



Concurso Público para provimento de vagas em cargos efetivos da Carreira de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico

Edital Nº 1065, de 26 de dezembro de 2018.

PROVA DE CONTEÚDO PEDAGÓGICO

Setor:

Educação Especial

Candidato:

GISELE CHATAK DE PAULA

Frase:

"O professor não ensina, mas arranja modos de a própria criança descobrir. Cria situações-problemas." Piaget

Reescreva a frase:

"O professor não ensina, mas arranja modos de a própria criança descobrir. Cria situações - problemas." Piaget

Nº Identificador:

19317

"O professor não ensina, mas arranja meios de a própria criança descobrir suas situações - problemas." Piaget

Questão 1 -

A Base Nacional Comum Curricular foi formulada com a influência de disputas ideológicas antagônicas, por exemplo o Maximamente da Escola sem Partido e ~~grupos~~ grupos que defendem a liberdade ideológica nas escolas. Antes da divulgação da BNCC, tais linhas ideológicas perpetuaram ~~debates~~ debates nas instituições de ensino, principalmente nas públicas, discussões sobre a elaboração de um currículo de âmbito nacional.

Na BNCC há um trecho que diz: "para além da garantia de acesso e permanência na escola é necessário que sistemas, redes e escolas garantam um patamar comum de aprendizagem" (Brasil, 19). Portanto, a perspectiva de uma educação de qualidade está relacionada, primeiramente, ao acesso à escola e estratégias para a permanência dos alunos na escola, principalmente quando analisamos os índices de defasagem de alunos no Ensino Médio da rede pública.

O Brasil é um país de grande extensão territorial, pensar em um currículo comum para todas as escolas do país é um desafio que se tor-

ma mais difícil quando abarcamos o planejamento das propostas pedagógicas para atender esse currículo nacional. É necessário uma discussão crítica ^{sobre} como esse currículo atende as necessidades educacionais das instituições, por exemplo, que estão localizadas em estados com culturas diferentes, como Rio de Janeiro e Rio Grande do Sul.

Analisando a BNCC, pode-se concluir que ela é apresentada como uma política para todos, entretanto é possível interpretá-la como um documento que promove a exclusão. Pois o seu objetivo é ~~que~~ o ensino dos conteúdos fica sob a responsabilidade do aluno aprende-los. Caso não, esse aluno é colocado a margem da sociedade.

São questões como essas, valorização da cultura nacional e local e do processo ensino-aprendizagem, que devem fazer parte das discussões dos educadores.

Reflexões que nos levem a elaborar estratégias que nos permitam nos orientar por um documento importante para a educação, mas promovendo uma educação democrática.

Questão 2 -

Um dos desafios é a ~~entenda~~ compreensão de que o currículo não é apenas um conjunto de conteúdos que deve ser ensinado pelos professores. O currículo, também, é constituído pelas aprendizagens dos alunos que são construídas no processo de ensino-aprendizagem com os docentes e com os seus pares.

Para contextualizar o currículo de forma a incorporar o interesse dos estudantes, dos professores e da sociedade é necessário pensar esse currículo segundo a perspectiva da Educação Inclusiva, desta forma ~~as~~ ~~diversidades~~ são consideradas as diversidades encontradas em cada sujeito.

Diversidade presente na sociedade e nas salas de aula com a democratização do acesso e permanência na Educação Básica. Se lutamos para que todos ~~tenham~~ tenham acesso à escola, é necessário que estejamos preparados para atender uma pluralidade de sujeitos. Reconhecer as diferenças ~~das~~ e promover uma convivência harmoniosa entre elas é um outro desafio.

Desafio que pode ser superado com estudo sobre o multiculturalismo. Campo teórico que busca pensar em uma educação que valoriza

a pluralidade no contexto escolar contextualiza o currículo, a partir dessas perspectivas, ~~que~~ é construir um Projeto Político Pedagógico-PPP que valorize a diversidade cultural e que combata o preconceito, preparando os alunos para o exercício da cidadania dentro e fora da escola. É por meio do PPP que a comunidade escolar também será envolvida na perpetuação desses ideais.

Sendo o Projeto Político Pedagógico um documento, na escola democrática que resulta da participação da comunidade escolar. Contextualiza o currículo na perspectiva inclusiva e multicultural, ~~isto~~ com o objetivo de incorporar o interesse de todos, se faz a construir um PPP de forma coletiva e democrática e implementar as ~~ações~~ ~~em~~ ~~estes~~ ~~previdas~~ ações estipuladas no documento.

Questão 3-

Os colégios de aplicação surgiram com o objetivo de colaborar e dialogar com a formação dos estudantes das universidades. Proposta que segue até os dias atuais com a promoção de parcerias ~~com essas~~ que possibilita os projetos de pesquisa e extensão em suas unidades e o acesso aos alunos que estão em formação, por meio do estágio obrigatório.

Em particular, o Colégio de Aplicação da UFRJ, tem como proposta um ~~currículo~~ currículo diversificado ~~com~~ o contemplando todas as áreas de conhecimento. Currículo que é apresentado de forma diversificada na grade escolar, com a intenção de proporcionar aos educandos aprendizagens e experiências que os preparem para os diversos ~~os~~ obstáculos que irão enfrentar (e enfrentam) na sociedade.

Conforme as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, o currículo para se pensar e planejar atividades para crianças de 0 a 5 anos de idade ~~deve~~ ~~está~~ é pautado na busca em articular as experiências e saberes das crianças com os conhecimentos da sociedade, sejam esses culturais, artísticos e científicos. As DCNs são ~~o~~ um dos principais

instrumentos de orientação para os educadores que atuam na Educação Infantil. As práticas desses profissionais deve ter como objetivo promover o desenvolvimento das crianças e, sempre, considerando que elas não são seres que tem direitos e produzem cultura. Há alguns pontos nas Diretrizes para a articulação ~~da~~ com o Ensino Fundamental, porém a Educação Infantil não deve ser considerado um preparatório para uma etapa.