



## E-093

### NÍVEL SUPERIOR - EDITAL Nº 490/2023

#### TÉCNICO DESPORTIVO

## PROVA OBJETIVA

### Leia com atenção as Instruções

1. Você recebeu do fiscal um **cartão de respostas da prova objetiva** e este **caderno de questões** que contém **48 (quarenta e oito) questões objetivas**.
2. É sua responsabilidade verificar se o nome do cargo informado neste **caderno de questões** corresponde ao nome do cargo informado em seu **cartão de respostas**.
3. Você dispõe de **4 (quatro) horas** para realizar a prova, incluindo o preenchimento do cartão de respostas.
4. Somente depois de decorrida uma hora do início da prova, o candidato poderá retirar-se da sala de prova em caráter definitivo, obrigatoriamente entregando ao fiscal de sala o material de prova.
5. Por questão de segurança do presente Concurso Público, **NÃO** será permitido ao candidato levar o caderno de questões das Provas.
6. Será terminantemente vedado ao candidato copiar suas respostas, em qualquer fase do Concurso Público. Ao terminar a prova, o candidato entregará, obrigatoriamente, ao fiscal de sala, o material de prova
7. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala de prova e somente poderão sair juntos do recinto.
8. Se você precisar de algum esclarecimento, consulte o fiscal.
9. Só será permitido ao candidato utilizar caneta esferográfica, de corpo transparente, de tinta indelével preta ou azul.

#### SOMENTE APÓS AUTORIZAÇÃO PARA O INÍCIO DA PROVA:

1. Verifique, neste **caderno de questões**, se a numeração das questões e a paginação estão corretas.
2. Verifique, no **cartão de respostas**, se existem espaços suficientes para a marcação das respostas de todas as **questões objetivas** existentes neste caderno de questões.
3. Transcreva a frase abaixo, utilizando letra cursiva, no espaço reservado no seu **cartão de respostas**.

*“Um livro, uma caneta, uma criança e um professor podem mudar o mundo” - Malala Yousafzai*

### ATENÇÃO!

Para informações sobre cronograma, publicação de provas e gabaritos, consulte <http://concursos.pr4.ufrj.br>

## LINGUA PORTUGUESA

Considere o **TEXTO 1** para responder às questões 1 a 10

### TEXTO 1

Estudo conduzido por pesquisadores da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), publicado pela revista *Nature*, pode mudar os rumos do que se sabia sobre um dos conceitos mais importantes da Astronomia, o Limite de Roche, e alterar o cotidiano do fazer pesquisas astronômicas. Ao redor do astro Quaoar, candidato a planeta-anão, foi encontrado um anel, considerado “fora dos padrões” que trouxe novos questionamentos sobre a formação de satélites naturais.

O ponto principal da descoberta é que a existência do anel coloca em prova o que era compreendido até agora pela Astronomia como Limite de Roche, um conceito elaborado no século XIX, que define a distância que um objeto pode estar do astro principal no qual ele orbita sem ser despedaçado.

Conforme o estabelecido pelo cálculo do Limite, sendo de 1.750 km, o anel ao redor do ‘primo de Plutão’, localizado a 4.100 km de distância de Quaoar, deveria ser uma lua. Mas, inesperadamente, esse não é o caso. Essa formação não aconteceu, rebatendo o que se sabia a partir da teoria.

— Isso tudo está relacionado com formação, em como a gente espera que os satélites naturais, chamados de luas, sejam formados. Tendo esse caso de um astro que não entra nesses requisitos do Limite de Roche significa que não conhecíamos tão bem essa formação como imaginávamos — pontua Bruno Morgado, pesquisador do Observatório do Valongo, da UFRJ, responsável pelo artigo.

Em um primeiro momento, o questionamento levantado pelos cientistas foi caso eles estivessem presenciando um satélite natural (ou lua) sendo formado. Então, esse fenômeno corresponderia a um “meio do caminho”, até o anel sofrer a transformação.

— É verdade que isso é uma possibilidade, mas isso é improvável. Porque esse tipo de ocorrência de transformação acontece em um período muito pequeno de tempo, entre 10 a 20 anos. Então, é muito improvável, considerando a história do Sistema Solar — o pesquisador esclarece.

Outras hipóteses, abrangidas pelo estudo, tentam responder à pergunta levantada pela descoberta. Uma delas seria a da influência gravitacional direta da lua já existente de Quaoar, chamada de Weywot, prejudicando o processo. Numa outra abordagem, seria possível existirem irregularidades geográficas, como crateras muito fundas ou montanhas muito altas no candidato a planeta-anão.

A observação foi feita através do método chamado de ocultação estelar, na qual é medida a sombra do corpo celeste, como em um eclipse. Esta técnica também foi utilizada em outras descobertas de anel, como o de Saturno e do asteroide Chariklo. O astrônomo pontua que, para a captação do anel, cientistas de quatro partes do mundo colaboraram com imagens.

— Eu faço parte de um grupo colaborativo com pesquisadores do Brasil e de outros países. Nós usamos essas observações de diversos locais para conseguir fazer esses estudos. Nesse trabalho específico contamos com colegas da Namíbia, da Austrália, da Ilha La Palma e com um telescópio espacial especializado em planetas de fora do Sistema Solar — conta.

Considerada mais uma conquista para a ciência brasileira, a pesquisa abriu caminho para uma possível revolução do conceito, criado pelo astrônomo francês Édouard Roche dois séculos atrás. Agora, surgem novos questionamentos sobre não ter sido formado um satélite natural.

— Aqui no Brasil nós conseguimos realizar pesquisas de ponta. É muito importante valorizar a ciência e as nossas instituições. Isso é algo que eu acredito, porque eu não estaria nessa posição de pesquisador sem a educação pública de qualidade — completa Morgado. O depoimento do pesquisador nos lembra que professores e estudantes brasileiros fazem esforço diário, semanal, mensal... para que a pesquisa feita nos milhares de laboratórios brasileiros ganhe atenção da sociedade.

