



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Concurso Público para provimento de vagas de cargos Técnico-Administrativos – Edital nº 293/2016
Resultado do julgamento dos recursos interpostos contra as questões da Prova Objetiva

Opção de Vaga:
B-202 – Administrador (Geral)

Disciplina: Específica

Questão: 32

- Inscrições dos candidatos que interpuseram recurso:

1709913	1707915	1704014	1703384											
---------	---------	---------	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- Parecer da Banca Examinadora:

Entende-se que a licença é um direito dos servidores públicos federais, e por isso encontra-se no conteúdo programático do edital. O conteúdo exigido na questão pode ser respondido com base apenas na Lei 8.112/90. Ainda que haja na lei a previsão de outras licenças ao servidor, no Art. 102 inciso VIII, isto não compromete o gabarito da questão. Participação em competição desportiva não está sendo apontada na Lei como outras licenças, mas sim como afastamento. Nesse sentido, mantém-se como alternativa correta a de letra “E”.

- Situação da questão: **mantida sem alteração de gabarito.**

Questão: 35

- Inscrições dos candidatos que interpuseram recurso:

1709148	1704690	1711783	1707915											
---------	---------	---------	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- Parecer da Banca Examinadora:

Segundo Motta e Vasconcelos (2008, p. 3) “O processo de modernização é a progressiva substituição de estruturas sociais baseadas na autoridade tradicional, como a sociedade medieval, por estruturas sociais baseadas na autoridade racional-legal”. Nas sociedades modernas, há uma disseminação do modelo burocrático, que apresenta como uma de suas principais características o predomínio de autoridade racional-legal (VIEIRA ET AL, 2010). O que pode ser chamado de revolução tecnológica é um processo em período posterior ao processo de modernização da sociedade. Revolução tecnológica não pode ser utilizada como sinônimo de revolução industrial. Portanto, a banca decide manter o gabarito.

- Situação da questão: **mantida sem alteração de gabarito.**

Questão: 37

- Inscrições dos candidatos que interpuseram recurso:

1704014	1713110													
---------	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- Parecer da Banca Examinadora:

A questão refere-se às abordagens contemporâneas em administração. Abordagem sistêmica e abordagem contingencial não podem ser consideradas abordagens contemporâneas. O tema abordado pela questão – abordagens contemporâneas em administração – consta no conteúdo programático do edital no item “Abordagens teóricas da Administração: clássica, humanista, sistêmica e contemporânea”. Assim, a banca decide manter o gabarito.

- Situação da questão: **mantida sem alteração de gabarito.**

Questão: 40

- Inscrições dos candidatos que interpuseram recurso:

1704690														
---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- Parecer da Banca Examinadora:

O enunciado da questão refere-se ao pensamento de Sobral e Peci. Segundo Sobral e Peci (2008, p. 8) “o nível hierárquico influencia o trabalho e as atividades de um administrador. No entanto, isso não significa que um administrador de topo e um supervisor não desempenhem, ambos, funções de planejamento, de organização, de direção e de controle. O que acontece é que cada uma dessas funções da administração varia em termos de importância e intensidade de acordo com o nível hierárquico do gestor. À medida em que se sobe na hierarquia organizacional, os administradores planejam mais e dirigem menos. Isso porque suas atividades estão mais relacionadas com o estabelecimento de objetivos e estratégias, e menos com a liderança e a motivação dos subordinados na execução de alguma tarefa. Todos os administradores desempenham as quatro funções da administração, porém o tempo que dedicam a cada uma delas é variável”. Assim, a banca decide manter o gabarito.

