



① O ensino da matemática vai se desenvolvendo com o tempo, no decorrer dos anos a matéria vai se aprimorando. O conceito de adição e subtração pode ser ensinado de diversas maneiras, porém, respeitando a série que a criança se encontra.

No primeiro ano de ensino fundamental por exemplo, a criança se encontra um pouco perdida ainda sobre o que é somar e diminuir, confundindo a sequência numérica, número maior do menor, mas com a ajuda ela vai se achando.

No segundo ano de ensino fundamental pode-se dificultar um pouco as coisas, pois já tem um entendimento básico sobre o assunto (somar e diminuir); e algum material para auxiliar ajuda bastante. Na questão proposta, dois alunos fizeram seus cálculos de diferentes formas, porém com o resultado final positivo, correto. Um fez o cálculo do maior para o menor e o outro do menor para o maior, porém usando o mesmo objeto de auxílio, a reta numérica.

É para um maior entendimento do conteúdo proposto, podemos utilizar materiais concretos, onde o aluno consegue manipular, como o material deurado, ele é um ótimo instrumento no ensino matemático; Também nesta série podemos trabalhar esta matéria fazendo um mercadinho, pois não é uma coisa longe da realidade deles e os produtos utilizados nesta atividade, são os de próprio lenço.

A maneira mais eficaz de ensinar nesta idade e série, é na prática, pois a criança desenvolve mais quando está participando, ainda mais se faz algo que eles produziram, guardaram e levaram para a escola.



② A produção de um texto requer um disparador, para que o aluno tenha um entendimento e inspiração para a produção.

O aprendizado dos gêneros discursivos são importantes ~~(para os anos escolares)~~ para os anos escolares, com isso, para abordá-lo, pode utilizar revistas, gibis, artigos... algo que esteja no dia a dia deles.

Nem primeiro princípio (1° tempo), explore um gênero com a turma, debata seus conceitos, pois trocando ideias o conteúdo fixa mais; após, com o debate, com a explicação teórica e materiais utilizados para "pesquisa", um diário da aula poderia ser a avaliação.

③ O Tema Universo e Terra, de ciências, pode ser abordado e discutido de diversas maneiras. Uma das formas, seria desenvolver um projeto onde mãe e aluno entendam e se conscientizem do Tema em si.

A abordagem para começar a ensinar, seria uma pesquisa bibliográfica e de campo, como disparador. Daí colocamos subtemas como: água, efeito estufa, sistema solar...

O projeto é para três anos de ensino fundamental I, com isso, cada ano será feita uma pesquisa, uma revisão para visualizarem o desenvolvimento. Pois com o tempo, o resultado que terá no primeiro ano será diferente do terceiro.

Como o conteúdo é bastante abrangente, pode-se utilizar diferentes didáticas, e fazendo um projeto com esta abordagem, eles acompanham e se conscientizam do



problema estudado.

Quando o docente ensina, ele não tem apenas que transmitir o conteúdo, tem que conscientizar. E a relação do conteúdo e a forma que é passado, é fundamental.