

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO, BIBLIOGRAFIA E ETAPAS DE PROVAS POR SETORIZAÇÃO

Etapas de Provas	Escrita (*)	Conforme disposto nos Artigos 43 a 53 da Resolução nº 12/2014 do CONSUNI.
	Didática (*)	Conforme disposto no Artigo 55 da Resolução nº 12/2014 do CONSUNI.
	Prática (**)	Conforme disposto no Artigo 56 da Resolução nº 12/2014 do CONSUNI.
	Títulos e Trabalhos (*)	Conforme disposto no Artigo 60 da Resolução nº 12/2014 do CONSUNI.
	Arguição de Memorial (*)	Conforme disposto no Artigo 54 da Resolução nº 12/2014 do CONSUNI.

(*) Etapas comuns a todos os setores que constam nesta lista (Códigos MS-120 a MS-153).

(**) Etapa somente dos setores de código MS-120, MS-124, MS-125, MS-126, MS-127.

CFCH

Escola de Comunicação (ECO)

Código	MS-120	Setorização Definitiva	Direção de Arte
Conteúdo Programático	<ol style="list-style-type: none"> 1 - A importância da conceituação para a criação publicitária; 2 - Processo criativo: métodos e técnicas de criação publicitária e <i>design thinking</i>; 3 - Elementos fundamentais de comunicação visual aplicados à publicidade; 4 - Linguagens gráficas aplicadas às campanhas publicitárias; 5 - Programas de editoração eletrônica aplicados à direção de arte para publicidade; 6 - Direção de arte para publicidade em mídia impressa e eletrônica; 7 - Direção de arte para publicidade em materiais promocionais e de <i>merchandising</i>; 8 - Direção de arte para publicidade em mídias e ações alternativas, dispositivos móveis, <i>storytelling</i>, <i>branded content</i>; 9 - Direção de arte para publicidade em mídia digital, sites, redes sociais, <i>mobile</i>; 10 - O conceito de unidade gráfica aplicado em campanhas publicitárias. 		
Bibliografia	Livre.		
Sistemática da Prova Prática	Apresentação de portfólio, com até 10 (dez) trabalhos de autoria da(o) candidata(o) comprovada documentalmente.		

CFCH

Escola de Comunicação (ECO)

Código	MS-121	Setorização Definitiva	Antropologia e Comunicação
Conteúdo Programático	<ol style="list-style-type: none"> 1 – Modernidade e o surgimento histórico das Ciências Humanas 2 – O conceito antropológico de cultura e a 3 - Dinâmica da comunicação nas sociedades complexas 		

	<p>4 – A relação indivíduo e sociedade</p> <p>5 - Mediações culturais na sociedade midiática</p> <p>6 – Desdobramentos do conceito de cultura no estudo das sociedades contemporâneas: cultura de massa, cultura urbana, cultura do consumo</p> <p>7 - Comunicação e Práticas Identitárias Moderna / Contemporânea</p> <p>8 – Perspectiva comunicacional da natureza e da cultura.</p> <p>9 - Limites do conceito de cultura: natureza e diversidade</p> <p>10 - Antropologia e etnografia digital</p> <p>11 - Subjetividades, Alteridades e Etnografia</p> <p>12 - Identidades, globalização, multiculturalismo e pós-colonialismo</p> <p>13 – História do pensamento etnográfico na antropologia; o trabalho de campo, o texto etnográfico e a construção de uma atitude antropológica</p> <p>14 - O método etnográfico e a produção de conhecimento na comunicação</p> <p>15 – História das teorias da comunicação</p> <p>16 – Os meios de comunicação: papel e impacto em diferentes contextos históricos</p> <p>17 - Diversidade Urbana no Contexto da Globalização</p> <p>18 - Meios de Comunicação e Produção de Subjetividade</p> <p>19 - Antropologia e Imagem</p> <p>20 - Antropologia, Comunicação e Memória</p>		
Bibliografia	Livre.		
CFCH			
Escola de Comunicação (ECO)			
Código	MS-122	Setorização Definitiva	Comunicação de Marketing com foco no digital
Conteúdo Programático	<p>1. Novas tecnologias em Comunicação e seu impacto na gestão de Marketing;</p> <p>2. Gestão do Novo Composto de Marketing; Marketing Digital no contexto da gestão de empresas de Comunicação Social;</p> <p>3. Marketing 1.0, 2.0, 3.0 e 4.0; Lovemarks;</p> <p>4. Cibercultura, Cultura da Convergência, Cultura Participativa e Comunidades Virtuais;</p> <p>5. E-commerce e Social Commerce; Influenciadores Digitais;</p> <p>6. Marketing de Conteúdo – Inbound Marketing; Outbound Marketing;</p> <p>7. Marketing de busca – SEM/SEO – Métricas e monitoramento em Mídias Sociais – SAC 2.0;</p> <p>8. Marketing digital, marketing direto; Algoritmos e privacidade; Mídia Programática;</p> <p>9. Sistemas de Informação de Marketing, Database Marketing, CRM e Big Data;</p> <p>10. Marketing de Proximidade e Mobile Marketing.</p>		
Bibliografia	Livre.		