- Situação da questão: **mantida sem alteração de gabarito.**

Questão: 46

- Inscrições dos candidatos que interpuseram recurso:

1703172	1709148	1713110	1711902											
---------	---------	---------	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- Parecer da Banca Examinadora:

Prestes Motta & Vasconcellos (2006; p. XVI) buscando situar o pensamento administrativo, elabora de forma didática os conceitos fundamentais inerentes às diversas escolas de administração segundo uma abordagem que cada uma delas representa um conjunto de proposições teóricas que focaliza o aspecto estrutural ou o aspecto relacional. Assim, uma teoria pode focar sua análise no aspecto estrutural, tratando das estruturas internas das organizações ou ainda das características estruturais do ambiente. No que se refere ao aspecto relacional, pode se focalizar a análise nas relações internas geradas pelo sistema organizacional ou, ainda, nas interações interorganizacionais e ambientais.

Deve-se se ressaltar, que a questão foi elaborada segundo a abordagem dada por Prestes Motta & Vasconcellos (2006), trazendo em seu enunciado elementos teóricos que facilitassem o entendimento dos conceitos fundamentais, conforme preocupação dos autores.

Assim, segundo esses autores a escolas que se inserem no foco de Estrutural e Ambiente externo são: Teoria dos Sistemas Abertos, Escola Sociotécnica e Teoria da contingência, conforme pode ser visto na p. XVII. Logo, a opção que contempla o que é solicitado no enunciado da questão segundo a abordagem solicitada é a letra E.

- Situação da questão: **mantida sem alteração de gabarito.**

Questão: 47

- Inscrições dos candidatos que interpuseram recurso:

1707385	1710622													
---------	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- Parecer da Banca Examinadora:

Chiavenato (2004, 3.ed) em seu livro Introdução à Teoria Geral da Administração, em seu Capítulo 3, ao abordar a Administração Científica – arrumando o chão de fábrica -, afirma:

Frank B. Gilbreth (1868 – 1924), engenheiro americano, acompanhou Taylor em seu interesse pelo esforço humano como meio de aumentar a produtividade. Introduziu o estudo dos tempos e movimentos dos operários como técnica administrativa básica para a racionalização do trabalho e concluiu que todo trabalho manual pode ser reduzido a movimentos elementares (therblig, anagrama de Gilbreth), para definir os movimentos para a execução de qualquer tarefa. (...). O Therblig é o elemento básico da Administração Científica e a unidade fundamental de trabalho (Chiavenato, 2004, p. 45).

Logo, tendo em vista o enunciado que faz clara referencia ao idealizador e criador dos 17 movimentos elementares (Therbligs) de Gilbreth, a questão apresenta como gabarito correto a letra B, devendo ser mantido.

- Situação da questão: **mantida sem alteração de gabarito.**

Questão: 49

- Inscrições dos candidatos que interpuseram recurso:

1709148														
---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- Parecer da Banca Examinadora:

Trata-se de uma abordagem das Escolas de Administração, onde merece destaque o livro do Gareth Morgan (Imagens das Organizações) que faz referência ao estudo das metáforas, onde ao fazer uso das organizações vistas como organismos, remete a contribuição de Henry Mintzberg ao campo das abordagens da administração, onde as organizações são vistas como espécies, e cuja discussão é apresentado no livro “Criando Organizações Eficazes”. Trata-se de uma questão que foi classificada como nível alto de complexidade e, portanto, está plenamente de acordo com o conteúdo programático, já que se insere nas Abordagens Teóricas da Administração, conforme consta no conteúdo programático.

Portanto, a Banca decide pela manutenção do Gabarito e a não-nulidade da questão, já que não fere o exposto no conteúdo programático.

- Situação da questão: **mantida sem alteração de gabarito.**

Questão: 54

- Inscrições dos candidatos que interpuseram recurso:

1709913	1704014	1711902	1713110											
---------	---------	---------	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- Parecer da Banca Examinadora:

A temática desenvolvida encontra-se assentada no edital, já que o mesmo faz referência ao Ciclo da Administração no conteúdo programático. A Banca entende o escopo de Planejamento, uma das etapas do Ciclo, aquela visão adotada por Freeman e Stoner (1999) em seu livro Administração, tendo como revisor técnico o saudoso Prof. Agrícola de Souza Bethlem.