(O GLOBO, 2023, adaptado)

- A leitura do TEXTO 1 permite concluir que seu escopo é:
  - posicionar a ciência brasileira como celeiro de pesquisas de ponta em meio à produção de ciência no mundo.
  - apresentar estudo coordenado pela Universidade Federal do Rio de Janeiro, que estremece teoria de Édouard Roche.
  - expor que a educação pública é potente enquanto que, implicitamente, mostra a necessidade de mais recursos para uma educação de qualidade no Brasil.
  - revelar que o astro Quaoar pode ser classificado como candidato a planeta-anão, primo de Plutão.
  - indicar que a técnica de ocultação estelar, já utilizada em outros experimentos, possibilitou o achado científico.
- Segundo o TEXTO 1, o espaço que um objeto pode estar do astro principal, no qual ele orbita, sem ser estilhaçado, é definido pelo conceito de:
  - Weywot.
  - Quaoar.
  - Limite de Roche.
  - Chariklo.
  - anel.
- Considerando o TEXTO 1, uma das possíveis explicações levantadas para o fenômeno discutido é:
  - a influência gravitacional da lua existente.
  - o cenário de irregularidades geográficas no planeta-anão.
  - a mutação veloz do anel.
  - o intercâmbio com outros corpos celestes próximos.
  - a formação de um novo anel.

4. O TEXTO 1 apresenta marca linguística que demonstra presença de autoria. Considerando o contexto, é possível identificar essa marca na seguinte passagem:
- “Considerada mais uma conquista para a ciência brasileira, a pesquisa abriu caminho para uma possível revolução do conceito”. (10º parágrafo)
  - “Isso tudo está relacionado com formação, em como a gente espera que os satélites naturais, chamados de luas, sejam formados”. (4º parágrafo)
  - “Eu faço parte de um grupo colaborativo com pesquisadores do Brasil e de outros países”. (9º parágrafo)
  - “O depoimento do pesquisador nos lembra que professores e estudantes brasileiros fazem esforço diário, semanal, mensal”. (11º parágrafo)
  - “Em um primeiro momento, o questionamento levantado pelos cientistas foi caso eles estivessem presenciando um satélite natural”. (5º parágrafo)
5. Sobre o TEXTO 1, é **INCORRETO** afirmar que:
- a expressão “quotidiano” é grafia alternativa de “cotidiano”.
  - o termo “semanal” apresenta relação de sinonímia com “hebdomadário”.
  - em “primo de Plutão”, perfaz-se linguagem de teor denotativo.
  - em “entre 10 a 20 anos”, a não aplicação de acento grave indicativo de crase está correta.
  - a palavra “ciência” pode ser considerada uma proparoxítona accidental.
6. O terceiro parágrafo do TEXTO 1 pode ser reescrito sem prejuízos de sentido, **EXCETO** por:
- De acordo com o cálculo do Limite, estabelecido em 1.750 km, o anel em torno do ‘primo de Plutão’, situado a 4.100 km de Quaoar, deveria ser classificado como uma lua. Todavia, surpreendentemente, essa expectativa não se concretizou. Essa formação desafia o conhecimento teórico estabelecido.
  - Conforme estipulado pelo cálculo do Limite, com valor de 1.750 km, o anel ao redor do ‘primo de Plutão’, localizado a 4.100 km de distância de Quaoar, deveria ser considerado uma lua. No entanto, infaustamente, essa formação não ocorreu, colocando em questão o conhecimento prévio baseado na teoria.
  - Seguindo as diretrizes do cálculo do Limite, que é de 1.750 km, era esperado que o anel ao redor do ‘primo de Plutão’, localizado a 4.100 km de distância de Quaoar, fosse categorizado como uma lua. Porém, inesperadamente, isso não ocorreu, contradizendo o que se conhecia com base na teoria.
  - Conforme determinado pelo cálculo do Limite, com valor de 1.750 km, o anel em torno do ‘primo de Plutão’, que está a uma distância de 4.100 km de Quaoar, deveria ter a característica de uma lua. Porém, inopinadamente, essa formação não se concretizou, contrariando as informações teóricas prévias.
- E) Com base no cálculo do Limite, cujo valor é de 1.750 km, esperava-se que o anel ao redor do ‘primo de Plutão’, que se encontra a 4.100 km de Quaoar, tivesse a natureza de uma lua. Entretanto, inesperadamente, isso não se confirmou, desafiando as expectativas teóricas estabelecidas anteriormente.
7. Considerando o emprego de aspas no TEXTO 1, é **INCORRETO** afirmar que:
- A utilização de aspas duplas no quinto parágrafo realça forma figurativa.
  - O uso de aspas duplas no primeiro parágrafo enfatiza expressão.
  - A aplicação de aspas simples é devida para sinalizar conteúdo conotativo.
  - Em vez de usar aspas para marcar discurso, há emprego de travessão.
  - Não há observância de aspas para estrangeirismos ou neologismos.
8. No sétimo parágrafo do TEXTO 1, a expressão “candidato a planeta-anão” desempenha \_\_\_\_\_ por \_\_\_\_\_. O mesmo termo estabelece \_\_\_\_\_ por \_\_\_\_\_ em relação à palavra “crateras”.
- As lacunas podem ser preenchidas correta e respectivamente por:
- coesão referencial – substituição – coesão lexical – holonímia.
  - coesão anafórica – hiponímia – coerência intratextual – referenciação.
  - coesão extratextual – fatualidade – coesão referencial – meronímia.
  - coesão intratextual – catáfora – coesão referencial – hiperonímia.
  - coesão lexical – sinonímia – coesão referencial – hiperonímia.
9. Sobre o oitavo parágrafo do TEXTO 1 são feitas as seguintes assertivas.
- Não há incorreções quanto à ortografia.
  - Não há falhas no que refere à pontuação.
  - Não há erros no que tange à coerência e à coesão.
  - O parágrafo vai de encontro à conjuntura discursiva do texto.
- Estão corretas:
- I, II e IV, apenas.
  - I, II, III e IV.
  - I, II e III, apenas.
  - I e II, apenas.
  - III e IV, apenas.