CFCH			
Escola de Comunicação (ECO)			
Código	MS-123	Setorização Definitiva	Tecnologias e Linguagem
Conteúdo Programático	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tecnologia audiovisual: do analógico ao digital. Equipamentos de captação/gravação e edição de imagem e som digitais; 2. Tecnologias de produção para computação gráfica e composição digital, ambientes virtuais e jogos digitais (games); 3. Tecnologias de produção em realidade expandida (virtual, aumentada, mixada) computação física e interfaces tangíveis de som e imagem; 4. Sistemas de transmissão de radiodifusão terrestres. Sistemas de TV digital. Recursos de interatividade; 5. Formatos digitais de áudio e suas aplicações. Bandas de áudio para produtos audiovisuais. MIDI. Captação, produção e pós-produção de áudio. Som espacial e áudio binaural. Salas e instalações imersivas; 6. Comunicação e Computação ubíquas. Internet das coisas. Tecnologias de produção para realidade aumentada e mídias locais; 7. Tecnologias e aplicativos para produção e distribuição de conteúdos móveis e web; 8. Convergência: tecnologias e processos de produção em comunicação - crossmídia e transmídia, branded content e transmídia storytelling; 9. Programas (softwares), tecnologias e equipamentos para projeção mapeada, projeção em domo, arte mídia, corpo e performance em vídeo instalações,; 10. Tecnologias de produção para cinema e vídeo interativos, webdocs, video360 (VR), narrativas imersivas e interativas. 		
Bibliografia	Livre.		
CFCH			
Escola de Serviço Social			
Código	MS-124	Setorização Definitiva	Fundamentos do Serviço Social: Trabalho e Formação Profissional
Conteúdo Programático	<ol style="list-style-type: none"> 1 - As matrizes clássicas do pensamento moderno e suas influências no Serviço Social brasileiro: positivismo (neopositivismo e pragmatismo), sociologia compreensiva e marxismo. 2 - Conservadorismo na formação social brasileira e repercussões no Serviço Social na contemporaneidade. 3 - A aproximação do Serviço Social brasileiro à tradição Marxista: desdobramentos no trabalho e na formação profissional 4 - Projeto ético político profissional: trajetória, valores, direção social e perfil profissional. 5 - Crise capitalista e seus impactos no ensino superior no Brasil e a formação profissional de assistentes sociais. 6 – O debate contemporâneo da questão social no Serviço Social brasileiro e as implicações na intervenção profissional. 7 - O Serviço Social no Brasil: gênese, natureza e significado(s) sócio-histórico(s). 8 - Os fundamentos ontológicos da ética profissional e suas expressões no exercício profissional. 9 - Contrarreforma do Estado, suas inflexões sobre as políticas sociais e o exercício profissional. 10 - Transformações societárias, espaços sócio-ocupacionais, requisições institucionais, competências e atribuições do assistente social. 11 – As configurações atuais das políticas sociais brasileiras e o trabalho profissional. 12 - O estágio supervisionado: trabalho e formação profissional. 13 – Os fundamentos teórico-metodológicos, ético-político e técnico-operativos do Serviço Social na contemporaneidade. 		

Bibliografia	Não será indicada.		
Sistemática da Prova Prática	A prova prática destina-se a evidenciar a capacidade teórico-crítica do candidato no concurso público para professor, em atividades que envolvem análise, problematização e formulação de estratégias didático-pedagógicas voltadas para o exercício profissional. A prova terá uma duração de 4 (quatro) horas. A prova prática, sob a modalidade escrita, terá como referência um documento sugerido pela Comissão Julgadora vinculado a ponto constante no Programa do Concurso.		
CFCH			
Escola de Serviço Social			
Código	MS-125	Setorização Definitiva	Classe, Gênero e Raça
Conteúdo Programático	<ol style="list-style-type: none"> 1) Marxismo, mulheres e Serviço Social 2) A relação sócio-histórica entre gênero, raça e classe. 3) Políticas públicas e gênero no Brasil. 4) Mulher, gênero e patriarcado. 5) A questão de gênero no Brasil e as lutas e movimentos sociais. 6) As lutas e movimentos sociais e a questão de raça no Brasil. 7) Os desafios do trabalho profissional do assistente social nas relações sociais de gênero e raça. 8) Formação social brasileira: violência de gênero e raça. 9) Gênero e sexualidade 10) Valores ético profissionais no enfrentamento das opressões do cotidiano profissional 		
Bibliografia	Não será indicada.		
Sistemática da Prova Prática	A prova prática destina-se a evidenciar a capacidade operacional do candidato no concurso público para professor, em tarefas que envolvem elaboração, execução ou crítica, associadas ao trabalho profissional e didático-pedagógico. A prova prática, sob a modalidade escrita, terá como referência um documento sobre a prática do serviço social. Este documento será sorteado no momento da realização da prova, dentre um elenco de cinco sugeridos pela comissão de seleção. ((Na prova prática o candidato deverá abordar os seguintes aspectos: a) elementos de análise de conjuntura sócio-institucional; b)a(s) política(s) social(ais) referente(s);c)principais conceitos teóricos subjacentes à prática; d)operacionalização desses conceitos nas estratégias de ação utilizadas; e)indicações e sugestões quanto à utilização da análise - material apresentado no planejamento didático-pedagógico de uma disciplina; f)indicações e sugestões com objetivo de orientação prático-pedagógicas na relação professor/ aluno/ supervisor.		
CFCH			
Escola de Serviço Social			
Código	MS-126	Setorização Definitiva	Formação Social Brasileira, Estado e Direitos
Conteúdo Programático	<ol style="list-style-type: none"> 1) Trajetória dos Direitos na Formação Social Brasileira 2) Estado brasileiro e justiça criminal: a política de encarceramento em massa, extermínio dos jovens e crimes de ódio. 3) A constituição do Estado, ideologia e repressão em sociedades de capitalismo dependente. 4) Formação social brasileira, Estado e direitos humanos. 		