O entendimento da Banca sobre Planejamento é aquela disseminada pelos autores acima, na parte III do livro, que entende o processo de administração como Planejamento, Organização, Liderança (Direção) e Controle, conforme ensinado em cursos introdutórios de Administração.

Quanto as estratégias de diferenciação, a Banca entende, conforme concepção de Mintzberg (2006) que sustentar uma diferenciação de preço é uma estratégia de design com a intenção de criar um produto que seja intrinsecamente mais barato. Por esta razão, conforme disseminado na literatura acadêmica, opta-se pelo termo “estratégia de custo”, sem prejuízo a formulação da questão, já que não foi apresentada uma outra opção que tivesse “estratégia de preço”, o que concorreria para a anulação da questão.

Assim, a Banca determina pela manutenção do Gabarito e não nulidade da questão, já que não fere o exposto no conteúdo programático e está de acordo com a literatura acadêmica (Mintzberg, 2006).

- Situação da questão: **mantida sem alteração de gabarito.**

Questão: 55

- Inscrições dos candidatos que interpuseram recurso:

1704014	1709148	1713110											
---------	---------	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- Parecer da Banca Examinadora:

A temática desenvolvida encontra-se assentada no edital, já que o mesmo faz referencia ao Ciclo da Administração no conteúdo programático. A Banca entende o escopo de Planejamento, uma das etapas do Ciclo, aquela visão adotada por Freeman e Stoner (1999) em seu livro Administração, tendo como revisor técnico o saudoso Prof. Agrícola de Souza Bethlem. O entendimento da Banca sobre Planejamento é aquela disseminada pelos autores acima, na parte III do livro, que entende o processo de administração como Planejamento, Organização, Liderança (Direção) e Controle, conforme ensinado em cursos introdutórios de Administração. Assim, a Banca decide pela manutenção do Gabarito e não nulidade da questão, já que não fere o exposto no conteúdo programático.

- Situação da questão: **mantida sem alteração de gabarito.**

Questão: 56

- Inscrições dos candidatos que interpuseram recurso:

1709913													
---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- Parecer da Banca Examinadora:

A Teoria da Criação do Conhecimento Organizacional, amplamente estudada em curso de Administração, compreende a abordagem dos autores Nonaka e Takeuche, que foram os criadores da teoria, ao elaborar a Matriz SECI de conversão do conhecimento: Socializar, Externalizar, Combinar e Internalizar. Portanto, não há elementos de erro material na formulação da questão que leve à sua nulidade. Portanto, a Banca decide pela manutenção do Gabarito.

- Situação da questão: **mantida sem alteração de gabarito.**

Questão: 57

- Inscrições dos candidatos que interpuseram recurso:

1709148	1704014													
---------	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- Parecer da Banca Examinadora:

O entendimento da Banca sobre Planejamento é, portanto, aquela disseminada pelos autores acima citados, na parte III do livro, que entende o ciclo de administração como Planejamento, Organização, Liderança (Direção) e Controle, conforme ensinado em cursos introdutórios de Administração Pública (POLC), sendo inclusive relacionada no conteúdo programático no tema Administração Pública. Assim, a Banca determina pela manutenção do Gabarito e não nulidade da questão, já que não fere o exposto no conteúdo programático.

- Situação da questão: **mantida sem alteração de gabarito.**

Questão: 58

- Inscrições dos candidatos que interpuseram recurso:

1711902														
---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- Parecer da Banca Examinadora:

A orientação à LDO encontra fundamento legal no art. 4º, I, “f”, da Lei Complementar nº 101, de 2000 (Lei de Responsabilidade Fiscal), que determina que a “lei de diretrizes orçamentárias disponha sobre as “demais condições e exigências para transferências de recursos a entidades públicas e privadas”, conforme nota técnica nº 19/2011 da Comissão de Orçamento e Fiscalização Financeira da Câmara dos Deputados.

Portanto, a questão apresenta gabarito correto e deve ser mantido.

- Situação da questão: **mantida sem alteração de gabarito.**