



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
COLÉGIO DE APLICAÇÃO

Concurso Público para provimento de vagas em cargos efetivos da Carreira
de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico

Edital Nº 1065, de 26 de dezembro de 2018

PROVA DE CONTEÚDO ESPECÍFICO

Setor

EDUCAÇÃO ESPECIAL

Candidato

MICHELE MARINS DOS REIS

Frase

"Quando a educação não é libertadora, o sonho do oprimido é ser o
opressor." Paulo Freire

Reescreva a frase

"Quando a educação não é libertadora,
o sonho do oprimido é ser o
opressor" Paulo Freire.

Nº Identificador

19097

"Quando a educação não é libertadora, o sonho do oprimido é ser oprimido"

Paulo Freire.

De acordo com o Decreto nº 7611, de 17 de novembro de 2011, o currículo tem que ter o acesso inclusivo. Pois o currículo Educacional é feito com base na BNCC, onde no início do ano letivo é feito junto com todos os profissionais da área de educação o plano político pedagógico, da instituição, tendo como objetivos a serem alcançados o aprendizado dos alunos de inclusão

Mais o currículo tem que ser flexível, pois cada aluno tem suas vontades.

O aluno de inclusão na classe regular se necessário tem seu material de ensino adaptado, tem direito a um profissional de apoio o AEE, tanto com ele o intensivando e o atendendo em algumas dificuldades apresentadas e tem o professor da sala de recurso, dando continuidade ao seu aprendizado, por isso se faz necessário uma base na educação mais respeitando as limitações do aluno.

No contra quando das aulas na sala regular de ensino. O aluno de inclusão vai estar na sala de recurso com o professor de inclusão, sendo assim buscando o acesso do aluno de inclusão com base no currículo

"Quando a Educação não é libertadora, o sonho do oprimido é ser oprimido" Paulo Freire.

2) Antigamente o professor que atuava nas séries da Educação Infantil e Inclusiva, bastava ter o Magistério (antigo normal). Hoje em dia é exigido a graduação em Pedagogia e cursos de extensão. Os profissionais da área de apoio bastava ter o ensino médio, para atuar como o AAE. Hoje em dia, para atuar como o AAE é necessário ter o Magistério (antigo normal).

Antes esses profissionais não acreditavam no processo de inclusão os alunos eram como uma decoração na sala de aula, com isso os alunos eram desestimulados e acabavam desistindo na metade do ano letivo.

Com essas mudanças tem favorecido de forma positiva para que a inclusão aconteça. Os profissionais da área educacional inclusiva que se especializam conseguem trabalhar a dinâmica dos alunos, os socializam com os demais e trabalhando a auto estima. O professor da classe regular vem trabalhar em parceria com o professor da sala de recurso, a psicopedagoga da escola vem a intermediar a parceria da escola com a área de saúde. Pois se o aluno precisar de uma fonoaudióloga ou até mesmo de um profissional de "Libras" para trabalhar o aprendizado desse aluno. Por isso se faz necessário a formação continuada para os profissionais da área de educação inclusiva, terem sempre uma visão mais ampla e positiva no processo de inclusão, que se segue gradualmente.

"Quando a Educação não é libertadora. O Samba do Oprimido e seu Opressor" PAULO FREIRE

Na declaração de Salamanca todas devem aparecer juntos, pois temos um princípio fundamental para que ocorra a inclusão de todos os alunos, mais cada um tendo suas dificuldades e limitações, tendo o apoio de todos os profissionais da área de educação. Desde o primeiro ao último os alunos, todos os professores que vivem na escola, a coordenadora de projetos, a orientadora pedagógica, a psicopedagoga e a família também tem que estar presente para que o processo aconteça de forma positiva, e o aluno de inclusão se sinta acolhido, com os demais alunos na sala de aula de ensino regular e tenha vontade de continuar seu desenvolvimento de aprendizagem.

Na classe da Educação Infantil, com alunos de 4 anos, iremos trabalhar os temas culturais. exemplo: o Dia do Índio no dia 19 de abril. Contaremos a sua histórias, vamos as suas culturas como eles se vestem, como se alimentam e como e suas casas. Após faremos uma atividade de pintar com tinta guaxe as penas dos índios. Após iremos colar pedras em um desenho da casa do índio e depois faremos recortes de revistas com fotos de índios e colocaremos todos os trabalhos em um mural exposto para outros alunos. De outras classes como ficou nosso trabalho e com isso o aluno de inclusão estará participando desse atividade e o incentivamos a mostrar para os demais professores e os outras colegas de outras classes como ficou seu trabalho.