	<ol style="list-style-type: none"> 5) América latina, capitalismo contemporâneo e redução dos direitos. 6) Trabalho, questão social e lutas sociais na América Latina contemporânea. 7) Expressões da questão social no Brasil contemporâneo e o desafio aos direitos humanos. 8) Estado e a Política Nacional de Direitos Humanos no Brasil 9) Formação Social brasileira, trabalho escravo, refugiados e violência de gênero e raça. 10) Formação Social brasileira: o direito à memória e à verdade. 		
Bibliografia	Não será indicada.		
Sistemática da Prova Prática	<p>A prova prática destina-se a evidenciar a capacidade operacional do candidato no concurso público para professor, em tarefas que envolvem elaboração, execução ou crítica, associadas ao trabalho profissional e didático-pedagógico. A prova prática, sob a modalidade escrita, terá como referência um documento sobre a prática do serviço social. Este documento será sorteado no momento da realização da prova, dentre um elenco de cinco sugeridos pela comissão de seleção. ((Na prova prática o candidato deverá abordar os seguintes aspectos: a) elementos de análise de conjuntura sócio-institucional; b)a(s) política(s) social(ais) referente(s);c)principais conceitos teóricos subjacentes à prática; d)operacionalização desses conceitos nas estratégias de ação utilizadas; e)indicações e sugestões quanto à utilização da análise - material apresentado no planejamento didático-pedagógico de uma disciplina; f)indicações e sugestões com objetivo de orientação prático-pedagógicas na relação professor/ aluno/ supervisor.</p>		
CFCH			
Escola de Serviço Social			
Código	MS-127	Setorização Definitiva	Trabalho, Saúde e Saúde Mental
Conteúdo Programático	<ol style="list-style-type: none"> 1) Políticas Sociais no Brasil: história, dilemas atuais e implicações no campo da saúde e da saúde mental. 2) Neoliberalismo, crise atual das políticas sociais e suas implicações no campo da saúde e saúde mental. 3) Processos das reformas sanitária e psiquiátrica. 4) Território e redes de saúde e saúde mental. 5) Proibicionismo às drogas e lutas sociais. 6) Trabalho, saúde e saúde mental. 7) Trabalho profissional e processo de trabalho do assistente social no SUS. 8) Projeto Ético Político Profissional, atribuições e competências profissionais do assistente social no campo da saúde. 9) Ética Profissional, neoconservadorismo e processo de trabalho do assistente social na saúde. 10) Proibicionismo, Punitivismo e adoecimento do/da trabalhador(a): debate contemporâneo. 		
Bibliografia	Não será indicada.		
Sistemática da Prova Prática	<p>A prova prática destina-se a evidenciar a capacidade operacional do candidato no concurso público para professor, em tarefas que envolvem elaboração, execução ou crítica, associadas ao trabalho profissional e didático-pedagógico. A prova prática, sob a modalidade escrita, terá como referência um documento sobre a prática do serviço social. Este documento será sorteado no momento da realização da prova, dentre um elenco de cinco sugeridos pela comissão de seleção. ((Na prova prática o candidato deverá abordar os seguintes aspectos: a) elementos de análise de conjuntura sócio-institucional; b)a(s) política(s) social(ais) referente(s);c)principais conceitos teóricos subjacentes à prática; d)operacionalização desses conceitos nas estratégias de ação utilizadas; e)indicações e</p>		

