Conteúdo Programático, Bibliografia (indicação opcional) e Sistematização da Prova Prática (quando houver)

Edital UFRJ nº 875, de 19 de setembro de 2025 - Publicado em: 22/09/2025

Haverá Prova Prática: ( ) Sim (X) Não

Unidade			
Código da Opção de Vaga	RT-003	**Departamento ou Programa / Setorização Definitiva**	Fonoaudiologia/Linguagem
Conteúdo Programático	1- Aquisição e desenvolvimento da linguagem oral 2- Aprendizagem, desenvolvimento e processamento da leitura e da escrita 3- Transtornos de linguagem na infância 4- Transtornos específicos da aprendizagem 5- Fonoaudiologia educacional 6- Promoção e prevenção nos transtornos da linguagem oral e escrita 7. Avaliação e diagnósticos diferenciais dos Transtornos de linguagem oral na infância 8. Avaliação e diagnóstico diferencial dos Transtornos específicos da aprendizagem 9. Intervenção fonoaudiológica nos Transtornos de linguagem da infância 10. Intervenção fonoaudiológica nos Transtornos específicos da aprendizagem		
Bibliografia (indicação opcional)	• Alves, R. Mousinho, S. A. Capellini, *S.A. Dislexia: novos temas, novas perspectivas*. 4ed.Rio de Janeiro: Editora WAK, 2018. • Bishop DVM, Snowling MJ, Thompson PA, Greenhalgh T. Phase 2 of CATALISE: a multinational and multidisciplinary Delphi consensus study of problems with language development: Terminology. J Child Psychol Psychiatry. 2017;58(10):1068-80. http://dx.doi.org/10.1111/jcpp.12721 PMid:28369935.http://dx.doi.org/10.1111/jcpp.12721 • Bishop DVM, Snowling MJ, Thompson PA, Greenhalgh T. CATALISE: a multinational and multidisciplinary Delphi consensus study. Identifying language impairments in children. PLoS One. 2016;11(7):e0158753. http://dx.doi.org/10.1371/journal.pone.0158753 PMid:27392128. » http://dx.doi.org/10.1371/journal.pone.0158753 • Capellini, S.A., Germano, G., Zorzi, J, Educacional. Belo Horizonte: Artesã, 2022. Queiroga, B (orgs). Tratado de Fonoaudiologia • Carroll JM, Holden C, Kirby P, Thompson PA, Snowling MJ; Dyslexia Delphi Panel. Toward a consensus on dyslexia: findings from a Delphi study. J Child Psychol Psychiatry. 2025 Jul;66(7):1065-1076. doi: 10.1111/jcpp.14123. Epub 2025 Feb 25. PMID: 39996533; PMCID: PMC12198935. • Holden C, Kirby P, Snowling MJ, Thompson PA, Carroll JM. Towards a Consensus for Dyslexia Practice: Findings of a Delphi Study on Assessment and Identification. Dyslexia. 2025 Feb;31(1):e1800. doi: 10.1002/dys.1800. PMID: 39996532; PMCID: PMC11852196. • Lamônica, D., Britto, D. *Tratado de linguagem: perspectivas contemporâneas* (org), 2017. • Mousinho, et al. *Linguagem, escrita e matemática: do desenvolvimento até os transtornos específicos da aprendizagem*. 1 edição. São Paulo: Instituto ABCD, 2020. https://www.institutoabcd.org.br/ebook-leitura-matematica/ • Mousinho, R., Schmid, E., Mesquita, F., Santos, G. *Brincando com a Linguagem. Da Língua Oral à Língua Escrita* - Volume 1. 2019. • Mousinho,R.; Correa, J. ; Oliveira, R. . Brincando com a Linguagem: Fluência e compreensão de leitura Linguagem escrita dos 7 aos 10 anos para educadores e pais. 2019. • Salles, J.F.; Navas, A.L. *Dislexias do Desenvolvimento e adquiridas*. São Paulo: Editora Pearson Clinical Brasil, 2017. • Zorzi, J. *Linguagem e desenvolvimento cognitivo: a evolução do simbolismo na criança*. São Paulo : Pancast, 1994		
Sistematização da Prova Prática	**Não se aplica.**		