~~Atividade~~
"Quando a educação não libertadora, os sonhos
dos oprimidos e de seu opressores!" Paulo Freire

A PROPOSTA DE APRENDIZAGEM NO ENSINO MÉDIO
EM UMA CLASSE DO 6º ANO DO ENSINO REGULAR.
E CONHECER EM DETALHE SOBRE A ANUNHE, IRMÃS
FAZEM UMA AULA EXPOSITIVA COM TODOS OS ALUNOS
MOSTRAMOS QUAIS BENEFÍCIOS QUE ELA NOS TRAZ E
POR QUE DEVEMOS CUIDAR DELAS. FALAM SOBRE O
CAULE, AS FOLHAS, AS RAÍZES E OS FRUTOS.
SOBRE COMO A ANUNHE ^{FAVORECE} DANA A NOSSA PRESTÍGIO.
PERCORNAMOS NOS ALUNOS QUE NO OUTRO DIA COMO
DEVER PARA CASA, TAMBÉM DECONTES, DE ^{REVISÃO} ANUNHE, HÍMENES
PARA COLOCAR EM UM MURAL PARA QUE TODOS
SAIBAM COMO É IMPORTANTE A ANUNHE.

ESSAS ATIVIDADES QUE FORAM PROPOSTAS,
GERAM TAMBÉM A PARTICIPAÇÃO DA PROFESSORA
DA SALA DE INCLUSÃO, POIS A MESMA ESTÁ
DANAO CONTINUIDADE AO APRENDIZADO DO ALUNO
E REFORÇANDO CADA VEZ MAIS A AUTO ESTIMA
DO ALUNO DE INCLUSÃO, PARA SEMPRE PARTICIPAR
DAS ATIVIDADES QUE SÃO PROPOSTAS NA CLASSE
REGULAR, DANAR OS PARABÉNS POR TODAS AS
ATIVIDADES QUE FORAM EXECUTADAS, CONTRIBUINDO
POSITIVAMENTE NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DO
ALUNO DE INCLUSÃO.

1º Quando a educação não é libertadora,
o sonho do oprimido é ser o opressor!
Paulo Freire.

A
De acordo com o Decreto nº 7611,
de novembro de 2011 ele é um conjunto de
atividades tendo acesso pedagógicos organizados
e contínuos. O currículo para a
inclusão tem que existir mais tem que
ser flexível, pois não é por que o
aluno tem um diagnóstico e outro aluno
o mesmo que o aprendizado serão iguais, cada
aluno tem seu momento e suas limitações.
O currículo deve ~~ser adaptado~~ e deve
ser flexível. Pois o aluno ~~na sala~~
de classe regular ele tem o material
de ensino adaptável, na maioria das vezes
um profissional de apoio o PAEE e junto
o aluno tem a professora da sala
de recurso que irá trabalhar com esse aluno
no mesmo tempo, da sala de aula regular.
Reforçando o aprendizado do aluno
~~se~~ sempre adaptando o material e
até mesmo as provas, para que o aluno
tenha condições de aprender de ~~uma~~ forma
positiva todas as conteúdos apresentados.
O currículo é com base na BNCC, onde
no início do ano letivo, feito junto com
todos os profissionais da área de educação
o plano político pedagógico da instituição,
tendo os objetivos a serem alcançados
com os alunos de inclusão. Também,
mas o currículo tem de acesso a inclusão.

Entrada

11 Quando a Educação não é libertadora,
o sonho do Oprimido é ser o Oprimido!
Paulo Freire.

21
Antigamente o Professor que atuava
nas séries iniciais da Educação Infantil
bastava ter o ^(magistério) normal. Hoje é exigido
a Graduação em Pedagogia e cursos de
extensão, os Profissionais de Apoio
bastava ter o ensino médio para
atuar com os alunos de inclusão
em sala de aula. Hoje em dia para
atuar como Apoio de inclusão é necessário
ter no ensino médio o normal (magistério).

