

1-I) Para se trabalhar a matemática os docentes devem se lembrar que existem inúmeras possibilidades. A matemática sempre será o "medo" e a "dificuldade" de muitos, então, mostrando um universo diferente ajudará no raciocínio lógico que muitos educandos adquirem com sua rotina, sua ida ao mercado, seus passeios semanais, ao ouvir a conversa dos pais, etc...

A ideia relacionada a uma reta numérica mostra o espaço entre os números e a quantidade de algarismos que existe até o numeral proposto. Visualizar todo o percurso ajudará o educando a resolver o problema proposto de uma forma mais lógica contendo a subtração e a adição.

II) De início mostrar a teoria é fundamental, conhecer a história e se familiarizar com o sinal gráfico da subtração e da adição ajudará na preparação de qualquer atividade proposta.

Hoje em dia materiais preparados com sucatas e reciclagem tem mostrado grandes resultados. O boliche com a garrafa pet e etímo para trabalhar adição e subtração.

Ex: Cada garrafa e cada bola é numerada de 0 a 9

O educando lançará a bola que também terá uma numeração.

A quantidade de bolas que derubar será somada usando assim, a adição e o resultado subtrairá com o numeral da bola escolhida para o lançamento, usando assim, a subtração.

## 2- Tema: Gêneros discursivos

Justificativa: criar meios de incentivar ambas as partes, masculino e feminino, em estar em um ambiente respeitoso.

Objetivos: identificar os gêneros discursivos.  
desenvolver um texto de 10 linhas.  
respeitar as diferenças

Recursos: quadro, papel, lápis, jogo da memória, folha impressa, cola e tesoura.

Procedimentos: Os educandos confeccionará, junto com a orientação do educador, um jogo da memória para interagir com o conteúdo e em seguida, terá um roteiro para eles mesmos desenvolverem um pequeno texto de no máximo 10 linhas comentando sobre o gênero sorteado.

Avaliação: participação na confecção do material e desenvolvimento da atividade.  
avaliado individualmente conforme o grau de interesse do participante.

### 3 - Tema: Ciências: Universo e Terra.

Conhecer e se familiarizar com o mundo em que vive é fundamental. Os educandos tem a necessidade de ter em mãos aquilo que lhe cativam, aquilo que lhes traz interesse e não há nada melhor do que apresentar o mundo em que vivem, mostrar o universo, o sistema solar, fazendo ele em uma maquete. Daí, a vantagem de mostrar como tudo funciona, com certeza visualizando ficará mais fácil.

Enfatizar que o Sol é uma estrela, que a Lua é um satélite natural e que os planetas giram em torno do Sol, enche o educando de curiosidade e de perguntas, já que em cada hora do dia o Sol está em uma posição diferenciada. Eles chegarão a conclusão de que o Sol não apenas serve para iluminar, mas para nos guiar, nos dando a direção dos pontos cardeais.

Também é interessante fazer com que eles confeccionem sua própria maquete e comentem sobre o planeta que lhe chamou mais atenção, assim eles aprenderão entre eles, entre suas curiosidades e informações.

Incentivar a elaborar perguntas, tirar dúvidas e fazer debates, ajudará no crescimento pessoal, físico e cognitivo de cada um.

O educador nunca deve se esquecer que a aprendizagem é uma troca de ambas as partes.