	sugestões quanto à utilização da análise - material apresentado no planejamento didático-pedagógico de uma disciplina; f) indicações e sugestões com objetivo de orientação prático-pedagógicas na relação professor/ aluno/ supervisor.		
CFCH			
Escola de Serviço Social			
Código	MS-128	Setorização Definitiva	Serviço Social e Política Social
Conteúdo Programático	<p>01) Os fundamentos da política social e sua relação com a questão social no Brasil</p> <p>02) Política Econômica e Política Social: relações e implicações atuais.</p> <p>03) A relação público/privado no processo de consolidação do Estado e políticas sociais no Brasil.</p> <p>04) As particularidades da intervenção social do Estado brasileiro dos anos 1930 até a Constituição de 1988</p> <p>05) A Seguridade Social e os impactos da política neoliberal nas políticas de Assistência Social, Saúde e Previdência no Brasil</p> <p>06) Estado e classes sociais no processo de democratização das políticas sociais no Brasil</p> <p>07) Análise das políticas setoriais no Brasil a partir da década de 1990</p> <p>08) Capitalismo contemporâneo, orçamento público e as políticas sociais no Brasil.</p> <p>09) Mudanças recentes nos espaços sócio-ocupacionais do Serviço Social brasileiro: os desafios para a formação profissional e o estágio supervisionado</p> <p>10) Planejamento e avaliação de políticas sociais e serviço social: importância e desafios.</p>		
Bibliografia	Não haverá indicação de bibliografia.		
CFCH			
Faculdade de Educação			
Código	MS-129	Setorização Definitiva	Educação Brasileira
Conteúdo Programático	<p>1. A Constituição Federal de 1988; a LDB 9.394/96 e a reforma da educação básica nas décadas de 1990-2000.</p> <p>2. Avaliação da educação básica: produção de novos dados e índices; relações com as políticas educacionais; responsabilização; <i>accountability</i>.</p> <p>3. Articulação entre os sistemas de ensino: pacto federativo, regimes de colaboração e arranjos territoriais colaborativos.</p> <p>4. Gestão democrática e autonomia da escola básica: liberdade de ensino e pluralismo de ideias.</p> <p>5. Políticas de financiamento, financeirização e mercantilização da Educação e atuais tensões e formulações entre as esferas pública e privada.</p> <p>6. Políticas para a universalização da educação básica: igualdade de acesso, desempenho e permanência na escola.</p> <p>7. A função social da escola e a qualidade da educação básica no Brasil: concepções em disputa.</p> <p>8. Políticas de formação e condições de trabalho dos profissionais da educação.</p> <p>9. Projetos educacionais: empresariamento, movimentos sociais e educação em espaços não escolares.</p> <p>10. As demandas na sociedade brasileira e o Plano Nacional de Educação (Lei 13.005/2014): qualidade da educação pública como direito.</p>		
Bibliografia	Sem Bibliografia.		
CFCH			
Faculdade de Educação			

Código	MS-130	Setorização Definitiva	Didática das Ciências da Natureza
Conteúdo Programático	<ol style="list-style-type: none"> 1. Didática das Ciências Naturais como campo de pesquisa e produção de conhecimento. 2. As Ciências Naturais como construção social e suas relações com a escola. 3. O conhecimento e a didática das Ciências Naturais – senso comum, conhecimento escolar e científico 4. Linguagem, leitura e escrita no ensino de Ciências Naturais 5. Didática das Ciências da Natureza: planejamento e avaliação do processo ensino- aprendizagem no Ensino Fundamental 6. Didática das Ciências da Natureza: currículo e políticas curriculares para os anos iniciais do Ensino Fundamental e a Educação de Jovens e Adultos. 7. As metodologias do ensino de Ciências Naturais na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental e o uso de experimentação, saídas de campo e coleções didáticas. 8. Didática e conceitos estruturantes das Ciências Naturais: transformação da vida no espaço e no tempo. 9. Didática e conceitos estruturantes das Ciências Naturais: seres vivos e biodiversidade no planeta 10. Didática e conceitos estruturantes das Ciências Naturais: relações entre o mundo microscópico e macroscópico para a compreensão da vida no planeta. 11. Didática e conceitos estruturantes das Ciências Naturais: corpo, saúde e sexualidade. 		
Bibliografia	Sem Bibliografia.		
CFCH			
Faculdade de Educação			
Código	MS-131	Setorização Definitiva	Didática e Currículo
Conteúdo Programático	<ol style="list-style-type: none"> 1. A constituição dos campos da Didática e do Currículo: aspectos históricos e tendências teóricas. 2. Tendências investigativas atuais nos campos da Didática e do Currículo. 3. Relações entre Didática, Currículo, Formação e Trabalho Docente: Tensões e desafios para a formação e profissionalização docente. 4. Dimensões didáticas e curriculares na Parceria entre Universidade e Escola Básica. 5. Políticas educacionais e a elaboração e uso de textos curriculares para e na educação básica: implicações para os campos da Didática e do Currículo. 6. A relação entre sujeitos e conhecimento escolar na produção didática e curricular. 7. Planejamento curricular: fundamentos, características e elaboração de projetos de ensino-aprendizagem. 8. Avaliação do processo ensino-aprendizagem: fundamentos, características, polêmicas, alternativas, elaboração de instrumentos e critérios. 9. Objetivos e conteúdos de Didática, Currículo e Avaliação nos processos de formação e profissionalização docente. 10. A relação entre ensino, pesquisa e extensão na formação de professores: contribuições dos campos da Didática e do Currículo. 		
Bibliografia	Sem Bibliografia.		
CFCH			
Faculdade de Educação			
Código	MS-132	Setorização Definitiva	Educação de Jovens e Adultos: abordagens didáticas e estágio supervisionado
Conteúdo Programático	<ol style="list-style-type: none"> 1. Educação de Jovens e Adultos: concepções, aspectos legais e direito à educação. 		