10. Sobre o último parágrafo do TEXTO 1, é **INCORRETO** afirmar que:

- A) o termo “isso” faz referência à compreensão de valorizar a ciência e instituições nacionais.
- B) há ocorrência de adjunto adverbial, elemento oracional integrante.
- C) o vocábulo “porque” opera como conjunção subordinativa causal.
- D) todos os verbos empregados estão conjugados no modo indicativo.
- E) a expressão “nós” compreende uma coletividade de cientistas brasileiros, e não o autor e o interlocutor.

Considere o TEXTO 2 para responder às questões 11 a 14

### TEXTO 2



(Orquestra da UFRJ – foto: Marco Fernandes/Panorama UFRJ)

I.  
 Oh, deusa da sabedoria!  
 Tu és a minha inspiração!  
 Nesta jornada, a estrela-guia,  
 E deste hino, a emoção.  
 Sou UFRJ! A educação é a minha rota.  
 Sem temor ou preconceito,  
 Abro o coração ao mundo inteiro!

Refrão  
*Universidade Federal  
 Do Rio de Janeiro,  
 O sonho encantado, do povo brasileiro.  
 A chave da vitória,  
 Universo em evolução;  
 Da sociedade, a glória;  
 Do país, a solução.*

II.  
 Universidade do Brasil,  
 Na vanguarda desta nação,  
 Consciência, cultura ou arte brasileira,  
 Abrindo fronteira à globalização.  
 Em pesquisa, pioneira,  
 Formação do cidadão,  
 Incansável e mais forte a cada geração!

(Hino da UFRJ. - Letra: Eva Shirlene da Silva Pinto.  
 Música: Thalita Oliveira da Silva Gama. 2010)

11. A poética do TEXTO 2 centra-se:

- A) na performance extasiada da UFRJ sempre à dianteira, como se ressalta em “Na vanguarda desta nação” (v. 16) e em “Em pesquisa, pioneira,” (v. 19).
- B) na figuração axiomática da UFRJ como ente desembaraçador de nós, como se vislumbra em “A chave da vitória” (v. 11) e em “Do país, a solução” (v. 14).
- C) no enlevo semeado da UFRJ não como universidade-ilha, mas como universidade-mundo, como se percebe em “Abro o coração ao mundo inteiro” (v. 7) e em “Abrindo fronteira à globalização” (v. 18).
- D) no antonomasiar figurativamente a UFRJ sob termos que, relativamente, exigem conhecimento prévio da instituição, como em “Oh, deusa da sabedoria!” (v. 1) e em “Universidade do Brasil” (v. 15).
- E) no lirismo de adesão identitária à UFRJ, como se observa em “Tu és a minha inspiração!” (v. 2) e em “O sonho encantado, do povo brasileiro” (v. 10).

12. Sobre o TEXTO 2 são feitas as seguintes assertivas.

I - Em “Oh, deusa da sabedoria!” (v. 1), a expressão “deusa da sabedoria” equivale a vocativo, termo oracional acessório.

II - Em “Abro o coração ao mundo inteiro!” (v. 7), o eu-lírico é a própria UFRJ, o que é revelado momentos antes, em “Sou UFRJ! A educação é a minha rota!” (v. 5).

III - Há emprego de rima como recurso estilístico como metodologização de sonoridade, ritmicidade e musicalidade, como ocorre em “Formação do cidadão,” (v. 20) em relação a “Incansável e mais forte a cada geração!” (v. 21).

IV - As estruturas das estrofes I e II apresentam igualdade de construção linguística e emprestam ao conjunto paralelismo rítmico.

Está(ão) correta(s):

- A) I, II, III e IV.
- B) II e IV, apenas.
- C) I, II e III, apenas.
- D) III, apenas.
- E) I e III, apenas.

13. Assinale a opção que mostra uma das figuras de linguagem presentes nos quatro primeiros versos do TEXTO 2.

- A) Zeugma.
- B) Litotes.
- C) Polissíndeto.
- D) Pleonasma.
- E) Gradação.

14. Em “Abrindo fronteira à globalização.” (v. 18), há uso correto do acento grave indicativo de crase. Analise as frases abaixo quanto à correção do emprego ou não de crase.

I - A sociedade precisa compreender que a humanidade em muito deve a casa de ciência.

II - As pesquisas tradicionais em educação estão alinhadas àquele grande pensador de quem você tanto admira.

III - É uma universidade muito similar à outra no que se refere a seu porte e objetivos gerais.

IV - As autoridades devem a organismos de pesquisas um orçamento adequado para seu funcionamento regular.

V - Às universidades públicas, gratuitas e de qualidade cabem o ensino, a pesquisa e a extensão de qualidade.

Está(ão) **INCORRETA(S)**:

- A) III, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) I, apenas.
- D) I, II, III e IV, apenas.
- E) V, apenas.

Considere os TEXTOS 1 e 2 para responder à questão 15

15. Pode-se afirmar que a tipologia do TEXTO 1 e o gênero do TEXTO 2 são, respectivamente:

- A) reportagem e narração.
- B) dissertativo e música.
- C) dissertativo e narração.
- D) notícia e música.
- E) reportagem e poesia.

## LEGISLAÇÃO

16. A Lei Federal nº 8.112/1990 dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais. Estabelece os direitos, deveres, garantias, proibições, regime disciplinar e outros aspectos relacionados ao serviço público federal.

