

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO CENTRO DE
FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS FACULDADE DE
EDUCAÇÃO DEPARTAMENTO DE DIDÁTICA**

**Edital UFRJ nº 557, de 17 de junho de 2025
Processo Seletivo Simplificado para Professores Substitutos**

Centro: Centro de Filosofia e Ciências Humanas

Unidade: Faculdade de Educação

Departamento: Didática

Setor / Área: Didática de Matemática e Prática de Ensino e Estágio Supervisionado de Matemática

Código da Opção de Vaga: PSS - 034_Normas_557/2025

I. Parâmetros de admissibilidade e pontuação de currículos

Exame preliminar do currículo documentado - Eliminatória.

- O(a) candidato(a) deve ter concluído a licenciatura plena em Matemática, em curso oficialmente registrado e reconhecido pelo Ministério da Educação (MEC) do Brasil. Alternativamente, no caso de diploma de graduação expedido por instituições estrangeiras, este deve ser revalidado em conformidade com a legislação brasileira aplicável.

- O(a) candidato(a) deve ter concluído o mestrado em ensino de matemática, ou o mestrado em educação em ciências e matemática, ou o mestrado em educação com pesquisa em educação matemática.

Processo seletivo

O processo seletivo consistirá de duas fases.

1ª FASE: Análise e pontuação de currículo, documentado com comprovantes, seguindo os critérios apresentados no BAREMA da Faculdade de Educação da UFRJ, apresentado no ANEXO I. A nota final será obtida pela média aritmética entre as notas dos grupos G1 e G2. A análise dos currículos tem caráter eliminatório, não sendo considerado no cálculo da média final, apenas habilitando, ou não, o candidato para prosseguir na etapa subsequente¹.

PONTUAÇÃO FINAL

	Nota (0 a 10)
Grupo 1 (Formação acadêmica/títulos)	
Grupo 2 (atividades de Pesquisa/extensão/Produção intelectual)	
Nota Final – (G1 + G 2)/2	

¹ Art. 6º da RESOLUÇÃO CEG No. 08/2021

2ª FASE: Prova oral e Prova didática

- Etapa 01 (eliminatória e classificatória): Prova oral, com informações no item III.
- Etapa 02 (eliminatória e classificatória): Prova didática, com informações no item III.

O candidato deverá tirar nota mínima 6,0 em qualquer uma das provas, e deverá ter média final igual ou superior a 7,0 para ser aprovado².

II. Cronograma de realização das etapas

Divulgação do edital	17/06/2025
Período das Inscrições	De 10/07/2025 a 17/07/2025
Divulgação da homologação das inscrições	Até 19/07/2025
Resultado da análise do currículo e divulgação dos horários da prova oral	Até 21/07/2025
Início das provas orais-por ordem de inscrição, a partir das 8h	23/07/2025
Resultado da prova oral	Até 24/07/2025
Sorteio do ponto para a prova didática a partir das 8h	25/07/2025
Início das provas didáticas a partir das 8h	26/07/2025
Divulgação do Resultado final	Até 30/07/2025

III. Modalidade do PSS (Presencial ou Remoto)

O processo seletivo será realizado na modalidade remota.

Prova oral: Será realizada pela plataforma ZOOM, a partir de ponto sorteado individualmente com antecedência de 15 minutos à exposição. Neste tempo, o/a candidato/a poderá consultar e preparar sua resposta. Após os minutos iniciais, o/a candidato/a terá 30 minutos para realizar sua exposição diante da banca responsável pelo processo seletivo. A ordem de realização da prova oral respeitará a ordem de inscrição do/a candidato/a no certame.

Prova didática: Será realizada pela plataforma ZOOM, devendo ter o formato de aula, sobre ponto sorteado individualmente com antecedência de 24 horas à exposição. A ordem de realização das provas seguirá a ordem de inscrição no certame. A aula deverá ter duração de 40 minutos. Todos/as os/as candidatos/as

² Art. 20º e Art. 2º § 1º da RESOLUÇÃO CEG No. 08/2021

deverão enviar seus planos de aula antes do início da primeira aula para e-mail a ser disponibilizado pela banca no dia do sorteio do ponto para a prova didática. O/A candidata/o poderá utilizar o recurso de compartilhamento da tela, caso opte por fazê-lo.

IV. Programa de pontos a serem cobrados nas provas

Pontos para a prova oral

1. O ensino e aprendizagem de matemática de crianças, jovens e adultos: questões para a formação de professores.
2. Números e conjuntos numéricos: obstáculos epistemológicos e tendências metodológicas para a educação básica.
3. Geometria plana e espacial: obstáculos epistemológicos e tendências metodológicas.
4. Grandezas e medidas: obstáculos epistemológicos e tendências metodológicas.
5. Tratamento da Informação: obstáculos epistemológicos e tendências metodológicas.
6. Recursos didáticos para o ensino e aprendizagem de matemática.
7. A investigação na sala de aula: perspectivas metodológicas de formação e prática docente em matemática.
8. Pesquisa em educação matemática: desafios e tendências metodológicas.
9. Avaliação no processo de ensino e aprendizagem de matemática: concepções e práticas.
10. Materiais manipuláveis: questões para a formação de professores que ensinam matemática.
11. A Relação Teoria-Prática na Formação Inicial de Professores que ensinam Matemática.
12. Ferramentas tecnológicas no ensino e aprendizagem de matemática na educação básica: questões para a formação de professores.