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Espaços formais e não-formais no contexto e no cotidiano da EJA: educação popular, movimentos sociais e políticas de alfabetização. 3. Financiamento e gestão da EJA: FUNDEB, Programa <i>Brasil Alfabetizado</i>, PROJOVEM, PROEJA, PRONATEC — concepção, projeto, formas de acesso e gestão. 4. Definição de políticas públicas e dados de EJA: Censo IBGE, PNADs - questões implicadas e tendências observadas. 5. Diversidade dos sujeitos da EJA e prática pedagógica: processos de aprendizagem e questões relacionadas a aspectos como faixa etária, gênero e etnia. 6. EJA e mundos do trabalho: escolarização e formação de trabalhadores. 7. Currículo e avaliação na EJA na vertente da escolarização: princípios, concepções, formas de organização e materiais pedagógicos e educativos. 8. Alfabetização, leitura e escrita na EJA: cultura escrita e formação de leitores. 9. Estratégias didático-pedagógicas para a Educação de Jovens e Adultos: mundos do trabalho e pedagogia própria para jovens e adultos — procedimentos de ensino, recursos didáticos e avaliação nos diversos espaços e tempos de aprendizagem. 10. Formação de educadores de jovens e adultos: o lugar da formação inicial e continuada em programas e projetos governamentais. O papel da universidade. 11. Materiais Didáticos para a Educação de Jovens e Adultos: possibilidades e limites; experiências inovadoras e princípios a serem observados em sua escolha e elaboração. 12. Estágio Supervisionado em Educação de Jovens e Adultos: formação de professores para a EJA, relação universidade-escola pública, relação de ensino e aprendizagem, professor-pesquisador. 		
Bibliografia	Sem Bibliografia.		
CFCH			
Faculdade de Educação			
Código	MS-133	Setorização Definitiva	Didática, Prática de Ensino e Estágio nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Conteúdo Programático	<ol style="list-style-type: none"> 1. O estágio curricular obrigatório e a formação do professor dos anos iniciais do ensino fundamental 2. Concepções de linguagem e alfabetização nos anos iniciais do ensino do Ensino Fundamental 3. Concepções e práticas de avaliação do ensino e da aprendizagem 4. Saberes docentes e a formação de professores dos anos iniciais do ensino fundamental 5. Práticas de alfabetização e ensino da leitura e escrita nos anos iniciais do ensino fundamental 6. Pesquisa educacional e prática educativa 7. O aluno como sujeito do conhecimento e da aprendizagem 8. A sala de aula como espaço de produção de saberes 9. Relação entre teorias da aprendizagem e prática docente 10. Linguagem e sua relação com as demais áreas (ciências humanas, matemática, ciências da natureza) na integração de saberes 11. Planejamento da ação didática: sequência didática, trabalho com projetos, unidades didáticas. 		

Bibliografia	Sem Bibliografia.		
CFCH			
Faculdade de Educação			
Código	MS-134	Setorização Definitiva	Filosofia da Educação
Conteúdo Programático	<ol style="list-style-type: none"> 1.Fundamentos Filosóficos da Educação – suas definições, seus sentidos e suas possibilidades 2.Educação e formação do cidadão na Grécia Antiga 3.Indivíduo, Razão e impasses da Modernidade – implicações sobre a educação 4.Rousseau e a revolução copernicana na educação 5.Crítica da verdade, da razão e do sujeito – Nietzsche e o problema da formação 6.Pragmatismo e educação 7.A Filosofia como Educação: aspectos contemporâneos dessa relação 8.Os desafios do contemporâneo para a educação (ecologia, novas tecnologias, etc) 9.Filosofia da educação brasileira e seus pressupostos filosóficos 10. A instituição escolar e as práticas de subjetivação (disciplina, ideologia etc) 		
Bibliografia	Sem Bibliografia.		
CFCH			
Instituto de Filosofia e Ciências Sociais (IFCS)			
Código	MS-135	Setorização Definitiva	Teoria Antropológica
Conteúdo Programático	<ol style="list-style-type: none"> 1) Antropologia e história 2) Família e parentesco 3) Antropologia e política 4) Magia, ciência e religião 5) Ritual e simbolismo 6) Antropologia e economia 7) Etnografia e teoria antropológica 8) Natureza e cultura 9) Gênero e corpo 10) Raça e etnicidade 		
Bibliografia	Não será indicada.		
CFCH			
Instituto de Filosofia e Ciências Sociais (IFCS)			

