

Edital UFRJ nº 881, de 21 de outubro de 2024

Processo Seletivo Simplificado para Professores Substitutos

Centro: Centro de Ciências da Saúde

Unidade: Instituto NUTES de Educação em Ciências e Saúde

Departamento: Instituto NUTES de Educação em Ciências e Saúde

Setor / Área: 01 vaga para lecionar as disciplinas obrigatórias “Educação, Saúde e Ambiente” (NUT351) e “Educação, Saúde e Cultura (NUT110)” oferecidas, respectivamente, para os cursos de Gastronomia e Nutrição, do Instituto de Nutrição da UFRJ.

Código da Opção de Vaga: PSS- 041

I. Parâmetros de admissibilidade e pontuação de currículos

Perfil do candidato

Portador de título de nível superior em ciências sociais ou humanas, ciências naturais, ou ciências da saúde, com mestrado e/ou doutorado, na área de Educação ou Ensino, com experiência na área de Educação em Saúde e/ou Educação Alimentar e Nutricional e/ou Educação e Sustentabilidade.

Etapas do processo seletivo

As solicitações de inscrição dos(as) candidatos(as) deverão ser enviadas, exclusivamente, por e-mail para o endereço eletrônico instituto.nutes@gmail.com, com todos os documentos indicados no Edital da UFRJ. Os documentos devem ser enviados como anexos separados em uma única mensagem de e-mail. No título da mensagem deve estar escrito “Processo Seletivo para Professor Substituto -NUTES-2025” e “NOME DO CANDIDATO”.

O processo seletivo será realizado de forma presencial no Instituto NUTES de Educação em Ciências e Saúde, que fica localizado no Bloco A do Centro de Ciências de Saúde da Universidade Federal do Rio de Janeiro.

O processo seletivo será realizado em duas Etapas:

Etapas:
Etapa 1: Análise de Curriculum Vitae (eliminatória)

Etapa 2: Prova Escrita e Prova Didática (ambas eliminatórias)

Pontuação do currículo

Categoria A – Formação acadêmica – PESO 4

Categoria	Pontuação (teto por categoria)
Titulação na área afim de concentração no concurso	
Graduação na área de concentração do concurso	6
Especialização	0,5
Mestrado	1,0
Doutorado	2,0
Pós-doutorado	0,5

Observação: Cada título será contabilizado uma única vez.

Categoria B – Produção Técnico-científica – PESO 2

Item	Pontuação (teto por categoria)
Artigos científicos (1pt por artigo da área de ensino ou educação; 0,5pts por artigo em outras áreas)	5,0
Produção de materiais didáticos (Livros e capítulos de livros) (0,5pt por material)	1,0
Participação em congressos e outras reuniões científicas (Resumo expandido, apresentação de resumo, conferencista, membro de comissão organizadora) (0,5 pts por item na área de ensino ou educação; 0,25 pts em outra área)	3,0
Projetos de pesquisa (Coordenador e/ou participante) (0,5 pts por projeto na área de ensino ou educação, 0,25 por projeto em outra área)	1,0

Categoria C – Experiência didático pedagógica – PESO 3

Item	Pontuação (teto por categoria)
Ensino de graduação em instituição de ensino superior e pesquisa (maior pontuação para federais e estaduais) (1,0 pt por semestre em disciplinas da área de ciências sociais ou humanas, ciências da natureza, ou ciências da saúde; 0,5pts por semestre para outras áreas)	4,0
Ensino de pós-graduação em instituição de ensino superior e pesquisa (0,5 por semestre pts por semestre em disciplinas da área de ciências sociais ou humanas, ciências da natureza, ou ciências da saúde; 0,5pts por semestre para outras áreas)	1,5
Ensino na educação básica (0,5 por semestre)	1,0
Orientação ou co-orientação de teses, dissertações e monografias de <i>Lato sensu</i> . (0,2 pts por orientação na área de ensino ou educação; 01 pts em outras áreas)	1,0
Coordenações didáticas	0,5
Orientação de IC, TCC ou monografia de conclusão de curso de graduação (0,5 pts por orientação na área de ensino ou educação; 0,1 pts em outras áreas)	1,0
Monitoria (0,5 pts por monitoria)	0,5
Experiência em ensino à distância e educação permanente	0,5

(0,5 por semestre de experiência)	
-----------------------------------	--

Categoria D – Outras atividades – PESO 1

Item	Pontuação (teto por categoria)
Atividades e projetos de extensão universitária (1,0 pt por anos de projeto na área de ensino ou educação; 0,5 pts em outras áreas)	4,0
Atividades administrativas	2,0
Aprovação em concursos públicos na área educacional	2,0
Consultorias	1,0
Bolsas de estudo	1,0