Pontos para a prova didática

1. O ensino e aprendizagem de matemática de crianças, jovens e adultos: questões para a formação de professores.
2. Números e conjuntos numéricos: obstáculos epistemológicos e tendências metodológicas para a educação básica.
3. Geometria plana e espacial: obstáculos epistemológicos e tendências metodológicas.
4. Grandezas e medidas: obstáculos epistemológicos e tendências metodológicas.
5. Tratamento da Informação: obstáculos epistemológicos e tendências metodológicas.
6. Recursos didáticos para o ensino e aprendizagem de matemática.
7. A investigação na sala de aula: perspectivas metodológicas de formação e prática docente em matemática.
8. Pesquisa em educação matemática: desafios e tendências metodológicas.
9. Avaliação no processo de ensino e aprendizagem de matemática: concepções e práticas.
10. Materiais manipuláveis: questões para a formação de professores que ensinam matemática.
11. A Relação Teoria-Prática na Formação Inicial de Professores que ensinam Matemática.

12. Ferramentas tecnológicas no ensino e aprendizagem de matemática na educação básica: questões para a formação de professores.

V. Referências Bibliográficas

Não se aplica

VI. Critério para cálculo da Média, para efeito de classificação no PSS³

A média final do candidato será feita atribuindo-se peso 2 à prova didática, peso 1 à prova oral, sendo a média assim calculada: $(\text{Prova Did} \times 2 + \text{Prova Oral} \times 1) / 3$

VII. Composição da Banca Examinadora

Profa. Dra. Ana Teresa de Carvalho Correa de Oliveira - FE/UFRJ

Profa. Dra. Janete Bolite Frant – FE/UFRJ

Prof. Dr. Fábio Menezes da Silva – FEBF/UERJ

Suplente: Prof. Dr. André Penna-Firme – FE/UFRJ

ANEXO 1:

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
CRITÉRIOS DE PONTUAÇÃO (ANÁLISE DE CURRÍCULO) - APROVADO NA CONGREGAÇÃO DA
FACULDADE DE EDUCAÇÃO EM 13/12/2022**

Os candidatos que, na análise de currículo, obtiverem média inferior a 6 (seis) estarão eliminados do processo seletivo. A documentação comprobatória do currículo deve ser enviada em 2 (dois) arquivos, 1 (um) arquivo claramente nomeado para cada grupo informado abaixo:

GRUPO 1 - FORMAÇÃO ACADÊMICA

GRUPO 2 - HISTÓRICO PROFISSIONAL/ATIVIDADES DE PESQUISA, EXTENSÃO e PRODUÇÃO INTELECTUAL

Será feita a média aritmética entre as notas dos grupos I e II para a obtenção da nota final do candidato

GRUPO 1 - FORMAÇÃO ACADÊMICA / TÍTULOS

Itens	Pontuação por item	Teto de pontos	Quantidade de itens	Pontos
Doutorado	10,0	10,0		
Mestrado	8,0	8,0		
Créditos concluídos no Mestrado	7,0	7,0		
Especialização lato sensu	7,0	7,0		

³ Art. 20 § 2º da RESOLUÇÃO CEG No. 08/2021

Nota (0 a 10)				
----------------------	--	--	--	--

GRUPO 2 - HISTÓRICO PROFISSIONAL/ATIVIDADES DE PESQUISA, EXTENSÃO e PRODUÇÃO INTELECTUAL

Itens	Pontuação por item	Teto de pontos	Quantidade de itens	Pontos
Comunicação, palestra ou conferência em eventos científicos (presencial ou remota)	0,5	3,0		
Pós-doutorado concluído	2,0	2,0		
Coordenação-organização de eventos acadêmicos	0,5 (por atividade)	2,0		
Membro de comitê editorial de periódico científico	0,5 (por semestre)	2,0		
Parecerista de periódico científico	0,25 (por parecer)	2,0		
Prêmios acadêmicos	0,25	1,0		
Livro autoral na área do concurso	4,0	8,0		
Livro autoral em áreas afins	2,0	4,0		
Livro didático/divulgação científica	3,0	6,0		
Organização de coletânea	2,0	4,0		
Capítulos de livros acadêmicos	1,5	6,0		
Artigos em periódicos acadêmicos com temática na área do concurso	3,0	6,0		
Artigos em periódicos acadêmicos com temática em áreas afins	1,5	6,0		
Resenhas e verbetes	0,5	2,0		
Trabalhos completos em anais de congresso	0,5	4,0		
Textos em jornais de notícias/revistas e/ou entrevistas e/ou pod cast na área do concurso	0,25	1,0		
Resumo em anais de congressos	0,25	2,0		
Tradução de livro	3,0	6,0		
Tradução de artigos e capítulos	2,0	6,0		
Nota (0 a 10)				

PONTUAÇÃO FINAL

	Nota (0 a 10)	Total
Grupo 1 (Formação acadêmica/títulos)		

Grupo 2 (atividades de Pesquisa/extensão/Produção intelectual)		
Nota Final (G 1 + G 2)/2)		