



### Questão I

Ao trabalhar nos anos iniciais do Ensino Fundamental a adição e subtração, devemos trabalhar a noção de agrupar e separar.

Ao utilizar a reta numérica a professora propôs a Patrícia que partisse da idade do filho de Mariana, Francisco até chegar a idade de sua mãe, agrupando por partes. Desta forma ao iniciar aos 15 anos de Francisco, chegamos aos 39 de Mariana. Após esse momento agrupamos os anos do intervalo. Podendo desta forma trabalhar as operações inversas: adição e subtração.



~~39 - 15 = 24~~  
 $39 - 15 = 24$

Ao observar a situação problema que foi apresentada a Bruno, notamos que o ponto inicial foi o valor que Tatiana saiu de casa, trabalhando assim a subtração concomitantemente com o valor gasto (operação inversa).

Desta forma a ideia de agrupar e separar, usadas para explorar a adição e subtração.

### Questão II

Ao propor situações problemas com anos iniciais do Ensino Fundamental, utilizar a mate-

riais concretos para levar o educando uma vivência do que está sendo proposto, ao trabalhar a adição e subtração com materiais concretos podemos criar novas ~~situações~~ situações e originar novas descobertas.

Trabalharia também com a ludicidade, levando o aluno, por meio de jogos, músicas, ... a entender o conceito de adição e subtração.

### Questão 3.

No partir da afirmação de que vivemos no Planeta Terra, levantamos a indagação de como o planeta surgiu.

O Big Bang deu origem ao Universo, da grande explosão iniciou o surgimento dos planetas, estrelas, meteoros, ...

Devemos ~~auxiliar~~ auxiliar os alunos no entendimento que ainda há o que se descobrir sobre o Universo.

Com o auxílio de maquetes podemos demonstrar qual a relação do Planeta Terra e o Universo.

Levar o aluno a entender a importância dos movimentos de rotação e translação no decorrer dos dias e noites e das estações do ano.

A preocupação com o efeito estufa e a destruição da camada de ozônio.

Devemos diferenciar para o aluno

a forma geóide da Terra.

Ao conceituar o Universo devemos abordar a galáxia que o Planeta Terra está situado e o fato de existirem outras galáxias.

Explorar a importância do Sol, a estrela que ilumina e aquece a Terra e sua relação com o Sistema Solar.

Questão 2.

Proposta de Aula

Tema. Gêneros Discursivos.

Justificativa. A diferença entre os gêneros textuais, deverá ~~de~~ ser compreendida pelo aluno com a finalidade de auxiliá-lo em suas produções textuais.

Objetivos: O aluno deverá ser capaz de:

- reconhecer o gênero discursivo
- diferenciar o gênero discursivo dos demais
- elaborar pequenos textos no gênero discursivo.
- verificar se o texto dos demais alunos são de gênero discursivo.



Recursos: • Demonstração de alguns textos discursivos.  
• Utilização de músicas com letras que represente o texto discursivo.  
• Elaborar, com ajuda e participação de todos um texto do gênero proposto.

Procedimentos:

Levar p/ sala de aula, vários textos do gênero a ser estudado e explicar aos alunos qual o procedimento correto para a elaboração de tal texto.

O aluno poderá diferenciar este tipo de texto dos demais.

No final da explicação montar com a participação de todos um texto da turma.

Após a montagem textual em grupo, cada aluno deverá fazer um pequeno texto no gênero discursivo.

Avaliação: O aluno deverá identificar o gênero discursivo dentre os demais que o professor levará para sala de aula.

Observar e relatar se o texto que os demais alunos elaboraram estão dentro das regras do texto no gênero discursivo.