TOTAL A	TOTAL B	TOTAL C	TOTAL D	NOTA FINAL= TOTAL A+B+C+D/10

I. Cronograma de realização das etapas

DATA/HORÁRIO	ETAPA	LOCAL
25/11/2024 a 04/12/2024 até 17h	Período de inscrições	Inscrições por e-mail: instituto.nutes@gmail.com
06/12/2024	Homologação das inscrições	Publicação no site do NUTES ppgecs.nutes.ufrj.br
09/12/2024 até 10h	Prazo para pedido de recurso	Por e-mail: instituto.nutes@gmail.com
09/12/2024 – 17h	Resultado do recurso	e-mail para os candidatos e listagem no site do NUTES (ppgecs.nutes.ufrj.br)
10/12/2024	Resultado da Análise do Currículo Vitae	e-mail para os candidatos e listagem no site do NUTES (ppgecs.nutes.ufrj.br)
11/12/2024 até 12h	Prazo para pedido de recurso	Por e-mail: instituto.nutes@gmail.com
11/12 a partir de 17h	Resultado do recurso	e-mail para os candidatos e listagem no site do NUTES (ppgecs.nutes.ufrj.br)
12/12/2024 – 9h	Sorteio do Ponto da Prova escrita	CCS/Bloco A/Sala 11 do Instituto NUTES
12/12/2024 – 9:10 às 12:10	Prova escrita	CCS/Bloco A/Sala 11 do Instituto NUTES
12/12/2024 – a partir de 17h	Resultado da prova escrita	e-mail para os candidatos e listagem no site do NUTES (ppgecs.nutes.ufrj.br)

13/12/2024 – até 12h	Prazo para pedido de recurso (prova escrita)	Por e-mail: instituto.nutes@gmail.com
13/12/2024 – 17h	Resultado do recurso (prova escrita)	e-mail para os candidatos e listagem no site do NUTES (ppgecs.nutes.ufrj.br)
16/12/2024 – 9h	Sorteio do ponto da prova didática (Grupo A)	CCS/Bloco A/Sala 11 do Instituto NUTES
16/12/2024– 13h	Sorteio do ponto da prova didática (Grupo B)	CCS/Bloco A/Sala 11 do Instituto NUTES
17/12/2024 – 9h	Prova didática (Grupo A)	CCS/Bloco A/Sala 11 do Instituto NUTES
17/12/2024– 13h	Prova didática (Grupo B)	CCS/Bloco A/Sala 11 do Instituto NUTES
18/12/2024 - até as 12h	Resultado da Prova didática	e-mail para os candidatos e listagem no site do NUTES (ppgecs.nutes.ufrj.br)
19/12/2024 – até as 12	Prazo para pedido de recurso (Prova didática)	e-mail para os candidatos e listagem no site do NUTES (ppgecs.nutes.ufrj.br)
19/12/2024 – 17h	Resultado do recurso (Prova didática) e Resultado Final	e-mail para os candidatos e listagem no site do NUTES (ppgecs.nutes.ufrj.br)

OBS 1: O cronograma poderá ser alterado conforme as necessidades identificadas ao longo do andamento do processo seletivo.

OBS 2: Os grupos serão definidos no dia da prova escrita em 12/12/2024.

II. Modalidade do PSS (Presencial ou Remoto)

Presencial

III. Programa de pontos a serem cobrados nas provas

1. Educação em saúde e Educação ambiental: conceitos, práticas e políticas
2. Alimentação e cultura: o papel da educação em saúde e meio ambiente na contemporaneidade;
3. Contextualização sócio-histórica da área da saúde e sua relação com a educação e o meio ambiente;
4. Educação alimentar e nutricional nos diferentes espaços (escola, mídia, hospitais etc.);
5. Educação, Meio ambiente e sustentabilidade: políticas e práticas relacionados à produção, distribuição e consumo de alimentos.

6. Políticas públicas sobre Educação Alimentar e Nutricional em diálogo com a dimensão cultural das práticas alimentares.

IV. Referências Bibliográficas

BARATA, B.R.; BRICEÑO-LÉON, R. (orgs.). **Como e por que as desigualdades sociais fazem mal à saúde**. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2009.

BONET, O. Educação em saúde, Cuidado, Integralidade: de fatos sociais totais e éticas. In: Pinheiro, R. & Mattos, M. (orgs). **Cuidado**. Rio de Janeiro: ABRASCO, 2005, p. 279-292.

DA SILVA SANTOS, Ligia Amparo et al. Educação alimentar e nutricional no contexto da promoção de práticas alimentares adequadas e saudáveis: o binômio alimentação-direito humano. **DEMETRA: Alimentação, Nutrição & Saúde**, v. 19, n. supl. 1, p. e77583-e77583, 2024.

