

Ponto 4

1-1- Trabalhar adição e subtração na contemporaneidade requer do docente práticas que vão de encontro a realidade dos alunos. O acesso as tecnologias pode-se dizer seja um dos motivos ou até mesmo o principal motivo para que o docente modifique práticas tradicionais utilizadas por anos e anos.

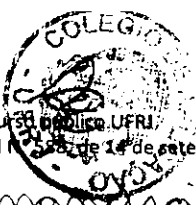
Com o acesso as tecnologias, muitos alunos utilizam esse recurso a fim de resolverem questões matemáticas em seu cotidiano, e por isso utilizam procedimentos que motivem esse aluno a ~~deve~~ deve seu louso do trabalho docente, para o ensino da matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental.

O uso de agrupamento facilita a análise dos alunos uma vez que ele consegue através de grupos adicionais ou subtrair unidades, dezenas, centenas. Essa visão mais ampla facilita sua percepção e desenvolve o raciocínio lógico.

Problemas com temática cotidiana, é outro procedimento que deve ser utilizado, pois aproxima o aluno daquilo que parece estar distante de seus interesses e até mesmo não ter significação nenhuma para ele; por ~~ele~~ o docente poderá envolver toda a turma com situações problemas comuns as que estão acostumados.

A utilização de jogos desperta o interesse, a curiosidade além de facilitar o entendimento dos alunos, pode ser utilizado, dados, jogos de tabuleiro, jogo da memória, entre outros. E recursos como a tabela mental.

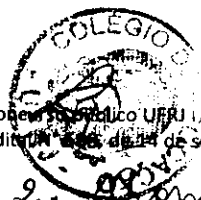
Assim como a reta numérica, o uso de figuras como por exemplo, o material concreto, torna o trabalho cerebral do aluno mais claro, pois ele consegue compreender a adição e a subtração de um



maneira mais palpável, mais clara, mais próxima, favorecendo a aprendizagem.

O professor (docente) precisa ser flexível para adaptar métodos e procedimentos, ser um agente de mudanças em prol de facilitar o processo de ensino da matemática em uma realidade cada vez mais tecnológica, na qual práticas tradicionais não atraem a atenção dos alunos.

I-II - Para trabalhar os conceitos de adição e de subtração no 2º ano, eu faria uso da ideia de comparação, pois com esse procedimento poder-se-ia criar situações problemas que levaria meus alunos a buscar respostas através da análise de cada situação. Por exemplo, criar um ambiente de loja de brinquedos na qual eles poderiam comparar o que custa mais ou menos, quanto sobra de troco ou quanto falta para completar o valor. Priorizar o trabalho concreto sempre, para depois apresentar procedimentos como cálculo mental, tabelas e uso de figuras, que ^{também} são excelentes ferramentas nesse processo educacional.



2. Proposta de Aula

Duração da aula 02 tempos de 50 minutos cada um.
Tema da Aula: Registrando minhas conversas
Justificativa - Com o uso cada vez mais presente de aparelhos eletrônicos por crianças, o uso incorreto da escrita tem sido observado. Crianças com 4, 5 anos na maioria das famílias possuem celulares e tablets. É de conhecimento da sociedade o uso de palavras abreviadas e modificadas nas conversas registradas nas redes sociais e usar essas escritas como ferramenta de trabalho docente, se torna um leque de possibilidades a ser aberto diante desses alunos, respecto a uma nova forma de escrita que para muitos inclusive, tem se tornado de uso formal.

Objetivo Apresentar mudanças da escrita, através da reprodução de termos corriqueiramente utilizados nas redes sociais e como essas reproduções estão carregadas de erros de acordo com a língua portuguesa em uso no Brasil.

Recursos: diário

celular (para acesso as conversas registradas nas redes sociais)

Mídia eletrônica

dicionários

Procedimento: Com uma aula de antecedência apresentar a proposta de aula para os alunos, para que estejam cientes de que suas mensagens poderão ser utilizadas como conteúdo para aula, bem como a necessidade de que com essas mensagens, possam construir um diário a ser apresentado na aula seguinte.

No dia estipulado pedir que os alunos identifiquem em suas mensagens palavras abreviadas ou com suas escritas modificadas. Partindo desse ponto pedir

que criem grupos das palavras abreviadas e das palavras modificadas.

Após o agrupamento das palavras, buscar-se-á no dicionário da língua portuguesa tais palavras existentes. Dessa forma poder-se-á refletir sobre a necessidade de uma escrita correta para que uma comunicação eficiente seja estabelecida, pois quando falamos, escrevemos, quase sempre, para outros.

Por terminar a discussão sobre a importância de uma escrita correta, propor que algumas conversas, trabalhadas sejam escritas e lidas de acordo com a ortografia ^{formal} utilizada no Brasil e que é exigida em avaliações escolares, concursos públicos e-mail e outras várias formas de comunicação oficiais. Nesse momento será realizada a avaliação, através da observação do acerto diante das novas possibilidades.

3. Tema Ciências: Universo e Terra.

O Universo e Terra não temas ruins de possibilidade e que podem ser abordados em todos os níveis de ensino, é claro com a profundidade específica de cada série ou ciclo. Para o 1.º ano do Ensino Fundamental apresentará a importância do Sol para a vida na Terra, pois desde a Educação Infantil são estimuladas a registrar o sol durante a rotina que são expostas, o mesmo tema no 3.º ano terá uma abordagem para a importância do Sol na fotossíntese e no fato do Sol embora pareça pequeno, é uma estrela, foi no 5.º ano a abordagem sobre o Sol e seus planetas, ou seja, como existem ^{ou há} planetas que se movimentam em torno do Sol, apresentando o Sistema Solar, e que são as galáxias, como a Terra se movimenta mais lentamente em torno do Sol, mas em torno dela mesma.

Res.

Independente da série ou do ano, apresentar o Universo e a Terra de uma forma mais ampla é necessário e possível através dos recursos que temos na contemporaneidade. Fazer nossos alunos passar por experiências que antes eram restritas a cêntulas, por exemplo, faz possibilita uma vestibular mais pelo conteúdo apresentado; visitação em museus, ambientes de pesquisa, uso de televisão são algumas das formas de experimentação que podem ser utilizadas; pois a escola didática deve ser planejada e organizada de forma que o conteúdo apresentado seja explorado de forma o mais ampla possível, e não ficar ficar restrita as ilustrações de livros didáticos.

Destaco nesse processo a importância que o planejamento tem nesse processo; pois deve ser racional e organizado, articulando a ação docente com a atividade escolar e o contexto social quem tem sido de forma cada vez mais rápida modificado