De acordo com esta lei, é correto afirmar que a:

- A) investidura em cargo público ocorrerá com a nomeação.
- B) nomeação far-se-á sempre em caráter efetivo.
- C) nomeação e o aproveitamento são formas de provimento de cargo público.
- D) posse ocorrerá no prazo de 5 dias contados da publicação do ato de provimento.
- E) posse em cargo público não dependerá de prévia inspeção médica oficial.

17. O principal objetivo da Lei Federal nº 12.527/2011, também conhecida como Lei de Acesso à Informação, é garantir o direito de acesso dos cidadãos às informações públicas. Ela visa promover a participação cidadã e combater a corrupção, permitindo que os cidadãos exerçam seu direito de conhecer as ações e decisões dos órgãos públicos.

Para os efeitos desta lei, é **INCORRETO** afirmar que:

- A) É dever do Estado controlar o acesso e a divulgação de informações sigilosas produzidas por seus órgãos e entidades, assegurando a sua proteção.
- B) O interessado não poderá interpor recurso contra decisão que indeferiu o acesso a informações ou contra às razões de negativa de acesso.
- C) O tratamento das informações pessoais deve ser feito de forma transparente e com respeito à intimidade, vida privada, honra e imagem das pessoas, bem como às liberdades e garantias individuais.
- D) Aquele que obtiver acesso às informações pessoais será responsável pelo seu uso indevido.
- E) A restrição de acesso à informação relativa à vida privada, honra e imagem de pessoa não poderá ser invocada com o intuito de prejudicar processo de apuração de irregularidades em que o titular das informações estiver envolvido, bem como em ações voltadas para a recuperação de fatos históricos de maior relevância.

18. A Lei Federal nº 13.709/2018 dispõe sobre o tratamento de dados pessoais, inclusive nos meios digitais, por pessoa natural ou por pessoa jurídica de direito público ou privado, com o objetivo de proteger os direitos fundamentais de liberdade e de privacidade e o livre desenvolvimento da personalidade da pessoa natural.

Nos termos desta lei, é correto afirmar que:

- A) O tratamento de dados pessoais poderá ser realizado sem o fornecimento de consentimento pelo titular, em qualquer caso.
- B) Dado pessoal sensível é relativo à origem racial ou étnica, convicção religiosa, opinião política, filiação a sindicato ou a organização de caráter religioso, filosófico ou político, dado referente à saúde ou à vida sexual, dado genético ou biométrico, quando vinculado a uma pessoa natural.
- C) Esta lei se aplica ao tratamento de dados pessoais realizado para fins exclusivos de segurança pública e defesa nacional.
- D) Os dados pessoais serão armazenados somente por meio eletrônico, seguro e idôneo para esse fim.
- E) Dado anonimizado é relativo a titular que possa ser identificado, considerando a utilização de meios técnicos razoáveis e disponíveis na ocasião de seu tratamento.

19. A ética na Administração Pública envolve tomar decisões baseadas no bem comum e no benefício da sociedade, colocando interesses públicos acima dos interesses pessoais ou privados. Isso inclui evitar conflitos de interesse, combater a corrupção, promover a equidade e prestar contas de forma adequada.

O Decreto nº 1.171/1994 aprova o Código de Ética do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal. De acordo com este código, é correto afirmar que:

- A) É dever fundamental do servidor público jamais retardar qualquer prestação de contas, condição essencial da gestão dos bens, direitos e serviços da coletividade a seu cargo.
  - B) A ausência do servidor ao seu local de trabalho, ainda que justificada, é fator de desmoralização do serviço público, o que conduz à desordem nas relações humanas.
  - C) O servidor pode omitir a verdade nos casos em que a situação exigir, para o bem da Administração Pública.
  - D) Não é vedado ao servidor público deixar de utilizar os avanços técnicos e científicos, ainda que ao seu alcance.
  - E) É permitido ao servidor retirar documentos da repartição pública, em qualquer caso.
20. Os princípios da Administração Pública estão previstos na Constituição Federal Brasileira de 1988 e são essenciais para garantir uma gestão pública eficiente e transparente. São diretrizes fundamentais que norteiam o funcionamento e a atuação dos órgãos e servidores públicos.

Consideram-se Princípios Explícitos na Constituição Federal Brasileira de 1988.

- A) Legalidade, autotutela, indisponibilidade e publicidade.
- B) Publicidade, proporcionalidade, autotutela e razoabilidade.
- C) Legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência.
- D) Moralidade, autonomia, eficiência e pessoalidade.
- E) Segurança jurídica, supremacia do interesse público e autotutela.

21. A Administração Pública Indireta refere-se ao conjunto de entidades, que desempenham atividades de interesse público; possuem personalidade jurídica própria e autonomia administrativa e financeira em relação à administração direta. Essas entidades são criadas pelo Estado para exercer funções específicas e complementares ao Poder Executivo, visando à eficiência e à descentralização da gestão pública.

Sobre as entidades da Administração Pública Indireta, é correto afirmar que:

- A) A Sociedade de Economia Mista é uma entidade que tem personalidade jurídica de direito público e demanda autonomia técnica e administrativa, como as Universidades, os Institutos de Pesquisa e as Agências Reguladoras.
- B) Empresa Pública é Pessoa Jurídica de Direito Público, criadas pelo Estado para executar atividades de interesse público nas áreas de educação, cultura, saúde e assistência social.

- C) As autarquias são entidades criadas por lei, com personalidade jurídica, patrimônio e receita próprios para executar atividades típicas de Administração Pública, que requeriram, para seu melhor funcionamento, gestão administrativa e financeira descentralizada.
- D) As Fundações Públicas são instituições que não têm personalidade jurídica, criadas para explorar atividades econômicas de interesse privado, como prestação de serviços, produção de bens ou execução de obras.
- E) O Ministério Público é uma entidade da administração pública indireta, com personalidade jurídica de direito privado e responsável pela defesa dos direitos e interesses sociais e individuais disponíveis.

