leia as afirmativas.



I - O discurso imagético simboliza parte da estrutura política e operacional atual da alimentação escolar no Brasil.

II - As ações “rir, brincar e pular”, no contexto apresentado, estão conectadas a estratégias de educação alimentar e nutricional.

III - A ironia é uma figura de linguagem no último quadrinho que expõe uma realidade de acesso limitado à alimentação adequada.

Das afirmativas, pode-se afirmar que:

- A) Somente a II está correta.
B) II e III estão corretas.
C) I e II estão corretas.
D) Somente a I está correta.
E) I e III estão corretas.
- 43.** Considerando as características do módulo de marcadores de consumo alimentar do Sistema de Vigilância Alimentar e Nutricional, escolha a opção correta.
- A) Os formulários de marcadores de consumo alimentar são específicos para cada uma das seis faixas etárias.
B) A avaliação do consumo alimentar na atenção básica é uma ação estratégica de cuidado em saúde, especialmente no acompanhamento individual.
C) A avaliação do consumo alimentar na atenção básica produz diagnóstico coletivo para acompanhamento de programas de suplementação nutricional em crianças.
D) Os formulários possibilitam a identificação de práticas alimentares saudáveis e não-saudáveis e devem ser aplicados pelo nutricionista do NASF.
E) Os formulários propõem a avaliação de alimentos consumidos na semana anterior.
- 44.** Sobre a Vigilância Alimentar e Nutricional (VAN) é correto afirmar que:
- A) Inquéritos populacionais e chamadas nutricionais integram as fontes de informação para a VAN.
B) Foi instituída no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS) pela Lei nº 8.080, de 19 de setembro de 1980, em seu artigo 6º.
C) Possibilita a descrição contínua e a predição de tendências das doenças relacionadas à alimentação e nutrição, como diabetes mellitus e hipertensão arterial.
D) As ações de VAN estão relacionadas apenas ao acompanhamento clínico individual devido à coleta de dados ser de usuários da Atenção Básica.
E) As estratégias de VAN se destinam ao nível local, visto que é na unidade básica de saúde onde são coletadas as informações sobre determinantes do processo saúde-doença.
- 45.** Com relação à coleta de dados para a vigilância alimentar e nutricional na atenção básica, é correto afirmar que:
- A) Os indivíduos com idades entre dois e nove anos precisam de, no mínimo, dois registros por ano de dados antropométricos e marcadores do consumo alimentar.
B) As informações de consumo alimentar devem ser coletadas em indivíduos a partir de seis meses de vida.
C) A avaliação antropométrica recomendada na Atenção Básica compreende a mensuração de massa corporal, estatura/comprimento e dos perímetros de cintura e de panturrilha.
D) A avaliação antropométrica de gestantes compreende o IMC e o perímetro de coxa.
E) Os índices antropométricos recomendados para menores de cinco anos de idade são o comprimento para idade e a massa corporal para estatura.
- 46.** A Vigilância Alimentar e Nutricional (VAN) é realizada, também, em conjunto com programas assistenciais e de saúde. Assinale a opção correta quanto às ações desses programas que contemplam a VAN.
- A) O Programa Bolsa Família compõe a VAN ao instituir como condicionalidade primordial o acompanhamento nutricional das crianças beneficiadas que apresentam diagnóstico de desnutrição crônica.
B) A avaliação antropométrica de adolescentes nas escolas inclui a mensuração do perímetro da cintura, importante medida para detecção precoce de risco cardiometabólico.
C) O Programa Academia da Saúde prioriza a avaliação antropométrica em detrimento da avaliação dos marcadores de consumo alimentar devido às mudanças da composição corporal resultantes do exercício físico.
D) O Programa Saúde na Escola possibilita a identificação precoce de educandos com desvios nutricionais e, portanto, o acolhimento desses nas unidades básicas de saúde.
E) As equipes de Consultório na Rua não realizam ações de VAN devido ao não cadastramento das pessoas em situação de rua em unidades de atenção básica à saúde.
- 47.** O processo de monitoramento e avaliação da atenção aos indivíduos com sobrepeso e obesidade é essencial para organizar a oferta de serviços e o processo de trabalho das equipes de saúde. Selecione a opção correta que trata de indicador ou meta desse processo.
- A) O registro na ficha de acompanhamento individual do eSUS-AB, deve ser realizado em todos os atendimentos individuais pela equipe mínima de referência.
B) Tem-se como meta aumentar, anualmente, em 1% a cobertura do acompanhamento do estado nutricional, priorizando as medidas de massa corporal e estatura.
C) A avaliação dos indicadores deve ser realizada exclusivamente com base no registro das informações no Sistema de Informação em Saúde para a Atenção Básica (Sisab).
D) O indicador “cobertura de acompanhamento do estado nutricional” é calculado a partir do quociente entre o número de pessoas com registro de peso e estatura e o número de pessoas residentes, multiplicado por 100.
E) O registro de massa corporal e estatura é realizado no SISVAN, por meio da Ficha de Atendimento Individual.

- 48.** Assinale a alternativa correta quanto às atribuições da Atenção Primária à Saúde no cuidado com a pessoa com sobrepeso e obesidade.
- A) Avaliar os níveis de atividade física, quando possível, e, quando houver limitações de mobilidade, avaliar as atividades da vida diária.
 - B) Prestar atenção terapêutica multiprofissional aos indivíduos adultos que apresentem IMC maior que 35 kg/m².
 - C) Coordenar o cuidado de adultos com IMC maior que 35 kg/m² na ausência de alguma comorbidade associada.
 - D) Identificar usuários com sobrepeso e obesidade por meio de avaliação antropométrica durante a consulta individual.
 - E) Condicionar o tratamento individual à participação em atividades coletivas, como grupos de educação alimentar e nutricional.
- 49.** Segundo os protocolos do SISVAN, podemos afirmar que:
- A) Adultos com diabetes mellitus devem realizar, pelo menos, seis consultas por ano com a nutrição.
 - B) Crianças até 10 anos de idade com peso elevado para idade, diagnosticado pelo IMC para idade ou peso para idade, devem realizar exame para avaliar o perfil lipídico a cada seis meses.
 - C) Adolescentes até 18 anos de idade com valores de escore-z maior que +3 de IMC para idade são classificados como tendo obesidade.
 - D) Idosos com perda peso não intencional de, no mínimo, 5 kg ou de 5% do peso corporal no último ano devem ter orientação para estabilizar ou recuperar o peso corporal.
 - E) Crianças menores de 10 anos de idade com escore-z menor que -3 do IMC para idade são classificadas como tendo magreza acentuada.



UFRJ