Código	MS-136	Setorização Definitiva	Teoria Política
Conteúdo Programático	1) Teoria Política (séculos XVI-XVII) 2) Teoria Política (século XVIII) 3) Teoria Política (século XIX) 4) Fundamentos da teoria do Estado de bem-estar social 5) Fundamentos e dilemas das democracias contemporâneas 6) Políticas públicas: bases e fundamentos 7) Movimentos sociais e participação política 8) Pensamento político-social brasileiro 9) Estado e instituições no Brasil no século XX 10) Teorias da representação política		
Bibliografia	Não será indicada.		
CFCH			
Instituto de Filosofia e Ciências Sociais (IFCS)			
Código	MS-137	Setorização Definitiva	Ética e Política
Conteúdo Programático	1. A questão da justiça 2. A questão da liberdade 3. Fatos e valores 4. A questão do poder 5. Ética aplicada 6. Democracia e multiculturalismo 7. A questão da virtude 8. Questões metaéticas 9. Arte e política 10. Responsabilidade moral		
Bibliografia	Não será indicada.		
CFCH			
Instituto de Filosofia e Ciências Sociais (IFCS)			
Código	MS-138	Setorização Definitiva	História da Filosofia
Conteúdo Programático	1. A questão do belo 2. A questão do conhecimento 3. A crítica da metafísica		

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Filosofia e história da filosofia 5. Ação e liberdade 6. A questão da substância 7. A questão da verdade 8. Linguagem e realidade 9. Recepção e interpretação na história da filosofia 10. Filosofia e ciência 11. A questão da ontologia 		
Bibliografia	Não será indicada.		
CFCH			
Instituto de Filosofia e Ciências Sociais (IFCS)			
Código	MS-139	Setorização Definitiva	Metafísica, Conhecimento e Linguagem
Conteúdo Programático	<ol style="list-style-type: none"> 1. A questão do conhecimento 2. A questão do sujeito 3. A questão da verdade 4. Filosofia e ciência 5. Idealismo e realismo 6. Filosofia da linguagem 7. Necessidade e contingência 8. Percepção e conhecimento 9. Linguagem e significação 10. Justificação e verdade 11. Conceito e ideia 12. Mente e racionalidade 13. Ontologia e metafísica 		
Bibliografia	Não será indicada.		
CFCH			
Instituto de Filosofia e Ciências Sociais (IFCS)			
Código	MS-140	Setorização Definitiva	Teoria Sociológica
Conteúdo Programático	<ol style="list-style-type: none"> 1) Teoria sociológica clássica: alcances e limites 2) Teoria sociológica contemporânea: alcances e limites 3) Teoria sociológica e método na tradição empírica da sociologia 4) Teorias da modernidade 		

	5) Ação, estrutura e processos na análise sociológica 6) Cultura e identidade coletiva 7) Conflito e consenso na teoria sociológica 8) Teorias das desigualdades e diferenças 9) Poder e controle social na teoria sociológica 10) Mudança social e ação coletiva		
Bibliografia	Não será indicada.		
CFCH			
Instituto de História			
Código	MS-142	Setorização Definitiva	História da América – Séculos XIX e XX
Conteúdo Programático	1. Processos de Independência na América Hispânica e Caribe 2. Escravidão, Pós-Abolição e Relações Raciais nas Américas do Século XIX 3. Federalismo e Centralização na América Latina 4. Confederacionismo, Federalismo e Separatismo na Formação do Estado nos EUA 5. Haiti e Haitianismo 6. América Latina e a Economia Internacional a partir de 1850 7. Políticas Oligárquicas e Lutas Sociais na América Latina de 1880 a 1930 8. Indigenismo e Estados Nacionais na América Latina (Séculos XIX e XX) 9. Imigração, Industrialização e Urbanização nos EUA 10. América Latina e Estados Unidos no Contexto das Relações Internacionais (Séculos XIX e XX) 11. Ideias Políticas e Sociais na América Latina no Século XX 12. Movimentos Culturais, Direitos Cívicos e Política nos EUA (Século XX) 13. Militarismo na América Latina 14. América Latina: da Transição Democrática à Globalização		
Bibliografia	A critério do candidato.		
CFCH			
Instituto de História			
Código	MS-143	Setorização Definitiva	História do Brasil
Conteúdo Programático	1. Paisagem urbana e movimentos sociais na Primeira República 2. Pensamento Social Brasileiro e debate nacionalista no Brasil República 3. Arte, cultura e patrimônio no Brasil Republicano		