22. De acordo com o Estatuto da Universidade Federal do Rio de Janeiro, a Instituição destina-se a completar a educação integral do estudante, à busca e ampliação dos conhecimentos e à preservação e difusão da cultura. Em cumprimento ao disposto neste Estatuto, constituem objetivos da UFRJ, **EXCETO**:

- A) Prestar serviços especializados à comunidade e estabelecer com esta uma relação de reciprocidade.
- B) Estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo.
- C) Estimular o conhecimento de problemas do mundo presente, em particular os nacionais e regionais.
- D) A educação em nível fundamental, médio e superior.
- E) O fortalecimento da paz e da solidariedade universal.

23. A Lei Federal nº 8.666/1993 foi criada para estabelecer normas gerais sobre licitações e contratos administrativos no âmbito dos poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios. Algumas das principais razões para sua relevância são: transparência, combate à corrupção, eficiência na gestão pública, proteção ao patrimônio público e desenvolvimento econômico. Esta lei é essencial para promover a boa governança, garantindo que os recursos públicos sejam utilizados de forma responsável em benefício da sociedade como um todo.

Para os efeitos desta lei, é correto afirmar que:

- A) Compra é toda aquisição de bens, remunerada ou não remunerada, para o fornecimento de uma só vez ou parceladamente.
- B) Execução direta é aquela que o órgão ou entidade contrata com terceiros sob qualquer regime jurídico.
- C) Execução indireta é aquela feita pelos órgãos e entidades da Administração, pelos próprios meios.
- D) Obra é toda construção, reforma, fabricação, recuperação ou ampliação, realizada somente por execução direta.
- E) Alienação é toda transferência de domínio de bens a terceiros.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

24. Considerando as Regras Oficiais de Voleibol 2021-2024, publicadas pela FIVB em 2021, conduta ofensiva se refere a palavras ou gestos insultantes ou difamantes, ou qualquer ação demonstrando desprezo. A advertência e sanção por essa conduta é:
- A) na segunda ocorrência, tendo o mesmo membro da equipe como ofensor, a sanção é desqualificação, com cartão vermelho e amarelo separadamente. O membro da equipe deve ir para o seu vestiário pelo restante do set.
  - B) na segunda ocorrência, tendo o mesmo membro da equipe como ofensor, a sanção é expulsão, com cartão vermelho. O membro da equipe deve ir para o seu vestiário pelo restante da partida.
  - C) na primeira ocorrência, tendo qualquer membro da equipe como ofensor, a sanção é expulsão, com cartão vermelho e amarelo juntos. O membro da equipe deve ir para o seu vestiário pelo restante do set.
  - D) na primeira ocorrência, tendo qualquer membro da equipe como ofensor, a sanção é penalidade, com cartão amarelo. Um ponto e o saque para o adversário.
  - E) na terceira ocorrência, tendo o mesmo membro da equipe como ofensor, a sanção é desqualificação, com cartão vermelho e amarelo juntos. O membro da equipe deve ir para o seu vestiário pelo restante da partida.
25. Segundo as regras da Confederação Brasileira de Atletismo – CBAAt (2023), o Heptatlo feminino compreende sete provas a serem realizadas em dois períodos consecutivos de 24 horas, na seguinte ordem:
- A) primeiro dia: 100 m com barreiras, salto em altura, arremesso do peso e 200 m; segundo dia: salto em distância, lançamento do dardo e 800 m rasos.
  - B) primeiro dia: 60 m, salto em distância, arremesso do peso, salto em altura; segundo dia: 60 m com barreiras, salto com vara e 1.000 m.
  - C) primeiro dia: 110 m com barreiras, lançamento do disco, salto com vara e 400 m; segundo dia: salto em distância, arremesso do peso e 1.500 m.
  - D) primeiro dia: 100 m, salto com vara, arremesso do peso e 800 m; segundo dia: salto em distância, lançamento do dardo e 3.000 m.
  - E) primeiro dia: 400 m com barreiras, salto triplo, arremesso do peso e 100m; segundo dia: salto em distância, lançamento do martelo e 800 m rasos.
26. Segundo as Regras oficiais da Confederação Brasileira de Basketball (2020), cada equipe consistirá de:
- A) não mais que 10 membros de equipe com direito a jogar, 1 técnico, um máximo de 4 membros acompanhantes de equipe que podem sentar no banco da equipe, incluindo um máximo de 1 assistente técnico, que deverá ser inscrito na súmula.
  - B) não mais que 11 membros de equipe com direito a jogar, incluindo o capitão, 2 técnicos, sendo um assistente, um máximo de 5 membros acompanhantes de equipe que podem sentar no banco da equipe, incluindo um médico.
  - C) não mais que 12 membros de equipe com direito a jogar, incluindo o capitão, 1 técnico, um máximo de 8 membros acompanhantes de equipe que podem sentar no banco da equipe, incluindo um máximo de 2 assistentes técnicos. O primeiro assistente técnico deverá ser inscrito na súmula.
  - D) somente 10 membros de equipe com direito a jogar, incluindo o capitão, um máximo de 6 membros acompanhantes de equipe que podem sentar no banco da equipe, incluindo um máximo de 3 assistentes técnicos. O primeiro assistente técnico deverá ser inscrito na súmula.
  - E) somente 12 membros de equipe com direito a jogar, 1 técnico e 1 assistente, ambos inscritos na súmula.
27. Scaglia (2003) afirma que inúmeros autores já escreveram sobre a origem do futebol e cita a existência de jogos/brincadeiras que exigiam o controle de uma bola com os pés. Estes podem ser considerados antecessores do surgimento do jogo/esporte futebol, **EXCETO**:
- A) Odbojka.
  - B) Kemari.
  - C) T'su Chu.
  - D) Harpastum.
  - E) Soule.
28. De acordo com Gomes e Scartoni (2021, p.78), “constata-se com facilidade a presença dessa resposta fisiológica nas aulas de natação, em que é frequente a criança pedir para ir ao banheiro. Essa necessidade aumentada de urinar quando em aula de natação é explicada como uma resposta do organismo a imersão em temperatura mais baixa do que a do corpo”.
- Os autores se referem ao:
- A) Reflexo do estapédio.
  - B) Reflexo de Heinrich.
  - C) Reflexo Neurogênico uretral.
  - D) Reflexo de Gauer Henry.
  - E) Reflexo proprioceptor do urotélio.