CECCIN, R.B.; FERLA, A.A. Educação e saúde: ensino e cidadania como travessia de fronteiras. **Trab. Educ. Saúde**, v.6, n. 3, 2009.

CZERESNIA, D. FREITAS, C. **Promoção da saúde**: Conceitos, reflexões, tendência. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2008.

DIEZ-GARCIA, R.W.; CASTRO, I.R. A culinária como objeto de estudo e de intervenção no campo da Alimentação e Nutrição. **Ciênc. saúde coletiva**, v. 16, n. 1, p. 91-98, 2011.

FERNANDES, A.G.S; FONSECA, A.B.C.; SILVA, A.A, Alimentação escolar como espaço para educação em saúde: percepção das merendeiras do município do Rio de Janeiro, Brasil. **Ciência & Saúde Coletiva**, v.19, n.1, p.39-48, 2014.

LIMA, Gustavo Ferreira da Costa; LAYRARGUES, Philippe Pomier. Mudanças climáticas, educação e meio ambiente: para além do Conservadorismo Dinâmico. **Educar em Revista**, p. 73-88, 2014.

MACIEL, M.E.; CASTRO, H.C. A comida boa para pensar: sobre práticas, gostos e sistemas alimentares a partir de um olhar socioantropológico. **Demetra: Alimentação, Nutrição e Saúde**. v.8, n.1, 2013.

MELGAÇO, Mariana Belloni et al. Possibilidades e desafios da educação alimentar e nutricional no PNAE: uma análise de iniciativas da gestão federal. **Cadernos do FNDE**, v. 2, n. 3, jan./jul. 2021. Disponível em: <https://www.fnde.gov.br/publicacoes/index.php/cadernosFNDE/article/view/17>. Acesso em: 23 mar. 2022.

MORH, A.; SCHALL, V. Rumos da educação em saúde no Brasil e sua relação com a educação ambiental. **Cad. Saud. Publ.**, v. 8, n.2, p.199-203, 1992.

PROENÇA, R.P.C. Alimentação e globalização: algumas reflexões. **Cienc. Cult.**, v.62, n.4, p. 43-47, 2010.

SILVEIRA, Dieison Prestes da; LORENZETTI, Leonir. Estado da arte sobre a educação ambiental crítica no Encontro Pesquisa em Educação Ambiental. **Praxis & Saber**, v. 12, n. 28, p. 88-102, 2021.

JAIME et al. Um olhar sobre a agenda de alimentação e nutrição nos trinta anos do Sistema Único de Saúde. **Ciência & Saúde Coletiva**, 23(6):1829-1836, 2018. Disponível em:<http://www.scielo.br/pdf/csc/v23_n6/1413-8123-csc-23-06-1829.pdf>.

OLIVEIRA, A, R. Será possível uma Educação Alimentar e nutricional freireana no Brasil: Reflexões e compartilhamentos para um saber fazer pedagógico inquieto. pp. 91-105. In: EAN: fundamentação teórica e estratégias contemporâneas. RJ: Ed.Rubio, 2021.

DA SILVA SANTOS, Ligia Amparo et al. Educação alimentar e nutricional no contexto da promoção de práticas alimentares adequadas e saudáveis: o binômio alimentação-direito humano. **DEMETRA: Alimentação, Nutrição & Saúde**, v. 19, n. supl. 1, p. e77583-e77583, 2024.

V. Critério para cálculo da Média, para efeito de classificação no PSS

A primeira etapa, Análise do currículo, é eliminatória. Serão classificados(as) para a próxima etapa os(as) candidatos(as) que obtiverem nota igual ou superior a 7,0 (sete) nesta etapa.

Na segunda etapa, serão aplicadas prova escrita e prova didática, todas em caráter eliminatório, e será automaticamente reprovado(a) o(a) candidato(a) que obtiver nota inferior a 7,0 (seis) em quaisquer das provas.

A média aritmética da pontuação obtida na prova escrita e na prova didática irá compor a nota final do candidato. Os(as) candidatos(as) classificados deverão apresentar média final igual ou acima de 7,0 (sete).

VI. Composição da Banca Examinadora

Membros titulares

Profa. Dra. Paula Ramos – Instituto NUTES de Educação em Ciências e Saúde (UFRJ)

Profa. Dra. Juliana Rovari Dias – Instituto NUTES de Educação em Ciências e Saúde (UFRJ)

Profa. Dra. Camila Maranhã Paes de Carvalho – Faculdade de Nutriçãõ Emilia de Jesus Ferreiro (UFF)

Membros suplentes

Profa. Dra. Taís Rabetti Giannella - Instituto NUTES de Educação em Ciências e Saúde | UFRJ

Prof. Dr. Paulo Cesar Pereira de Castro Junior – Instituto de Nutriçãõ Josué de Castro (UFRJ)