	<p>4. Religião e religiosidades: práticas e políticas na Primeira República</p> <p>5. Processo de industrialização e evolução econômica no séc. XX</p> <p>6. Trabalhadores, cultura e política (séc. XX)</p> <p>7. Forças Armadas e política no Brasil Republicano</p> <p>8. Ditadura e modernização capitalista (1964-1985)</p> <p>9. O Brasil e as relações internacionais no final do século XIX e no Pós-Segunda Guerra</p> <p>10. Questões étnicas, raciais e de gênero: história e luta por direitos no Brasil contemporâneo</p>		
Bibliografia	A critério do candidato.		
CFCH			
Instituto de História			
Código	MS-144	Setorização Definitiva	História do Brasil – Período Colonial
Conteúdo Programático	<p>1. Expansão marítima e formação do império português nos séculos XV e XVI</p> <p>2. África negra: estruturas sociais e culturais (séculos XV a XVIII)</p> <p>3. As populações indígenas na conquista da América portuguesa: diversidade e formas de contato.</p> <p>4. Hierarquias numa sociedade colonial: Antigo Regime, Novo Mundo.</p> <p>5. Escravidão na colônia.</p> <p>6. Religião e formas de vivência religiosa na América portuguesa.</p> <p>7. A economia colonial: diversidade e fluxos mercantis.</p> <p>8. Classificações sociais, classificações raciais: a construção das identidades na América portuguesa.</p> <p>9. A América no contexto da monarquia portuguesa: comunicações políticas e autoridades negociadas.</p> <p>10. Cultura no período colonial.</p>		
Bibliografia	A critério do candidato.		
CFCH			
Instituto de Psicologia			
Código	MS-145	Setorização Definitiva	Abordagens Contemporâneas
Conteúdo Programático	<p>1) Modos de subjetivação na contemporaneidade: a relação entre sujeito e cultura</p> <p>2) Sofrimento psíquico na contemporaneidade</p> <p>3) A infância na contemporaneidade : abordagens teóricas e práticas de intervenção</p> <p>4) Sujeito adolescente, laço social e modos de intervenção</p> <p>5) Modalidades de intervenção clínica nas instituições e na comunidade</p> <p>6) Clínica de situações de violência: delineamentos teóricos e práticos</p> <p>7) Juventude, transição para a idade adulta e trajetórias de vida: aspectos subjetivos e societários</p> <p>8) Idade avançada e envelhecimento na contemporaneidade</p>		

	9) Raça, gênero e classe social como questões da clínica atual 10) Clínica e política: o sujeito e o devir societário		
Bibliografia	Não será indicada.		
CFCH			
Instituto de Psicologia			
Código	MS-146	Setorização Definitiva	Psicanálise
Conteúdo Programático	1) Interpretação dos sonhos 2) Inconsciente e recalque 3) Pulsão e conflito psíquico: primeira e segunda teoria das pulsões 4) Modelos do aparelho psíquico 5) Teoria e clínica das neuroses 6) O narcisismo e seus desdobramentos na vida psíquica 7) Trauma e representação: aspectos teóricos e clínicos 8) Angústia e desamparo 9) Adolescência: fundamentos e destinos 10) Psicose: aspectos teóricos e clínicos 11) Clínica psicanalítica 12) Sofrimento psíquico na atualidade		
Bibliografia	Não indicada.		
CFCH			
Instituto de Psicologia			
Código	MS-147	Setorização Definitiva	Cognição e História da Psicologia
Conteúdo Programático	1- As condições de surgimento do saber psicológico; 2- Unidade, multiplicidade e pluralidade dos saberes psicológicos; 3- A Psicologia como ciência humana: natureza e historicidade; 4- Arqueologia, genealogia e História da Psicologia; 5- História das ciências, História da Psicologia e Estudos de ciência tecnologia e sociedade (CTS); 6- Estudos CTS e produção de subjetividade; 7- Cognição e complexidade: os novos objetos da ciência 8- , Percepção e atenção - antecedentes históricos e pesquisas recentes; 9- Aprendizagem e memória - antecedentes históricos e pesquisas recentes; 10- Ciências da Cognição: constituição histórica e pesquisas recentes;		

	11- Tecnologias e cognição;		
Bibliografia	Não haverá indicação de bibliografia.		
CFCH			
Instituto de Psicologia			
Código	MS-148	Setorização Definitiva	Psicanálise, Epistemologia da Psicologia e Filosofia
Conteúdo Programático	<ol style="list-style-type: none"> 1- Psicanálise, ciência e ética; 2- A contribuição da psicanálise para a discussão sobre os fundamentos e os limites da ciência; 3- Pesquisa e clínica psicanalítica; 4- Psicanálise e saúde mental; 5- Psicanálise e contemporaneidade: a questão dos “novos sintomas”; 6- A psicanálise e a problemática mente/corpo; 7- Psicanálise, linguagem e laço social; 8- Inibição, sintoma e angústia de Freud a nossos dias; 9- Condições epistemológicas do objeto da psicanálise; 10- Normalização social e clínica psicanalítica; 11- Pulsão, repetição e ética; 12- Psicanálise entre causa, razão e sentido; 		
Bibliografia	Não haverá indicação de bibliografia.		
CFCH			
Instituto de Psicologia			
Código	MS-149	Setorização Definitiva	Educação
Conteúdo Programático	<ol style="list-style-type: none"> 1. Práticas do psicólogo na educação. 2. História da psicologia e da educação no Brasil. 3. Políticas públicas de educação e psicologia. 4. Concepções contemporâneas de psicologia na educação. 5. Escola, educação, psicologia: diversidades, gênero, raça/etnia. 6. Formação do psicólogo e educação. 7. Educação, sociedade e psicologia. 8. Juventude e infância na educação e psicologia. 		