Com essas mudanças tem favorecido
bastante para que a inclusão ~~tenha~~
tenha uma evolução positiva. Mas ainda
encontramos barreiras nesse processo, pois
os antigos Profissionais que atuam nessa área
tem que se atualizar e se especializar ~~na~~
~~para~~ para que o processo continue e
infelizmente encontramos algumas barreiras
onde ~~uns~~ não conseguem ter a formação
continuada, ~~reclamando~~ não ter tempo para
estudar, com isso não consegue acompanhar
o processo, sendo assim dificultando
toda a aprendizagem.

O Profissional que continua a se especializar
consegue um de uma forma abrangente que os
alunos de inclusão consegue se socializar,
a didática vem a favorecer a aprendizagem
e o Professor consegue desenvolver a melhor

"Quando a Educação não é Libertadora,
o Sonho do Criança é Sonho Opressão."
Paulo Freire.

continuação de número (2)

Aprendizagem com seus alunos, o professor
de sala regular, vêm a trabalhar em parceria
como o professor de sala de recursos,
e com os profissionais da área de saúde
como a fonoaudióloga e até mesmo com
o psicólogo educacional, o professor
entende que essa parceria é necessária
e a psicopedagoga vem a intermediar
toda esse processo. Para isso é muito
importante os professores e os apoios
de inclusão terem a necessidade de ter
uma formação continuada, para que venham
cada vez mais se adaptarem e desenvolverem
todo o processo de inclusão.

3) A Declaração de Salamanca é que
"todas as crianças devem aprender juntas"
sim para que o processo de inclusão
aconteça. Sim no corpo, mais nem todos
conseguem assimilar a aprendizagem do
mesmo jeito, pois cada um tem suas
particularidades e suas limitações e com
os alunos de inclusão não será diferente.
se colocarmos dois alunos por exemplo tendo
o diagnóstico de autismo, não quer dizer
que os dois estarão assimilando a
aprendizagem do mesmo jeito, pois um pode

"Avanço a Educação não é Libertadora,
o Sonho do Oprimido é Ser Oprimido"
Paulo Freire

CONTINUAÇÃO DE RESPOSTA (3)

MAIS ~~DETALHISTA~~ e MAIS LENTO NA Hora
DE COPIAR um enunciado e o OUTRO SEER
MAIS RÁPIDO, MAIS TAMBÉM ~~SE~~ NÃO
CONSEGUEM RACIOCINAR o que ESTÁ COPIANDO
NA EDUCAÇÃO INFANTIL INEMOS TRABALHAM
COM A ATIVIDADE DE CONTAR OS NÚMEROS DE
UM ATE 10. DEPOIS PASSAMOS A ATIVIDADE DE
COMPLETAR OS NÚMEROS COLANDO UM TRACINHO
NO ESPAÇO VAZIO ONDE ELIS TERÃO QUE
ESTENDER OS NÚMEROS DE UM ATE 10.
NOM ESSA ATIVIDADE E CONTAMOS COM A
MUNHA AJUDA ESTAMOS TRABALHANDO A COORDENAÇÃO
MOTORA E O RACIOCÍNIO LÓGICO

NO ENSINO MÉDIO INEMOS TRABALHAM A INTERPRETAÇÃO
DE TEXTO, ~~SE~~ MOSTRANDO QUE O TEXTO SE
~~REFERE~~ ^{REFERE} AS ATIVIDADES DO SEU DIA A DIA.
POR EXEMPLO: PERGUNTA AO ALUNO EM QUAL
SUPERMERCADO QUE ELI COSTUME IR COM A
SUA MÃE, QUAL A COR DO SUPERMERCADO, DE
QUANTIDADE, QUANTO A BEBIDA QUE SUA MÃE COSTUME
COMPRAR E OUTRAS INFORMAÇÕES. POIS O TEXTO
QUE ELI O ALUNO IMÁ INTERPRETAR SERÁ SOBRE
O SEU CONTIDIANO, COM ESSAS ATIVIDADES
INEMOS TRABALHAM O RACIOCÍNIO LÓGICO DOS
ALUNOS E TODOS IRÃO QUEREM PARTICIPAR
DA ATIVIDADE, ALÉM DE TRABALHAM A ESCRITA
DO ALUNO, POIS TERÃO QUE RESPONDER EM
SEU CADERNO DE AULA.