29. Athayde (2022) estuda a relação entre as políticas sociais e o direito ao lazer. O texto propõe refletir e compreender esta relação na América Latina e no Brasil. Neste sentido, analise as afirmações a seguir:

I - O direito ao lazer fica desafiado frente às contrarreformas do Estado.

II - A Lei nº 13.467/2017, que regulamenta o teletrabalho, permite mais acesso ao lazer pois possibilita maior tempo livre.

III - O lazer é um direito constitucional, o que garante inegável e irrestrito acesso para todas as pessoas.

IV - O lazer ainda compreende um tempo e espaço para se problematizar os limites da liberdade nesta sociedade.

Sobre o lazer, com base no citado autor, podemos afirmar que:

- A) somente o item II é verdadeiro.
- B) os itens II, III e IV são verdadeiros.
- C) os itens II e III são verdadeiros.
- D) os itens I, II e III são verdadeiros.
- E) os itens I e IV são verdadeiros.

30. Marcellino (2006, p.13) afirma que “Diferenças acentuadas quanto ao significado da palavra lazer podem ser observadas até mesmo nas conversas informais”. O autor considera as abordagens do lazer como:

- A) lúdica, sazonal, autônoma e conservadora.
- B) democrática, crítica, tradicional e alienada.
- C) coletiva e individual.
- D) recreativa, funcionalista e participativa.
- E) romântica, moralista, compensatória e utilitarista.

31. No cenário dos megaeventos, o Brasil sediou os Jogos Olímpicos 2016, especificamente na cidade do Rio de Janeiro. Para definir o local, o Comitê Olímpico Internacional (COI) levou em consideração a existência de instalações esportivas na cidade e os projetos de investimento na infraestrutura necessária para o evento. Villano *et al* (2008), projetaram possíveis legados do evento em si. São eles:

- A) Treinamento e capacitação do pessoal envolvido na gestão do megaevento, desde gerente até voluntários. Transferência de conhecimento adquirido na gestão do evento (antes, durante e após) para futuros eventos similares. Desenvolvimento de estratégias para a contextualização do megaevento. Referencial longitudinal para planejamento, execução e avaliação de intervenções, visando o desenvolvimento de legados e o estabelecimento de suas diretrizes.
- B) Aprendizado do processo de candidatura como, projetos, o processo em si e a organização prévia do evento. Planejamento urbano da cidade-candidata que poderá ser utilizado pelo Poder Público, independente da realização do evento. Geração de informações e conhecimentos das instituições orga-

nizadoras do evento como, banco de dados, relatórios e outros, que poderão dar origem à produção de pesquisas científicas.

- C) Projeção da imagem do país. Projeção da imagem da cidade-sede dentro e fora do país, considerada como cultura urbana. Projeção de oportunidades econômicas e de serviços que o país poderá oferecer. Nacionalismo e confiança cívica, bem como o orgulho regional e nacional. Construção de estruturas adequadas, visando o aproveitamento futuro pela população.
- D) Planejamento participativo. Cooperação de diferentes órgãos administrativos. Parceria público-privada. Liderança do poder público local. Ecos do voluntariado que sugere a transmissão dos conhecimentos adquiridos por eles para sua comunidade, podendo se estender até a família e comunidade.
- E) Construções esportivas: estádios, arenas e outros equipamentos. Construções de infraestrutura da cidade, como obras de transporte (metrô e etc.), alojamento de atletas. Compras de equipamentos esportivos, de segurança, telecomunicações, informática, etc. Ocupações de empregos temporários e/ou permanentes. Abertura de novas possibilidades e oportunidades de trabalho especializado. Promoção e realização de outros eventos. Aumento da procura de práticas de atividades físicas por parte da população.

32. Lino Castellani Filho (1988) em seu livro “Educação Física no Brasil: a história que não se conta” narra que na Escola Nacional de Educação Física não tinha piscina e os estudantes faziam aula de natação no Clube Guanabara. Aponte o motivo pelo qual o estudante Floriano Manhães vinha sendo reprovado em natação há algum tempo.

- A) Porque ele era homossexual e segundo o estatuto do Clube Guanabara homossexuais não podiam nadar na piscina.
- B) Porque a Universidade não era gratuita e os estudantes precisavam pagar para ter aula de natação no Clube Guanabara.
- C) Porque somente estudantes com alto rendimento físico poderiam cursar a disciplina natação por questões de segurança.
- D) Porque ele era negro e segundo o estatuto do Clube Guanabara negros não podiam nadar na piscina.
- E) Porque a direção exigia uniforme e o estudante não tinha condições de comprar.