	<p>9. As dimensões psicossociais e institucionais da educação.</p> <p>10. Educação democrática, educação libertária e psicologia.</p> <p>11. Psicologia na educação: interfaces com as políticas de educação, saúde, assistência e trabalho.</p> <p>12. Contribuições da psicologia para a educação popular e a educação permanente.</p>		
Bibliografia	Não indicada.		
CFCH			
Instituto de Psicologia			
Código	MS-150	Setorização Definitiva	Saúde e Assistência Social
Conteúdo Programático	<p>1. Constituição do campo da saúde.</p> <p>2. Determinantes sócio-históricos da saúde.</p> <p>3. Atenção básica em saúde e Estratégia de Saúde da Família.</p> <p>4. Prevenção, promoção e educação em saúde.</p> <p>5. Perspectivas éticas e políticas em psicologia e saúde.</p> <p>6. Apoio matricial como dispositivo do cuidado.</p> <p>7. Contribuições da psicologia ao SUAS: perspectivas e desafios.</p> <p>8. Psicologia, saúde, políticas de assistência e a noção de território.</p> <p>9. Políticas de saúde e assistência: SUS e SUAS.</p> <p>10. A psicologia e a rede de atenção psicossocial.</p> <p>11. Gênero, raça/etnia e saúde: abordagens e desafios.</p> <p>12. Impactos da violência no SUS e no SUAS: desafios para a psicologia.</p>		
Bibliografia	Não indicada.		
CFCH			
Instituto de Psicologia			
Código	MS-151	Setorização Definitiva	Fundamentos / Psicologia Social Crítica
Conteúdo Programático	<p>1. A Psicologia Social crítica e a transformação da psicologia: uma reflexão histórico-epistemológica</p> <p>2. Categorizações históricas e epistemológicas da psicologia social crítica.</p> <p>3. Orientação comunitária na psicologia social;</p> <p>4. Pesquisas recentes em psicologia social no Brasil e na América Latina</p> <p>5. Psicologia social e diversidades de gênero e raça/etnia;</p> <p>6. Formação em psicologia e formação em psicologia social: aproximações e desencontros</p> <p>7. Psicologia Social, produção de conhecimento, neutralidade e a dimensão da intervenção social</p>		

	8. Psicologia Social, políticas públicas de saúde e a discussão sobre as formas de cuidado 9. Psicologia social, movimentos sociais e cidade 10. A Psicologia Social e o giro decolonial; 11. Os conceitos de sofrimento e doença no entrelaçamento entre Psicologia Social e Políticas de Saúde; 12. Psicologia social, libertação, emancipação social.		
Bibliografia	Não indicada.		
CFCH			
Instituto de Psicologia			
Código	MS-152	Setorização Definitiva	Psicometria
Conteúdo Programático	1. Delineamentos de pesquisa quantitativa em Psicologia e métodos de análise estatística relacionados 2. Delineamentos mistos de pesquisa: Potencialidades e limitações; 3. Histórico da Medida em Psicologia: Da análise de frequência à modelagem por equações estruturais e Teoria de Resposta ao Item 4. Diferentes formas de inferência estatística: valor-p, bootstrapping e inferência bayesiana e suas aplicações na Psicologia; 5. Uso da Análise Fatorial e da Teoria de Resposta ao Item para avaliação de instrumentos psicométricos 6. Testes paramétricos e não-paramétricos: Pressupostos e aplicações na pesquisa em Psicologia 7. Construção de Instrumentos Psicológicos 8. Validade e Fidedignidade de Instrumentos Psicológicos 9. Potencialidades e limitações da Teoria de Resposta ao Item no desenvolvimento de instrumentos psicológicos 10. Padronização e normatização de testes psicológicos 11. Benefícios e Limitações do Sistema de Avaliação de Testes Psicológicos (SATEPSI) 12. A avaliação psicológica no contexto clínico, de seleção de pessoal e de pesquisa científica 13. Critérios para escolha de testes no contexto da Avaliação Psicológica 14. Procedimentos de validação de diferentes tipos de Instrumentos Psicológicos: Projetivos, Expressivos e Objetivos 15. Avaliação Psicológica e suas relações com a Psicologia Baseada em Evidências		
Bibliografia	Não indicada.		
CFCH			
Núcleo de Estudos de Políticas Públicas em Direitos Humanos Suely Souza de Almeida (NEPP-DH)			
Código	MS-153	Setorização Definitiva	Direitos Humanos e Políticas Públicas
Conteúdo Programático	1. Direitos Humanos no Brasil: movimentos sociais, cidadania e políticas públicas; 2. Concepções teóricas de políticas públicas e de direitos humanos; 3. Estado, políticas públicas e direitos humanos; 4. A experiência brasileira de políticas públicas de ações afirmativas;		

	<ol style="list-style-type: none">5. A experiência brasileira de políticas públicas de combate à desigualdade social: trabalho e território;6. A experiência brasileira de promoção dos direitos humanos em gênero, sexualidade e étnico-raciais;7. Globalização e políticas públicas: desafios dos direitos humanos;8. Organizações não-governamentais e movimentos sociais na implementação de políticas públicas9. Origens sociais da violência e Direitos Humanos10. A experiência da implementação de programas nacionais de Direitos Humanos (PPDH's) no Brasil: questões de planejamento, monitoramento e avaliação;
Bibliografia	Sem indicação.