Conteúdo Programático, Bibliografia (indicação opcional) e Sistematização da Prova Prática (quando houver)

Edital UFRJ nº 875, de 19 de setembro de 2025

Haverá Prova Prática: ( ) Sim (X) Não

Unidade			
Código da Opção de Vaga	RP005	**Departamento ou Programa / Setorização Definitiva**	Faculdade de Educação / Departamento de Didática / Didática Especial de Português e Inglês e Prática de Ensino e Estágio Supervisionado de Português-Inglês

Conteúdo Programático

1. Estudos multiculturais, decoloniais e diversidade no ensino de línguas: Abordagens críticas no ensino-aprendizagem de português e inglês no contexto da educação brasileira do século XXI;
2. Epistemologias de pesquisa da/na formação docente e o estágio supervisionado: Reflexões sobre os fundamentos, os dilemas e as práticas na formação inicial de professores de português e inglês;
3. Perspectivas e dilemas contemporâneos das abordagens de ensino e de avaliação na aprendizagem de português e inglês na Educação Básica;
4. Concepções atuais de linguagem, letramento e gênero discursivo no ensino e formação de professores de português-inglês: Implicações teóricas e pedagógicas para a aprendizagem de línguas e a formação docente na educação básica;
5. Os desafios e perspectivas do ensino e da formação de professores de português e inglês sob o viés das políticas públicas, legislações educacionais e diretrizes que os norteiam no Brasil;
6. Tecnologias digitais, Inteligência Artificial e o ensino de português e inglês: interfaces para uma formação docente crítica, humanística, social e sustentável;
7. Literaturas e formação de leitores no ensino de línguas: O papel do professor de português e inglês na mediação da leitura literária diante dos desafios da contemporaneidade;
8. A produção de material sob o viés das novas formas discursivas e presença tecnológica: desafios e possibilidades críticas e autorais para a formação e atuação de novos professores;
9. Da universidade para a sociedade: a extensão como espaço formativo de professores de português einglês;
10. Ética, tecnocracia e formação de professores: desafios a uma abordagem reflexiva e crítica na contemporaneidade: Considerações sobre autoria, intencionalidade, mediação e práticas sócio interacionais na formação docente;

	11. Novas pedagogias discursivas e da imagem para o leitor do século XXI: da leitura da imagem à leitura do mundo na formação de professores e estágio supervisionado. 12. Contextos específicos de atuação docente: desafios e possibilidades para o ensino e a formação de professores de português e inglês para crianças e adultos.
Bibliografia (indicação opcional)	Não há
Sistematização da Prova Prática	Não há