33. De acordo com McArdle (1998), quando o assunto é economia energética é possível identificar uma diferença entre adultos e crianças treinados e destreinados. Em geral, na corrida as crianças são menos econômicas, pois necessitam de 20 a 30% mais oxigênio por unidade de peso corporal para correrem uma determinada velocidade. Assinale a alternativa correta, quanto à justificativa fisiológica para esta situação.
- A) Essas diferenças são atribuídas às maiores frequências de passadas e aos comprimentos das passadas mais curtas entre as crianças, assim como as diferenças na mecânica corporal.
  - B) A resposta fisiológica está diretamente ligada ao efeito da resistência do ar no momento de cada passada da criança.
  - C) A mecânica corporal não influencia no resultado de economia de energia de crianças e adultos, essas diferenças estão atribuídas à padronização do estilo de marcha que é algo inerente ao indivíduo.
  - D) As crianças são menos econômicas pelo fato de possuírem uma rotina de gasto energético no cotidiano.
  - E) As crianças são menos econômicas em virtude da força de impacto sobre o membro inferior.
34. De acordo com a Associação Americana de Diabetes (ADA), o exercício físico é fundamental para prevenção e tratamento do diabetes mellitus. As recomendações mais recentes estão listadas abaixo, **EXCETO**:
- A) Crianças e adolescentes com diabetes tipo 1 ou tipo 2 ou pré-diabetes devem participar de 60 min/dia ou mais de atividade aeróbica de intensidade moderada ou vigorosa.
  - B) Durações mais curtas (no mínimo 25 min/semana) de intensidade vigorosa ou treinamento intervalado podem ser suficientes para indivíduos mais jovens e com melhor condicionamento físico.
  - C) Crianças e adolescentes com diabetes tipo 1 ou tipo 2 ou pré-diabetes devem praticar atividades vigorosas de fortalecimento muscular e fortalecimento ósseo por pelo menos 3 dias/semana.
  - D) Pacientes adultos devem praticar pelo menos 150 min/semana de atividade física aeróbica de moderada a vigorosa intensidade (50 a 70-80% da FCMáx), pelo menos 3 dias/semana.
  - E) Recomenda-se a redução do tempo “sedentário”, particularmente com intervalos na atividade sentada (interrompida pelo menos a cada 30 minutos).
35. Murer *et al* (2019) sinaliza que o teste de 1RM concêntrico (1RMcon) ainda é um dos mais utilizados para medir a força, sendo simples, barato e rápido na sua mensuração. Diante disso, os autores preconizam que o protocolo para determinar o 1RMcon consiste:
- A) de 2-3 tentativas para levantar a maior carga possível nas ações concêntricas.
  - B) em 1 única tentativa para levantar a maior carga possível nas ações concêntricas.
  - C) de 3-5 tentativas para levantar a maior carga possível nas ações concêntricas.
  - D) em, no máximo, 3 tentativas para levantar a maior carga possível nas ações concêntricas.
  - E) em somente 2 tentativas para levantar a maior carga possível nas ações concêntricas.
36. Segundo Salvador *et al* (2017) para avaliar a capacidade e a potência aeróbia, a espirometria é um método considerado padrão ouro na literatura. Durante os testes de espirometria, além da medida do VO<sub>2</sub> max como indicador de potência aeróbia, é possível determinar outras variáveis relacionadas à capacidade aeróbia.
- Analise os itens a seguir:
- I - Os limiares ventilatório e/ ou limiar de lactato.
  - II - Os limiares do início de acúmulo de lactato no sangue.
  - III - Os limiares de incremento máximo da recuperação cardíaca.
  - IV - A potência muscular.
- Assinale a informação correta.
- A) Os itens II e IV são verdadeiros.
  - B) Os itens I, II e III são verdadeiros.
  - C) Os itens I e II são verdadeiros.
  - D) Os itens III e IV são verdadeiros.
  - E) Somente o item I é verdadeiro.
37. Aponte os principais eixos da pedagogia cooperativa de acordo com Brotto (2001).
- A) A convivência, a consciência e a transcendência.
  - B) A aprendizagem, a participação e o diálogo.
  - C) O fazer coletivo, as experiências vividas e a solidariedade.
  - D) A compreensão, a participação e a negociação.
  - E) O consenso, a experimentação e a ajuda mútua.

38. Segundo Santos *et al* (2023), o desmaio é definido como uma perda de consciência súbita e breve ocasionada principalmente pela privação temporária de oxigênio ou outro componente metabólico no cérebro. Analise os itens a respeito da providência a tomar diante desse caso.
- I - Verificar a responsividade da vítima, checar se ela está respirando e disponibilizar álcool ou similar para aspirar.
- II - Manter a vítima em local arejado, afastar os curiosos e afrouxar as roupas da vítima.
- III - Deitar a vítima em uma superfície plana, de barriga pra cima e elevar as pernas aproximadamente 30 graus em relação ao restante do corpo.
- IV - Lateralizar a cabeça da vítima com colar cervical e ligar para o serviço de emergência - SAMU 192 - se a vítima não retornar a consciência em até 10 minutos.
- É correto afirmar que:
- A) os itens I e IV são falsos.  
B) os itens I, II e III são verdadeiros.  
C) somente o item IV é verdadeiro.  
D) somente o item II é falso.  
E) os itens II e IV são falsos.
39. Com um conjunto de atividades que visam aumentar, melhorar e ampliar a oferta do esporte como produto a torcedores e praticantes, Melo Neto (2013) afirma que o marketing esportivo assume características inovadoras como:
- I - A dimensão lucrativa.  
II - A dimensão emocional.  
III - A dimensão funcional.  
IV - A dimensão de serviços.
- Marque a opção correta.
- A) Somente os itens II e III são verdadeiros.  
B) Os itens I, III e IV são verdadeiros.  
C) Somente os itens I e IV são verdadeiros.  
D) Os itens II, III e IV são verdadeiros.  
E) Somente os itens I e II são verdadeiros.
40. De acordo com Melo Neto (2013), o esporte também pode se apresentar como um produto institucional. Assinale abaixo a opção **INCORRETA** quanto às principais características do esporte como produto institucional.
- A) Sua ideia é sua principal fonte de valor.  
B) Tem os resultados como principal forma de engajar possíveis patrocinadores.  
C) Agrega valor à marcas e produtos em termos de comunicação e imagem.  
D) Diferem dos demais produtos que valorizam seus atributos físicos.  
E) Tem sua força baseada em seus aspectos intangíveis.
41. Soares *et al* (1992) expõem e discutem questões teórico-metodológicas da Educação Física, tomando-a como disciplina escolar que trata temas da cultura corporal. Nesse sentido, é correto afirmar que o esporte:
- A) é tratado pedagogicamente na escola de forma crítico-emancipatória, evidenciando-se a transformação didático-pedagógica.  
B) é tratado pedagogicamente na escola de forma crítico-superadora, evidenciando-se o sentido e o significado dos valores que inculca e as normas que o regulamentam dentro de nosso contexto sócio-histórico.  
C) ainda é tratado na escola de forma tradicional, evidenciando-se o sentido e o significado dos valores competitivos e da aptidão física para melhoria da qualidade de vida.  
D) não é tratado pedagogicamente na escola, portanto, não se percebe o sentido e o significado de valores e normas para construção do aluno-cidadão.  
E) é tratado pedagogicamente na escola de forma crítico-cultural, evidenciando-se práticas corporais que visam desenvolver os aspectos bio-psico-sociais.
42. De acordo com o Comitê Paralímpico Brasileiro (CPB), o Goalball é uma modalidade desenvolvida exclusivamente para pessoas com deficiência visual. Sobre essa modalidade:
- I - As partidas são realizadas em dois tempos de 15 minutos, com 3 minutos de intervalo.  
II - Cada equipe conta com três jogadores titulares e três reservas.  
III - Os atletas são, ao mesmo tempo, arremessadores e defensores.  
IV - Os atletas com deficiência visual das classes B1, B2 e B3 competem juntos.  
V - É uma modalidade praticada somente pelo gênero masculino.
- Em relação aos itens acima, podemos afirmar que:
- A) somente o item IV é falso.  
B) os itens I, II e III são verdadeiros.  
C) somente o item III é verdadeiro.  
D) os itens I e V são falsos.  
E) os itens III e IV são falsos.

