

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO, BIBLIOGRAFIA E ETAPAS DE PROVAS POR SETORIZAÇÃO

Etapas de Provas	Escrita (*)	Conforme disposto nos Artigos 43 a 53 da Resolução nº 12/2014 do CONSUNI.	
	Didática (*)	Conforme disposto no Artigo 55 da Resolução nº 12/2014 do CONSUNI.	
	Prática (**)	Conforme disposto no Artigo 56 da Resolução nº 12/2014 do CONSUNI.	
	Títulos e Trabalhos (*)	Conforme disposto no Artigo 60 da Resolução nº 12/2014 do CONSUNI.	
	Arguição de Memorial (*)	Conforme disposto no Artigo 54 da Resolução nº 12/2014 do CONSUNI.	
Campus Macaé			
Código	MS-015	Setorização Definitiva	Psiquiatria e Psicologia Médica
Conteúdo Programático	<p>01. Psicologia Médica e Saúde Mental. 02. Álcool e Drogas. 03. Transtornos Depressivos. 04. Psicoterapias. 05. Psiquiatria da Infância e Adolescência. 06. Psiquiatria do Idoso. 07. Transtornos de Personalidade. 08. Transtornos Alimentares. 09. Transtornos de Ansiedade. 10. Transtornos Psicóticos. 11. Políticas Públicas de Saúde e Reforma Sanitária, organização, princípios e diretrizes do SUS 12. Políticas Públicas de Saúde Mental 13. Metodologias ativas de Ensino</p>		
Bibliografia	<p>1) TABORDA JGV, PRADO-LIMA P e BUSNELLO ED. Rotinas em psiquiatria. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995. 2) NUNES P, BUENO JR e NARDI AE. Psiquiatria e Saúde mental - São Paulo: Editora Atheneu, 1996. 3) JASPERS K. Psicopatologia Geral. 2a. ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 1979.</p>		

- 4) NOBRE DE MELLO AL - Psiquiatria. 3a. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Coogan, 1980. 5) KAPLAN H , SADOCK B & GREEB JA. Compêndio de Psiquiatria. Sétima edição. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997. 6) WORLD HEALTH ORGANIZATION. Classificação de transtornos mentais e de comportamento da CID-10. Porto Alegre: Artes Médicas, 1993.
- 7) AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION. Diagnostic and statistical manual of mental disorders. 4th. ed. Washington: American Psychiatric Press, 1994.
- 8) COUTO, M. C. V; DUARTE, C. S.; DELGADO, P. G. G. A saúde Mental Infantil na Saúde Pública Brasileira: situação atual e desafios. Revista Brasileira de Psiquiatria. v. 30, n. 4, pp. 390-398, 2008
- 9) DALGALARRONDO, P. Psicopatologia e Semiologia dos Transtornos Mentais. Porto Alegre: Artmed, 2010.
- 10) DELFINI, P. S. S.; REIS, A. O. A. Articulação entre serviços públicos de saúde nos cuidados voltados à saúde mental infanto juvenil. Caderno de Saúde Pública. v 28, n 2, 2012, pp 357-366.
- 11) DELGADO, P. G. G. Saúde Mental e Direitos Humanos: 10 anos da Lei 10.216/2001. Arquivos Brasileiros de Psicologia. Rio de Janeiro, v. 63(2), p. 114-21, 2011.
- 12) MITRE, S. M. e outros. Metodologias ativas de ensino-aprendizagem na formação profissional em saúde: debates atuais. Em: Ciência & Saúde Coletiva vol.13 supl.2 Rio de Janeiro, 2008.
- 13) Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Medicina. Disponível em:
http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=15874-rces003-14&Itemid=30192
- 14) DA SILVA, R. H. & SCAPIN, L. T. Utilização da avaliação formativa para a implementação da problematização como método ativo de ensino-aprendizagem. Est. Aval. Educ., São Paulo, v. 22, n. 50, p. 537-552, set./dez. 2011.
- 15) PAGLIOS L. & DA ROS, L. M. A. O Relatório Flexner: Para o Bem e Para o Mal. Luiz Marco Aurélio. Revista Brasileira de Educação Médica. 432 (4) : 492-499; 2008.