43. Os músculos do manguito rotador são responsáveis por estabilizar a articulação do ombro, uma das mais móveis do corpo por isso mais vulnerável à lesões. Os músculos que compõem esse grupamento são:
- A) supraespinhal, infraespinhal, deltoide e romboide menor.
  - B) subescapular, supraespinhal, infraespinhal e redondo menor.
  - C) deltoide, infraespinhal, redondo menor e infraescapular.
  - D) supraespinhal, infraespinhal, redondo maior e subescapular.
  - E) redondo maior, redondo menor e infraespinhal.
44. Segundo Braga *et al* (2014), as teorias mais aceitáveis sobre as ocorrências das contrações espasmódicas dolorosas involuntárias seguidas de isometria sustentada na musculatura esquelética (cãibras) apontam como os principais precursores, **EXCETO**:
- A) a fadiga muscular.
  - B) o excesso de  $Na^+$ ,  $K^+$  e  $Ca^{++}$ .
  - C) o desequilíbrio hidroeletrólítico.
  - D) a temperatura ambiente.
  - E) a desidratação.
45. De acordo com Camargo *et al* (2019), o tipo de exercício é uma das variáveis de constante manipulação por parte de treinadores na prescrição de programas de Treinamento de Força. Os autores citam outras recomendações de prescrição das variáveis do Treinamento de Força, **EXCETO**:
- A) volume.
  - B) adaptação.
  - C) intensidade.
  - D) cadência.
  - E) pausas.
46. O *Running Anaerobic Sprint Test* (RAST) é um protocolo de avaliação física bastante utilizado para mensurar a potência anaeróbia em jogadores de futebol. Desta forma, a realização do teste consiste na:
- A) realização de 3 sprints máximos numa trajetória de 50 m, sendo cada sprint sucedido por 1 minuto e 30 segundos de recuperação passiva.
  - B) realização de 8 sprints máximos numa trajetória de 25 m, sendo cada sprint sucedido por 12 s de recuperação passiva.
  - C) realização de 5 sprints máximos numa trajetória de 40 m, sendo cada sprint sucedido por 20 s de recuperação passiva.
  - D) realização de 6 sprints máximos numa trajetória de 35 m, sendo cada sprint sucedido por 10 s de recuperação passiva.
  - E) realização de 4 sprints máximos numa trajetória de 30 m, sendo cada sprint sucedido por 1 minuto de recuperação passiva.
47. De acordo com Seron *et al* (2021, p.6) o capacitismo é estrutural e também está presente no âmbito esportivo, especialmente ao se observar a baixa prevalência de pessoas com deficiência que conseguem manter um estilo de vida fisicamente ativo.
- Os autores afirmam que “Ao observar as definições do capacitismo é possível constatar claramente que suas raízes estão imbricadas nas concepções do \_\_\_\_\_”.
- Marque a opção que preenche a lacuna corretamente.
- A) modelo social da deficiência.
  - B) modelo médico da deficiência.
  - C) modelo excludente da sociedade.
  - D) modelo normatizador da sociedade.
  - E) modelo institucional da deficiência.
48. Segundo o Comitê Paralímpico Brasileiro (CPB), o triatlo estreou em Jogos Paralímpicos no Rio 2016. Considere as afirmativas sobre as disputas do triatlo.
- I - Competem somente mulheres.
  - II - A prova engloba 750m de natação, 20km de ciclismo e 5km de corrida.
  - III - Pode ser praticada por pessoas com variados tipos de deficiência física e visual.
  - IV - Atletas cadeirantes competem utilizando somente handcycle para corrida.
- Marque a opção correta.
- A) Os itens II, III e IV são verdadeiros.
  - B) Os itens II e III são verdadeiros.
  - C) Somente o item II é verdadeiro.
  - D) Os itens I e II são verdadeiros.
  - E) Somente o item III é verdadeiro.



**UFRJ**